**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

**рабочая программа учебной дисциплины**

**ПУп.02**

**ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**Квалификация выпускника**

**Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива**

**Димитровград, 2025**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1379 от 27 октября 2014 года.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  ПЦК «Общепрофессиональные дисциплины»  ОГБПОУ «ДМК»  протокол от 09.04.2025 г. № 05 | УТВЕРЖДЕНА  Методическим Советом  ОГБПОУ «ДМК»  протокол от 09.04.2025 г. № 04  Председатель  Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_ Казаченко И.А. |

Разработчик: преподаватель, Мандажи О.Б.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ИСТОРИЯ**

*Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Цель:

Основная цель преподавания дисциплины «История» - подготовка специалиста, знающего ключевые этапы развития России в мировом сообществе, понимающего взаимосвязь российской и мировой истории, логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи:

* сформировать понятийный аппарат, описывающий социально-экономические, политические и культурные процессы;
* сформировать навыки усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
* сформировать навыки анализа представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
* привить навыки осмысления единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 10,11 | * проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; * критически анализировать   источник исторической  информации (характеризовать  авторство источника, время и  обстоятельства и цели его  создания);   * анализироватьисторическую | * основные факты, процессы и явления, характеризующие   целостность отечественной и  всемирной истории;   * периодизацию всемирной и   отечественной истории;   * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; * историческуюобусловленность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах,  аудиовизуальных рядах);   * различать в исторической   информации факты и мнения, исторические описания и  исторические объяснения;  -устанавливать причинно­следственные связи между  явлениями;   * пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; * участвовать в дискуссиях в дискуссиях по историческим   проблемам, формулировать  собственную позицию по  обсуждаемым вопросам, используя дляаргументацииисторические сведения | современных общественных  процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |

*Место дисциплины в структуре ППССЗ.*

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью образовательнойпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвенапоспециальности

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в части освоения общеобразовательного учебного цикла.

Учебная дисциплина *«История»* обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 10,11

использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

*Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144часа; самостоятельная работа обучающегося - 72 час.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД ИСТОРИЯ

*Объем и виды учебной работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | |
| **1** | ***2*** | **всего** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  |  | 216 |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 64 | *80* | 144 |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
| теоретическое обучение | *44* | *64* | 108 |  |
| практические занятия | *20* | *16* | 36 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* | 40 | 72 |  |
| Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно - методического и информационного обеспечения дисциплины  Подготовка к контрольному опросу  Подготовка к экзамену | | | | |
| *Текущий контроль знаний в форме устного опроса* | | | | |
| *Промежуточная аттестация в форме* | *К/о пр ос* | *экз* |  |  |

*Тематический план и содержание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименова ние разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объе м часов** | **Уровень освоения** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1.  Древняя и  древнейшая история человечеств а. Становлени я государстве нности в  Россииив мире. Русские землив13- | 1 семестр |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 вв и  европейское Средневеко вье |  |  |  |  |
| Введение | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Особенност и историческо го знания | Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно -  политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Вспомогательныеисторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирнойистории.Важностьисторическогообразованиядлябудущих специалистовтехническогонаправления |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практические занятия  Тема: Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический,  экономический, культурно-политический и др. | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины  Тематика самостоятельной работы: Вспомогательные исторические дисциплины. | 3 |  | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории. |  |  |  |
| Тема1.1 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Древняя стадия истории человечеств а | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Специальные отношения. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практические занятия  Тема: Люди эпохи палеолита. Палеолит.Условия жизни и занятия первобытных людей. | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Тематика самостоятельной работы: Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия | 3 |  | устный опрос |
| Тема1.2 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Цивилизаци и Древнего мира | Древнейшиегосударства.ВеликиедержавыДревнегоВостока  Древняя Греция и Древний Рим  КультураирелигияДревнегомира |  | 3 | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Тема: РождениеиисчезновениецивилизацииКрита.Ахейскаяцивилизацияиеё  завоевание.ОснованиеРима.ПодчинениеИталии.Пуническиевойны.Римское господство в Средиземноморье. | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины  Тематика самостоятельной работы:Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Причины кризиса Римской республики и этапы становленияРимскойимперии.ЗолотойвекРима.Внутренниеивнешниепричины упадкаРимскойимперии. | 3 |  | устный опрос |
| Тема1.3 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Цивилизаци иЗападаи  Востока в  Средниевека | ВеликоеперенаселениенародовиобразованиеварварскихкоролевстввЕвропе.  Возникновение ислама Арабские завоевания  Византийская империя. Византия и страны Востока. Восток в Средние века ИмперияКарла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе Средневековыйзападноевропейскийгород.КатолическаяцерковьвСредниевека.  ЗарождениецентрализованныхгосударстввЕвропе |  | 3 | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Тема:ВозникновениеисламаАрабские завоевания | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины  Тематикасамостоятельной работы:ИмперияКарлаВеликогои ее распад.  ФеодальнаяраздробленностьвЕвропе | 3 |  | устный опрос |
|  |  |  |  |  |
| Тема1.4 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| ОтДревней  Руси к  Российском  у государству | Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Образованиеединого Русского государства |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практическиез анятия  Тема:Монгольскоезавоеваниеи егопоследствия. | *2* |  |  |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | информационногообеспечениядисциплины  Тематикасамостоятельнойработы:Древнерусскаякультура.Образование единого  Русского государства |  |  |  |
| Раздел 2. Россия и muPbXVI- XIXbb | . |  |  |  |
| Тема2.1 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Россия в  XVI-XVII веках: от  великого княжествак царству | РоссиявпериодправленияИванГУ  Смутное время началаXVII века  Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII -XVII веков |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Тема: СмутноевремяначалаXVIIвека | *2* |  |  |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины | *5* |  | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тематикасамостоятельнойработы:ВнешняяполитикаРоссиивXVIIвеке. |  |  |  |
| Тема2.2 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Страны  Запада и  Востока в  XVI-XVIII  веках | ЭкономическоеразвитиеипеременывзападноевропейскомобществевXVI-XVШ веках.Великиегеографические открытия  Становлениеабсолютизмавевропейскихстранах**.**АнглиявXVII-XVШвеках Страны Востока в XVII-XVIII веках  МеждународныеотношениявXVП-XVIПвеках.Развитиеевропейскойкультурыи науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения. Войназа независимость иобразование США |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Тема:В еликиегеографическиеоткрытия | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Т ематикасамостоятельнойработы: Становлениеабсолютизмавевропейскихстранах. | 3 |  | устный опрос |
| Тема2.3 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Россия в  концеХ\'11-  XVШвеков: | Россиявэпохупетровских преобразований  Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения  ВнутренняяивнешняяполитикаРоссиивсередине -второйполовинеXVIIIвека |  | 3 | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отцарствак  империи | РусскаякультураXVШвека |  |  |  |
|  | *Теоретическое обучение* | *8* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Тема: Народныедвижения | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Тематикасамостоятельнойработы:КультураиискусствоXVШвека | 3 |  | устный опрос |
| Тема2.4 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Становле­ние индустриаль ной цивилизаци и | Международныеотношения  ПолитическоеразвитиестранЕвропыиАмерики.Развитиезападноевропейской культуры |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практические занятия  Тема:ПолитическоеразвитиестранЕвропыиАмерики | *2* |  |  |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала | 3 |  | устный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины.  Тематикасамостоятельнойработы:Развитиезападноевропейской культуры  Подготовкакконтрольномуопросу |  |  | опрос |
| Тема2.5 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Процесс модернизац ии в  традиционн ых обществах Востока | Колониальнаяэкспансияевропейскихстран.Индия.КитайиЯпония |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *4* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Тема: | *2* |  | Контроль ныйопрос (обобщаю щее повторен |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ие по  всем пройденн  ым темам) |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины.  Тематикасамостоятельнойработы:ПроцессмодернизациивИндии,КитаеиЯпонии  Подготовкакконтрольномуопросу | 3 |  |  |
| **2семестр** | | | | |
| Тема2.6 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Российская  империя в  XIX веке | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов ВнутренняяполитикаНиколаяI.ОбщественноедвижениевовторойчетвертиXIX века Внешняя политика России во второй четверти XIX века Отменакрепостногоправаиреформы60-70-хгодовXIXвека Общественное движение во второй половине XIX века ЭкономическоеразвитиевовторойполовинеXIXвека.ВнешняяполитикаРоссииво |  |  | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | второйполовине Х1Хвека |  |  |  |
|  | *Теоретическоеобучение* | *12* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Тема:Отменакрепостного праваиреформы60-70 -хгодов Х1Хвека. | 4 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины.  Тематикасамостоятельнойработы: ВнешняяполитикаРоссиивовторойчетверти  Х1Хвека.ВнешняяполитикаРоссиивовторойполовинеХ1Хвека. | 6 | 3 | устный опрос |
| Раздел 3.  Россия (СССР) и  мир в  первой половине20 вв |  |  |  |  |
| Тема3.1 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| От Новой  истории к  Новейшей | МирвначалеХХвека  Революция1905-1907годоввРоссии.Россиявпериодстолыпинских реформ.  Серебряный век русской культуры |  | 3 | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Перваямироваявойна.Боевыедействия 1914-1918 годов  ФевральскаяреволюциявРоссии.ОктябрьскаяреволюциявРоссиииеепоследствия  Гражданская война в России |  |  |  |
|  | *Теоретическоеобучение* | *10* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Т ема:Перваямироваявойна.Боевыедействия1914-1918годов | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспектасиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.  Тематикасамостоятельнойработы:МеждународныеотношениянаканунеВторой мировойвойны. | *6* |  | устный опрос |
| Тема3.2 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Между мировыми войнами | ЕвропаиСША.Недемократическиережимы.Турция,Китай,Индия,Япония  Международные отношения. Культура в первой половине ХХ века  НоваяэкономическаяполитикавСоветскойРоссии.ОбразованиеСССР Индустриализация и коллективизация в СССР  Международныеотношения |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *10* |  |  |
|  | Практическиезанятия | *2* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема:Новаяэкономическаяполитикав СоветскойРоссии.ОбразованиеСССР |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.  Тематикасамостоятельнойработы:МироваякультуравпервойполовинеXXв. | 6 |  | устный опрос |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Вторая мировая война. Великая Отечественн ая | Наканунемировойвойны.Мирвконце1930 -хгодов:трицентрасилы Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане ВторойпериодВтороймировойвойны  ОкончаниеВтороймировой.ЗначениепобедыирешающийвкладСССРвПобеду |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *8* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Т ема: ОкончаниеВтороймировой.ЗначениепобедыирешающийвкладСССРв Победу | *2* |  |  |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | *6* |  | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Т ематикасамостоятельной работы:Второй периодВтороймировойвойны  ОкончаниеВтороймировой.ЗначениепобедыирешающийвкладСССРвПобеду |  |  |  |
| Раздел 4 Россия и мир во второй половине ХХв-начале xxixxi |  |  |  |  |
| Тема4.1 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Мир во  второй половине XX-начале ХХ1века | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».  Ведущиекапиталистическиестраны.СтраныВосточнойЕвропы  Крушениеколониальнойсистемы.Индия,Пакистан,Китай.СтраныЛатинской Америки.  Международные отношения |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *8* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Тема:Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. | *2* |  |  |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала | *6* |  | устный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.  Т ематикасамостоятельнойработы:Начало «холоднойвойны». Международные  отношения |  |  | опрос |
| Тема4.2 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Апогей и  кризис советской  системы.  1945-1991  годы | СССРвпослевоенныегоды  СССРв1950-хначале1960-хгодов СССР в годы перестройки  Развитиесоветской культуры(1945-1991 годы) |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *8* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Т ема:СССРвгодыперестройки | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.  Т ематикасамостоятельнойработы:Развитиесоветскойкультуры( 1945-1991 годы) | *6* |  | устный опрос |
| Тема4.3 | Содержание учебного материала |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Российская Федерация на рубеже XX-XXI  веков | Формированиероссийскойгосударственности.Экономическиереформы 1990-хгодов Военно-политический кризис в Чечне ПолитическиелидерыиобщественныедеятелисовременнойРоссии.Разработкаи реализация плановдальнейшегоразвития России.РФсистемемеждународных  отношений |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *8* |  |  |
|  | Практическиезанятия  Т ема:Экономическиереформы 1990-х годов | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.  Тематикасамостоятельнойработы:РФсистемемеждународныхотношений  Подготовкак экзамену | 4 |  | устный опрос |
| Переченьвопросов кконтрольномуопросув 1 семестре   1. Опишитеметодыпознанияистории 2. Этапыразвитияисторическогознания. 3. МестоРоссиявовсемирнойистории 4. Опишитеосновныеэтапыразвитиячеловечества 5. ГосударстваДревнегоВостока 6. КультурастранДревнего Востока | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | ЦивилизацияДревней Греции |
| 8. | Древнеримскаяцивилизация |
| 9. | Культурно-религиозноенаследиеантичнойцивилизации |
| 10. | ЕвропавэпохураннегоСредневековья |
| 11. | Рождениеисламскойцивилизации |
| 12. | Славянев раннем Средневековье |
| 13. | ОбразованиеДревнерусскогогосударства |
| 14. | РасцветДревнейРуси |
| 15. | Социально-экономическоеразвитиеДревнейРуси |
| 16. | ПолитическаяраздробленностьРуси |
| 17. | КультураРуси X— началаXШв. |
| 18. | ГосударстваАзиивпериодевропейскогоСредневековья.ПадениеВизантии |
| 19. | МонгольскоенашествиенаРусь |
| 20. | ЗападнаяЕвропавXIV— XV вв. |
| 21. | ПолитикаАлександраНевского |
| 22. | Европейскаякультура,наукаитехникавСредние века |
| 23. | МирзапределамиЕвропыв Средниевека |
| 24. | ВозвышениеновыхрусскихцентровиначалособиранияземельвокругМосквы |
| 25. | ЭпохаКуликовскойбитвы.ПопутиДмитрияДонского |
| 26. | МеждоусобнаявойнанаРуси |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ХарактеристикаэпохиНовоговремени 2. Западная ЕвропавэпохуНовоговремени 3. ТридцатилетняявойнаибуржуазныереволюциивЕвропе 4. ОбразованиеРусскогоцентрализованногогосударства 5. Правление ИванаIVГрозного 6. Смутноевремяна Руси 7. Россияприпервых Романовых 8. ЭкономическоеиобщественноеразвитиеРоссиивXVIIв. 9. Культураи бытРоссиив XIV—XVIbb 10. Культураи бытРоссиив XVIIb. 11. ЭкономическоеиобщественноеразвитиеРоссиивXVШв. 12. ВнешняяполитикаРоссиив XVIIIb. 13. МеждународныеотношениявXVШв.   Переченьвопросовк экзамену   1. Опишитеметодыпознанияистории 2. Этапыразвитияисторическогознания. 3. МестоРоссиявовсемирнойистории 4. Опишитеосновныеэтапыразвитиячеловечества 5. ГосударстваДревнегоВостока |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. КультурастранДревнего Востока 2. ЦивилизацияДревней Греции 3. Древнеримскаяцивилизация 4. Культурно-религиозноенаследиеантичнойцивилизации 5. ЕвропавэпохураннегоСредневековья 6. Рождениеисламскойцивилизации 7. Славянев раннем Средневековье 8. ОбразованиеДревнерусскогогосударства 9. ПолитическаяраздробленностьРуси 10. КультураРуси X— началаXШв. 11. ГосударстваАзиивпериодевропейского Средневековья.ПадениеВизантии 12. МонгольскоенашествиенаРусь 13. ЗападнаяЕвропавXIV— XV вв. 14. ПолитикаАлександраНевского 15. Европейскаякультура,наукаитехникавСредние века 16. МирзапределамиЕвропыв Средниевека 17. ВозвышениеновыхрусскихцентровиначалособиранияземельвокругМосквы 18. МеждоусобнаявойнанаРуси 19. ХарактеристикаэпохиНовоговремени. ЗападнаяЕвропавэпохуНовоговремени 20. ТридцатилетняявойнаибуржуазныереволюциивЕвропе |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ОбразованиеРусскогоцентрализованногогосударства 2. Правление ИванаГУГрозного 3. Смутноевремяна Руси 4. РоссияприпервыхРомановых 5. ЭкономическоеиобщественноеразвитиеРоссиивХУГГв. 6. Культураи бытРоссиив XIV—ХУГвв 7. Культураи бытРоссиив ХУ11в. 8. ПромышленныйпереворотвАнглиииегопоследствия. 9. ЭпохаПросвещенияипросвещённыйабсолютизм 10. ГосударстваАзиив XVII—ХУШвв 11. РоссияприПетре1 12. Россиявпериоддворцовыхпереворотов 13. РасцветдворянскойимпериивРоссии 14. ЭкономикаинаселениеРоссиивовторойполовинеХУШв. 15. Культураи быт РоссииХУШв 16. ВойназанезависимостьвСевернойАмерике 17. Великаяфранцузскаяреволюцияи еёпоследствиядляЕвропы. 18. Европаи наполеоновскиевойны 19. Россиявначале ХГХв.Отечественнаявойна 1812г 20. Россияи Священный Союз.Тайныеобщества |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Реакция иреволюциивЕвропе1820—1840-хгг. 2. СтраныЗападногополушариявXIXв.Гражданскаявойнав США 3. Колониализмикризис«традиционногообщества»встранахВостока 4. РоссияприНиколае1.Крымскаявойна 5. ВоссоединениеИталиииобъединениеГермании 6. Россияв эпохуреформ АлександраП 7. ПравлениеАлександра III 8. Общественно-политическоеразвитиестранЗападавовторойполовинеXIXв. 9. Власть иоппозициявРоссиисередины—kohiuiXIXb. 10. Наукаи искусствовXVШ—XIX вв. 11. Научно-техническийпрогрессиновыйэтапиндустриального развития 12. Модернизацияв странахЕвропы, СШАи Японии 13. РоссиянарубежеХ1Х—XXbb. 14. Культура РоссиивконцеХ1Х—началеХХ в. 15. Кризисимперии :русско-японскаявойнаиреволюция1905—1907гг 16. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина 17. КолониализмиобострениепротиворечиймировогоразвитиявначалеХХв 18. ПутиразвитиястранАзии,АфрикииЛатинской Америки 19. Перваямировая война |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Февральская революциявРоссии1917г 2. Переходвласти кпартиибольшевиков 3. Гражданскаявойнаиинтервенция 4. ЗавершениеГражданскойвойныиобразованиеСССР 5. Отвоенного коммунизмакнэпу 6. Культурастраны Советовв 1917—1922 гг. 7. Советскаямодернизацияэкономикиикультурнаяреволюция 8. КультураиискусствоСССРвмежвоенныегоды 9. КультличностиИ.В.Сталина,массовыерепрессиииполитическаясистемаСССР 10. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны 11. Ослаблениеколониальныхимперий 12. Международныеотношениямеждудвумя мировымивойнами 13. ДуховнаяжизньиразвитиемировойкультурывпервойполовинеXXв 14. Характеристикавтороймировойвойны 15. Основные этапы и битвы Великой Отечественной войны.Причины, цена и значение великой Победы 16. МирвовторойполовинеXX-началеXXIвека 17. РоссийскаяФедерациянарубеже XX-XXI веков |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Всего** | 216 |  |  |

1. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУД

*Требованиякматериально-техническомуобеспечению*

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета: кабинет № 31:Кабинет истории, географии и обществознания,кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской.Комплектмультимедийногооборудования:компьютер,ноутбук,проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10;

кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, МР3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

**3.2.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечение**Переченьрекомендуемыхучебныхизданий:

Основныеисточники:

1. Сахаров А. Н.История. С древнейших времен доконца XIX века : учебник для10- 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС) (Инновационная школа). - ISBN 978-5­533-01273-7 (ч. 1). - ISBN 978-5-533-01275-1: 63.3(0)
2. Сахаров А. Н. История. КонецХ1Х-началоХХ1 века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС) (Инновационная школа). - ISBN 978-5-533­01274-4 (ч. 2). - ISBN 978-5-533-01275-1: 63.3(0)

Дополнительныеисточники:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник для среднего

профессионального образования / А. Н. Харин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-20390-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558056>

1. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова,

С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/556198>

1. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564107>

Периодические издания:

1. **Музыкальная академия** : ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов

России [и др.]. - Москва, 1992-1995, 1997-1998, 2001-2012, 2015-2024. - ISSN 0869-4516.

1. **Музыкальная жизнь** : муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. - Москва, 1989­

1995, 1997-1999, 2001-2024. - Основан в декабре 1957 г. - ISSN 0131-2383.

1. **Музыкальное искусство** и **образование** = Musical Art and Education / Учредитель:

Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2020-2024. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 2013 г. - До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "**Музыкальное искусство** и **образование**"**.** - ISSN 2309-1428.

1. **Нотный альбом** / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". - Москва, 2020-2024. -

Выходит 12 раз в год. - ISSN 2072-9987.

1. **Старинная музыка** / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью

Литературное агентство "ПРЕСТ". - Москва, 2000-2001, 2020-2024. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 1998 г. - ISSN 1999-9810.

Учебно-методические источники:

1.Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работыобучающихсяподисциплинеОД.02.02Историядляспециальности 53.02.07 «Теориямузыки»,53.02.02«Музыкальноеискусствоэстрады»,53.02.03 «Инструментальноеисполнительство»,53.02.04«Вокальноеискусство»,53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - Текст : электронный.

[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObj ect/2415](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2415)

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. **Электронно-библиотечные системы:**
   1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: [http://www.iprbookshop.ru.](http://www.iprbookshop.ru/) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
   2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/) . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
   3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2024]. - URL: [https://eJanbook.com.](https://e.lanbook.com/) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
   4. ЭБС **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: [http://znanium.com](http://znanium.com/) . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: [http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru/) - Режим доступа : для авториз.

пользователей. - Текст : электронный

1. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: httpsJ/нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
2. [**Российское образование**](http://www.edu.ru/index.php) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) - Текст : электронный.
3. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web.](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web) - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. OC Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Огандартный»
   1. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья(по заявлениюобучающегося)могут предлагатьсяодниизследующихвариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

* для лиц снарушениями зрения:впечатной формеувеличенным шрифтом;в форме ФормаА стр.30из39

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;видеоматериалыссубтитрами;индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов** | **Вид самостоятельной работы** | **Объем** | **Форма** |
| **и тем** | **(проработкаучебногоматериала,** | **вчасах** | **контроля** |
|  | **решение задач, реферат, доклад,** |  | **(проверка** |
|  | **контрольнаяработа,подготовкак** |  | **решения** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сдаче зачета, экзаменаи др.)** |  | **задач, реферата и др.)** |
| Раздел 1.  Древняя и  древнейшая история человечества. Становления государственности в России и в мире. Русские земли в 13- 15вв и европейское Средневековье | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовкакконтрольномуопросу Подготовка к экзамену |  | устный опрос |
| Введение: Особенности  исторического знания | Тематика самостоятельной работы:  Вспомогательные исторические  дисциплины. Историческое событие и историческийфакт.Периодизация всемирнойистории. | 3 |  |
| Тема1.1  Древняя стадия  истории  человечества | Т ематикасамостоятельнойработы: Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия | 3 |  |
| Тема 1.2  Цивилизации Древнегомира | Тематика самостоятельной работы: Афины и Спарта. Греко-персидские войны.ПелопоннесскиевойныГУ—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Причины кризиса Римской республики иэтапыстановленияРимскойимперии. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. | 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3 ЦивилизацииЗапада иВостокавСредние века | Тематика самостоятельной работы: ИмперияКарлаВеликогоиеераспад.  ФеодальнаяраздробленностьвЕвропе | 3 |  |
| Тем1.4  ОтДревнейРусик Российскому государству | Тематика самостоятельной работы: Древнерусскаякультура.Образование единого Русского государства | 3 |  |
| Раздел2.  РоссияимирвХУТ-  XIXbb | Самостоятельнаяработаобучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины |  | устный опрос |
| Тема2.1  Poccii>ibXVI-XVII  веках:отвеликого  княжества кцарству | Тематика самостоятельной работы:  ВнешняяполитикаРоссиивXVIIвеке. | 5 |  |
| Тема2.2  Страны Запада и  ВостокавXVI-XVШ  веках | Тематика самостоятельной работы:  Становление абсолютизма в  европейских странах. | 3 |  |
| Тема2.3  Россия в конце  XVII-XVIIIвеков:от  царствак империи | Тематика самостоятельной работы:  Культура и искусствоXVIII века | 3 |  |
| Тема 2.4  Становление индустриальной цивилизации | Тематика самостоятельной работы:  Развитиезападноевропейскойкультуры Подготовка к контрольному опросу | 3 |  |
| Тема2.5 | Тематика самостоятельной работы: | 3 | Контрольный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процесс модернизации в  традиционных обществах Востока | Процесс модернизации в Индии, Китае и Японии  Подготовка к контрольному опросу |  | опрос |
| Тема2.6 Российскаяимперия в XIX веке | Тематика самостоятельной работы:  Внешняя политика России во второй четвертиXIXвека.Внешняяполитика РоссиивовторойполовинеXIX века. | 6 |  |
| РазделЗ  Россия (СССР) имир в первой половине 20 вв | Самостоятельнаяработаобучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.  Подготовкак экзамену |  | устный опрос |
| Тема3.1  ОтНовой историик  Новейшей | Мир в начале XX века  Революция 1905-1907 годов в России.  Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры  Перваямироваявойна.Боевыедействия 1914-1918 годов  Февральская революция в России.  Октябрьская революция в России и ее последствия  Гражданскаявойнав России | 6 |  |
| Тема3.2  Между мировыми  войнами | Тематика самостоятельной работы:  Мироваякультуравпервойполовине  XXв.Международныеотношения | 6 |  |
| ТемаЗ.З  Вторая мировая  война. Великая | Тематика самостоятельной работы:  Второй период Второй мировой войны ОкончаниеВтороймировой.Значение | 6 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отечественная | победыирешающийвклад СССРв  Победу |  |  |
| Раздел4.  Россия имир во  второйполовинеХХ в-началеХХI ХХ1 | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала,  материала учебника, проработка  конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины. Подготовкак экзамену |  | устный опрос |
| Тема4.1  Мир во второй  половине XX-  начале XXI века | Тематика самостоятельной работы:  Начало «холодной войны».  Международные отношения | 6 |  |
| Тема4.2  Апогей и кризис  советской системы. 1945-1991 годы | Тематика самостоятельной работы:  Развитие советской культуры (1945­1991 годы) | 6 |  |
| Тема 4.3  Российская  Федерация на  рубеже XX-XXI  веков | Тематика самостоятельной работы :РФ системе международных отношений Подготовка к экзамену | 4 |  |

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины«История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (усвоенные знания, освоенныеумения и** | **Основныепоказатели**  **оценки результата** | **Формы,методыконтроля и оценки результатов обучения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **компетенции)** |  |  |
| В результате освоения  учебной дисциплины  обучающийся должен  **уметь:**   * проводить поиск   исторической информации в источниках разного типа;   * критическианализировать источник исторической   информации (характеризовать авторство источника, время и  обстоятельстваицелиего создания);   * анализировать   историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах,  аудиовизуальных рядах);   * различать в исторической информации факты и   мнения, исторические  описания и исторические объяснения;   * устанавливать причинно­следственные связи между явлениями;   - пространственныеи  временныерамкиизучаемых историческихпроцессови | - поиск и самостоятельная работа с историческими  источникамиилитературой, картами и другими  статистическими данными; - владение критическими навыками обобщения и  сравнительного анализа  социальныхи политических явлений прошлого и современности с опорой на изученный материал;  -воспроизводит историческуюинформацию сучетомихразделенияна факты и мнения,  исторические описания и исторические объяснения; -выявляет причинно-  следственныесвязимежду явлениями;  пространственные и  временные рамки  изучаемых исторических  процессов и явлений.  - выступлениенапублике, ведение дискуссий и | Наблюдение и оценка  деятельности обучающегося в процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практическихзанятиях,при выполнении самостоятельнойработы, на контрольном опросе,  экзамене. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| явлений;  -участвоватьвдискуссияхв дискуссияхпоисторическим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам,  используя для аргументации исторические сведения; | полемики, диалога;  логичноформулировать,  излагать и аргументировано отстаивать собственное  видение рассматриваемых научных проблем. |  |
| В результате освоения  учебной дисциплины  обучающийсядолжен**знать:**- основныефакты,процессы иявления,характеризующие целостность отечественнойи всемирной истории;   * периодизацию всемирной и отечественной истории; * современные версии и трактовки важнейших   проблем отечественной и всемирной истории;   * историческую   обусловленность современныхобщественных процессов; - особенности  исторического пути России, ее роль в мировом  сообществе; | - воспроизведение,  пониманиеи интерпретация основных фактов,  процессов и явлений,  характеризующие целостностьотечественной и всемирной истории; - излагать периодизации всемирной и отечественной истории;   * излагать современные версии и трактовки   важнейших проблем  отечественной и всемирной истории;   * перечислятьисторические обусловленности современныхобщественных процессов; * воспроизводить |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | особенностейисторического путиРоссии, ее роль в  мировом сообществе. |  |
| ОК 10. Использовать в  профессиональной деятельности умения и  знания,полученныевходе освоения учебных  предметов в соответствии федеральным государственным образовательнымстандартам среднего общего образования. | * активное использование умений и знаний   профильных учебных  дисциплин для решения  профессиональных задач;   * самостоятельность при   выполнении технологической  последовательности профессиональных задач;   * участие в конкурсах   профессионального мастерства,олимпиадахпо профессии, викторинах. | Наблюдение и оценка  деятельности обучающегося в процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практическихзанятиях,при выполнении самостоятельнойработы, на контрольном опросе,  экзамене. |
| ОК 11. Проявлять  гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на  основе традиционных  общечеловеческих ценностей, применять  стандарты антикоррупционного поведения | - активное использование умений и знаний  антикоррупционных, гражданско- патриотическогохарактера, общечеловеческих ценностей для  решенияпрофессиональн ых задач; | Наблюдение и оценка  деятельности обучающегося в процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практическихзанятиях,при выполнении самостоятельнойработы, на контрольном опросе,  экзамене. |