**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

**рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУп.09**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**Квалификация выпускника**

**Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива**

**Димитровград, 2025**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1379 от 27 октября 2014 года.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАПЦК «Общепрофессиональные дисциплины»ОГБПОУ «ДМК»протокол от 09.04.2025 г. № 05 | УТВЕРЖДЕНАМетодическим СоветомОГБПОУ «ДМК»протокол от 09.04.2025 г. № 04Председатель Методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаченко И.А. |

Разработчик: преподаватель, Мандажи О.Б.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД
	1. *Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Цель:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
* воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

* выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:
* формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей
* формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 10 | * оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
* действовать в чрезвычайных ситуациях;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 | - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного исоциального характера;* о здоровье и здоровом образе жизни;
* о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.
 |

* 1. *Место дисциплины в структуре ППССЗ.*

Программа по учебной дисциплине *«*Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

* 1. *Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка студента 106 часов,

в том числе обязательной аудиторной нагрузка - 70 часа,

лекционные занятия - 40 часа,

практические занятия - 30 часа,

самостоятельная работа - 36 часов

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**

2.1.Объем и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **106** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| Виды самостоятельной работы: проработка конспекта, выполнение письменных практических заданий, подготовка к зачету |  |
| *Текущий контроль знаний в форме* ***устного опроса, проверки практических заданий*** |
| *Промежуточная аттестация:* **дифференцированный зачет** |

2.2. Тематический план и содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем и разделов** | **Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 семестр 48 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Безопасность человека в условиях ЧС |  | 28 |  |  |
| Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; их характеристика | Содержание учебного материала | 6 | 2 | Устный опрос |
| 1 | Законодательство РФ о безопасности и защите человека в ЧС |  |
| 2 | Классификация ЧС |  |
| 3 | ЧС природного характера и их последствия |  |
| 4 | ЧС техногенного характера и их последствия |  |
| 5 | ЧС социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения |  |
| Практические занятия: №1 Правила поведения при различных ЧС№2 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 22 |  |  |
| Самостоятельная работа студента:Права и обязанности граждан в области защиты населения от ЧС Правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях | 24 |  | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолет них | Содержание учебного материала | 4 | 2 | Устный опрос |
| 1 | Понятия преступления, классификация преступлений. Особенности уголовная ответственность несовершеннолетних |  |
| Практическое занятие: №3 Виды наказаний для несовершеннолетних.Система принудительных мер воспитательного характера | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа студента: Значение принудительных мер в вопросах воспитания несовершеннолетних | 4 |  | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Раздел 2. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения. |  | 20 |  |  |
| Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы, | Содержание учебного материала | 4 | 2 | Устный опрос |
| 1 | Современные средства поражения, их поражающие факторы. ОМП |  |
| 2 | Обычные средства поражения, их классификация |  |
| Практические занятия | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа студента: Современные средства поражения. ОМП | 2 |  | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2.2. Основные меро­приятия по защите населения при угрозе ЧС и применения сов­ременных средств поражения. | Содержание учебного материала | 6 | 2 | Устный опрос |
| 1 | Инженерные сооружения коллективного пользования. Правила поведения в защитных сооружениях |  |
| 2 | Индивидуальные средства защиты. Основные средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские СИЗ |  |
| 3 | Единая система доведения сигнала *«Внимание всем!»* Действия населения по сигналам оповещения и эвакуации в ЧС |  |
| Практические занятия № 4 Правила пользования ИСЗ | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа студента:Структура управления и органы управления ГО.Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения | 22 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| 2 семестр 58 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи |  | 32 |  |  |
| Тема 3.1.ПМП при ранениях, нес­частных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 6 | 2 | Устный опрос |
| 1 | Признаки жизни. Первая помощь (ПП) при остановке сердца. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких |  |
| 2 | Виды ранений. ПП при ранениях. Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечения. |  |
| 3 | Обморожения и ожоги. ПП при обморожении и ожогах |  |
| 4 | Основные инфекционные заболевания, их классификация. Механизмы передачи и профилактика инфекционных заболеваний |  |
| Практические занятия: №5, 6 Определение видов травм. Способы обработки ран. Наложение повязок и шин, применение жгутов№7 Реанимационные мероприятия | 422 |  |  |
| Самостоятельная работа студента: ПП при ранениях, кровотечениях. Наложение повязок | 6 |  | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях | Содержание учебного материала | 4 | 2 | Устный опрос |
| 1 | Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей |  |
| 2 | Особенности оказания ПМП при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами (СДЯВ) |  |
| 3 | Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ЧС (пожары,катастрофы и т. д.) |  |
| П | рактические занятия № 8 Оказание ПМП при различных отравлениях | 4 |  |  |
| Самостоятельная работа студента: Изучение лекционного материала. | 4 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Раздел 4. Основы |  | 26 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| здорового образа жизни (ЗОЖ). |  |  |  |  |
| Тема 4.1.Критерии здо­ровья. ЗОЖ, основные понятия и определения. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | Устный опрос |
| 1 | Понятие здоровья, его критерии. |  |
| 2 | ЗОЖ как средство сохранения индивидуального здоровья, составляющие ЗОЖ |  |
| Практическое занятие №9 Внешние факторы, влияющие на здоровье | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа студента: Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье | 4 |  | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 4.2.Режим труда и отдыха.Рациональное питание | Содержание учебного материала | 4 | 2 | Устный опрос |
| 1 | Значение биологических ритмов, режима труда и отдыха для деятельности человека |  |
| 2 | Рациональное питание. Общая характеристика режима питания, его роль в работоспособности |  |
| 3 | Личная гигиена, ее значение для здоровья |  |
| Практические занятия | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа студента: Рациональное питание. Калорийность питания Личная гигиена. | 22 |  | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье.Профилактика вредных при­вычек. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | Устный опрос |
| 1 | Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, курение и наркомания, их влияние на здоровье |  |
| Практические занятия № 10 Игромания, последствия для человека, семьи и общества от данной вредной привычки | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа студента: Вредные привычки и их социальные последствия | 2 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Перечень вопросов к дифференцировному зачету1. Дать определение опасной ситуации, аварии, катастрофе, ЧС. Привести примеры |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий
3. Классификация чрезвычайных ситуаций по причине возникновения
4. Классификация чрезвычайных ситуаций по возможности предотвращения ЧС
5. Классификация ЧС природного характера.
6. ЧС геологического характера.
7. ЧС метеорологического характера.
8. ЧС гидрологического характера.
9. ЧС биологического характера.
10. Природные пожары.
11. Классификация ЧС техногенного происхождения.
12. Аварии на радиационноопасных объектах.
13. Аварии на химически опасных объектах.
14. Аварии на объектах коммунального хозяйства.
15. Аварии транспорте.
16. Аварии гидрологических сооружениях.
17. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
18. ЧС социального происхождения
19. ЧС экологического характера.
20. Правила передвижения по улице в темное время суток
21. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета на улице
22. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета в помещении
23. Правила поведения по сигналу «Внимание всем!»
24. Классификация преступлений по степени общественной опасности.
25. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним.
26. Меры принудительного воспитательного характера для несовершеннолетних.
27. Основные понятия гражданской обороны, назначение ГО
28. Поражающие факторы ядерного взрыва
29. Классификация ОВ
30. Особенности биологического (бактериологического) оружия
31. Классификация современного обычного оружия
 |  |  |  |

1. Классификация средств коллективной защиты
2. СИЗ органов дыхания
3. СИЗ кожи
4. Критерии здоровья
5. Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье
6. Общие понятия о здоровье. Общественное здоровье
7. Механизмы передачи инфекций
8. Основные инфекционные заболевания
9. Понятие ЗОЖ и его составляющие.
10. Вредные привычки, их влияние на здоровье.
11. Признаки жизни человека. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.
12. ПП при кровотечении.
13. ПП при травмах.
14. ПП при переломах.
15. ПП при отравлениях (угарным газом, пестицидами).
16. ПП при отравлениях (алкоголем, снотворными таблетками).
17. ПП при ожогах.
18. П11 при электротравмах.

Всего

106

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

* 1. *Требования к материально-техническому обеспечению*

Реализация УД требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

**Кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 31):**

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30), предназначена для проведения теоретического обучения, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

*Технические средства обучения:*

Телевизор, проектор, экран, ноутбук, индивидуальные дозиметры, ИСЗ (противогазы ГП­5, АИ-2, ИПП-11). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

* 1. *. Учебно-методическое и информационное обеспечение*

• Основные источники:

1. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень). Учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101698-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090618>

• Дополнительные источники:

1. . .Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433348>

1. .Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469524>

• Периодические издания:

1.Вестник НЦБЖД [Электронный ресурс] / учредитель ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2024. - Издается с 2009 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2075-4957. URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>

2.Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : научно­практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2008 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-1626. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>

• Учебно-методические:

Лопатин А. С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы Форма А стр. 10 из 28

обучающихся по дисциплине ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности для специальности 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование 1 курса очной формы обучения / А. С. Лопатин; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 378 КБ). - Текст : электронный.

[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObj ect/5439](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5439)

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. OC Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:
	1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2024]. - URL: <https://e4anbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир.

пользователей. - Текст : электронный.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: httpsV/нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
4. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС

Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный

* 1. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

* для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов и тем** | **Вид самостоятельной работы** | **Объем в часах** | **Форма контроля** |
| Раздел 1. ЧС. Безопасность человека в условиях ЧС |  | 10 |  |
| Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче | 6 | Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дифференцированного зачета |  |  |
| Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Раздел 2. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения. |  | 8 |  |
| Тема 2.1.Современные средства поражения, их поражающие факторы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи |  | 8 |  |
| Тема 3.1. ПП при | Проработка учебного |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6 | Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета. | 2 | Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). |  | 10 |  |
| Тема 4.1. Критерии здо-ровья. ЗОЖ, основные понятия и определения. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 4.2.Режим труда и отдыха. Рациональное питание | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |
| Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- | 2 | Устный опрос Тестирование Дифференцированный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета |  | зачет |
| Всего | 36 |  |

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы, методы контроля и оценки результатов обучения** |
| У1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья | Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья | Оценкадеятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,
* при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий,
* зачет
 |
| У2.Действовать в чрезвычайных ситуациях | Умение действовать в чрезвычайных ситуациях | Оценкадеятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,
* при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий,
* зачет
 |
| У3.Использовать | Умение использовать средства | Оценка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| средства индивидуальной и коллективной защиты | индивидуальной и коллективной защиты | деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,
* при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий,
* зачет
 |
| У4.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; | Оценкадеятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,
* при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий,
* зачет
 |
| У5.Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Оценкадеятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,
* при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий,
* зачет - зачет
 |
| З1.О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | Оценкадеятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,
* при выполнении самостоятельной работы, тестовых
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | заданий, - зачет |
| З2.О здоровье и здоровом образе жизни | Понимание о здоровье и здоровом образе жизни | Оценкадеятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,
* при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий,
* зачет
 |
| З3. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций | Представление о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; | Оценкадеятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,
* при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий,
* зачет
 |
| З4 .Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны | Понимание предназначения, структуру, задачи гражданской обороны | Оценкадеятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,
* при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий,
* зачет
 |
| ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в | Использования умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессиональной деятельности. |  | выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий,зачет |

с

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения** | **ФИО председателя ПЦК, реализующей дисциплину** | **Подпись** | **Дата** |
| 1. | Изменения в п.5 Контроль и оценка результатовосвоения УД (Приложение 1). |  |  | 02.09.2024 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** | **Знания, умения** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 01. | Выбирать способырешения задачпрофессиональной деятельности применительно кразличным контекстам. | **Знать:**о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежноймузыки от музыкальногоискусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций,фольклорные истоки музыки; творческие биографиикрупнейших русских изарубежных композиторов;основные произведениясимфонического, оперного,камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления инотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования,основы гармоническогоразвития, выразительные иформообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; рольфилософии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущностьпроцесса познания; основынаучной, философской ирелигиозной картин мира; об условиях формированияличности, свободе иответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | среды; о социальных иэтических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.**Уметь:**ориентироваться в музыкальных произведениях различныхнаправлений, стилей и жанров;выполнять теоретический иисполнительский анализмузыкального произведения;характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;анализировать незнакомоемузыкальное произведение по следующим параметрам:стилевые особенности,жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовыеособенности; выполнятьсравнительный анализразличных редакциймузыкального произведения;работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,ценностей, свободы и смысла жизни как основахформирования культурыгражданина и будущегоспециалиста. |  |
| ОК 02. | Использовать современные средствапоиска, анализа иинтерпретации информации иинформационные технологии длявыполнения задачпрофессиональной деятельности. | **Знать:**способы использованиякомпьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимыекомпьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий.**Уметь:**делать компьютерный наборнотного текста в современных программах; использоватьпрограммы цифровой обработки звука; | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ориентироваться в частой смене компьютерных программ. | зачета, экзамена. |
| ОК 03. | Планировать иреализовывать собственное профессиональное иличностное развитие,предпринимательскую деятельность впрофессиональной сфере, использоватьзнания по правовой и финансовой грамотности вразличных жизненных ситуациях. | **Знать:**взаимосвязь общения идеятельности; цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении; виды социальныхвзаимодействий; механизмывзаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведениябеседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способыразрешения конфликтов;принципы организации труда с учетом специфики работыпедагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента;цикл менеджмента; базовыенормативно-правовыематериалы по организационной работе в организациях культуры и образования;основные стадии планирования; основы взаимодействия сгосударственными иобщественными организациями; профессиональную терминологию.**Уметь:**применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности; использовать приемысаморегуляции поведения впроцессе межличностногообщения; формироватьрациональную структуруфинансовых средстворганизации культуры иобразования; делать общуюоценку финансового положения и перспектив развитияорганизации; использоватьинформационные ресурсы и средства массовой информации | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования. |  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать иработать в коллективе и команде. | **Знать:**взаимосвязь общения идеятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении;виды социальныхвзаимодействий; механизмывзаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведениябеседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способыразрешения конфликтов.**Уметь:**применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности; использовать приемысаморегуляции поведения впроцессе межличностногообщения. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основетрадиционных российских духовно­нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных имежрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | **Знать:** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей;характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значениесоциальных норм,регулирующих общественныеотношения.**Уметь:**описывать основные социальные объекты, выделяя ихсущественные признаки;человека как социально­деятельное существо; основные социальные роли;сравнивать социальные объекты, суждения об обществе ичеловеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | социальных объектов (включая взаимодействия общества иприроды, человека и общества, сфер общественной жизни,гражданина и государства);приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений,ситуаций, регулируемыхразличными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные ипрактические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферахдеятельности человека;осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках(материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированныхисточниках), различать всоциальной информации факты и мнения;самостоятельно составлятьпростейшие виды правовыхдокументов (заявления,доверенности); использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни дляориентирования в актуальных общественных событиях ипроцессах, нравственной иправовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека игражданина, осознанноговыполнения гражданскихобязанностей, первичногоанализа и использованиясоциальной информации,сознательного неприятия |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | антиобщественного поведения. |  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,принципы бережливого производства, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях. | **Знать:**о безопасном поведениичеловека в опасных ичрезвычайных ситуацияхприродного, техногенного исоциального характера;о здоровье и здоровом образе жизни; о государственнойсистеме защиты населения от опасных и чрезвычайныхситуаций;предназначение, структуру,задачи гражданской обороны;принципы обеспеченияустойчивости объектовэкономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях истихийных явлениях, в томчисле в условияхпротиводействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия впрофессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы иобороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения,военной техники и специального снаряжения, состоящих навооружении (оснащении)воинских подразделений, вкоторых имеются военно­учетные специальности, | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | родственные специальностямСПО; область примененияполучаемых профессиональных знаний при исполненииобязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.**Уметь:**оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;действовать в чрезвычайныхситуациях; использоватьсредства индивидуальной иколлективной защиты;оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуацийприродного и техногенногохарактера; организовывать ипроводить мероприятия позащите работающих и населения от негативных воздействийчрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры дляснижения уровня опасностей различного вида и ихпоследствий впрофессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применятьпервичные средствапожаротушения;ориентироваться в перечневоенно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственныеполученной специальности;применять профессиональныезнания в ходе исполненияобязанностей военной службы на воинских должностях всоответствии с полученнойспециальностью; владетьспособами бесконфликтногообщения и саморегуляции в |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | повседневной деятельности и экстремальных условияхвоенной службы;оказывать первую помощьпострадавшим; |  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культурыдля сохранения иукрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности иподдержания необходимого уровняфизической подготовленности. | **Знать:**о роли физической культуры и спорта в формированииздорового образа жизни,организации активного отдыха и профилактики вредныхпривычек; основыформирования двигательныхдействий и развития физических качеств;способы закаливания организма и основные приемысамомассажа.**Уметь:** составлять и выполнятькомплексы упражненийутренней и корригирующейгимнастики с учетоминдивидуальных особенностейорганизма; выполнятьакробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), техническиедействия спортивных игр;выполнять комплексыупражнений на развитиеосновных физических качеств, адаптивной (лечебной)физической культуры с учетом состояния здоровья ифизической подготовленности; осуществлять наблюдения засвоим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий ирежимов физической нагрузки; соблюдать безопасность привыполнении физическихупражнений и проведениитуристических походов;осуществлять судействошкольных соревнований поодному из программных видов | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | спорта; использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни дляпроведения самостоятельныхзанятий по формированиюиндивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств,совершенствованию техникидвижений; включать занятияфизической культурой и спортом в активный отдых и досуг. |  |