**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

**рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 история**

**ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**Квалификация выпускника**

**Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива**

**Димитровград, 2025**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1379 от 27 октября 2014 года.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  ПЦК «Общепрофессиональные дисциплины»  ОГБПОУ «ДМК»  протокол от 09.04.2025 г. № 05 | УТВЕРЖДЕНА  Методическим Советом  ОГБПОУ «ДМК»  протокол от 09.04.2025 г. № 04  Председатель  Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_ Казаченко И.А. |

Разработчик: преподаватель, Мандажи О.Б.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ИСТОРИЯ

*Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Цель:

Основная цель преподавания дисциплины «История» - подготовка специалиста, знающего ключевые этапы развития России в мировом сообществе, понимающего взаимосвязь российской и мировой истории, логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи:

* сформировать понятийный аппарат, описывающий социально-экономические, политические и культурные процессы;
* сформировать навыки усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
* сформировать навыки анализа представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
* привить навыки осмысления единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | ориентироваться в современной | основные направления развития |
| ОК 3 | экономической, политической и | ключевых регионов мира на рубеже |
| ОК 4 | культурной ситуации в России и | веков (XX и XXI); |
| ОК 6 | мире; | сущность и причины локальных, |
| ОК 8 | выявлять взаимосвязь | региональных, межгосударственных |
| ОК 11 | отечественных, региональных,  мировых социально­  экономических, политическихи культурныхпроблем; | конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основныепроцессы(интеграционные, поликультурные,миграционныеи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | иные) политического и  экономического развития ведущих  государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организацийиосновныенаправления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении  национальных и государственных  традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |

*Место дисциплины в структуре ППССЗ.*

Программа по учебной дисциплине «История» является частью

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в части освоения общего гуманитарного и

социально-экономического учебного цикла.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11.

*Количество часов на освоение программы*

Максимальнаяучебнаянагрузкастудента59часов,втомчисле: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 11 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

*Объем и виды учебной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Видучебной работы** | **Объемчасов** |
| **Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)** | 59 |
| **Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)** | 48 |
| втом числе: |  |
| теоретическоеобучение | 34 |
| практическиезанятия | 14 |
| **Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)** | 11 |
| Видысамостоятельнойработы:проработкаконспектасиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Подготовкак экзамену |  |
| *Текущийконтрользнанийвформе* | устныйопрос |
| *Промежуточнаяаттестациявформе* | экзамен |

*Тематическийплани содержание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименован ие разделови тем | Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеработыипрактическиезанятия, самостоятельная работа обучающихся | Объе м часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Россия и мирв последние десятилетия ХХи начала XXIbb |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Введение. СССР в годы коллективно го руководства | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Базовые факты по историиРоссии и мира во второй половине ХХ века. Целостное восприятие исторического процесса. Кризис директивной экономики. Социальная политика.Плановаякомандно-административнаяэкономическая система.  ОтношенияСССРссоциалистическими странами |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практическиезанятия | - |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Тематикасамостоятельнойработы: Плановаякомандно-административная  экономическаясистема. | 1 | устныйопрос |
| Тема 1.2. Общественн о- политическа я жизньи внешняя политика СССР в 1970-1980 - гг | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| СССР на завершающем этапе своего развития: диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность классификация, основные этапы Развития); стагнация в экономике и кризисных явлений в СССР в конце 70-х - начале 80-х гг. ХХ века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Альтернативная культура. Политикаразрядкиимеждународнойнапряженности.ВойнавАфганистане.СССРи развивающиесястраны |  | 2 |  |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся:изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Тематикасамостоятельнойработы:Теорияразвитогосоциализма.Конституция1977г. | 1 | устныйопрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема1.3.  СССР в  период перестройки .Распад СССР | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Экономические и социально-политические причины реформирования советского общества. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки. Политическая реформа и курс на демократизацию общества. Крах политики перестройки.РаспадСССР:причины,объективныеисубъективныефакторы, последствия |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся:изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Тематикасамостоятельнойработы:РаспадСССР:причины,объективныеи субъективныефакторы,последствия | 1 | устныйопрос |
| Тема 1.4.  Современна я Россия на рубежеХХв -XXIb | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Российская Федерация (РФ, Россия) в переходный период. Трудности, противоречия, ошибки в процессе проводимых экономических преобразованийвсех сфер жизни Российской Федерациии их преодоление. Экономика. Переход к рыночным отношениям:реформыипоследствия.Многопартийность.Политическаяситуацияи социально-экономическиереформыначалаХХ^ека.Курснаукрепление |  | 2 | устныйопрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление  национальной безопасности. Национальные проекты. Влияние глобального  экономическогокризиса2008г.наразвитиеРФ.ВнешняяполитикаРФ.  МеждународныеприоритетысовременнойРоссии |  |  |  |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся:изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематикасамостоятельнойработы:Национальныепроекты. | 1 | устныйопрос |
| Тема 1.5. Россия на постсоветск ом пространств е.  Внутренняя политика России на | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортерыэлектроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан,  Т уркменистан). Странысвысокойстепенью(заметнойдолей)переработкипродукции вэкспорте(Украина,Беларусь,Узбекистан).Альтернативныевариантыинтеграцийна постсоветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализациипроектов.СтраныирегионыКавказа.ГорячиеточкиКавказа.Северныйи ЮжныйКавказвконцеХХ-начале ХХ1в.вконтекстерегиональнойбезопасности |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кавказе | Лабораторныеработы | - |  |  |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Т ематикасамостоятельнойработы :Страны-экспортерыэлектроносителей (Россия, Азербайджан,Казахстан,Туркменистан).Странысвысокойстепенью(заметной долей) переработки продукции в экспорте (Украина, Беларусь, Узбекистан). | 1 | устныйопрос |
| Тема 1.6. Духовная жизнь России к началуХХI вв | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Традиционныерелигиивсовременной России.РусскаяПравославная Церковь вновой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, музыка,изобразительноеискусство.СпортвРФ. Государственнаяполитикавобласти культуры.Проблемыстановлениякультурывсовременнойжизнинашегогорода |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся:изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематикасамостоятельнойработы:Государственнаяполитикавобластикультуры. | 1 | устныйопрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проблемыстановлениякультурывсовременнойжизнинашего города |  |  |  |
| Раздел 2. Страны Азии,Афри- ки и Латинской Америки: проблемы модернизац ии |  |  |  |  |
| Тема 2.1.  Страны  Азиина рубежеХХ  -XXIbb | Содержаниеучебногоматериала | **2** |  |  |
| Особенности развития стран Азии в конце ХХ и начале ХХ1 вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Модели социально-экономического развитиястранАзии.Достижения,проблемыисложностимодернизации,путиих решения.Внешнеполитическиесвязи.ОтношениясРоссией |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
|  |  |
| Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Тематикасамостоятельнойработы:ОсобенностиразвитиястранАзиивконцеХХи  началеХХ!вв.Экономика, социальнаяжизнь, политическоеустройство. |  |  |  |
| Тема 2.2. Государства Центрально йАзии на рубежеХХ- ХХ1 вв | Содержаниеучебногоматериала |  | - |
| ПолитическоеразвитиегосударствЦентральнойАзии.Экономическоеразвитие государств Центральной Азии. Решение проблемы обеспечения безопасности государств Центральной Азии, внешнеполитические связи и отношения с Россией |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Тематикасамостоятельнойработы:ЭкономическоеразвитиегосударствЦентральной Азии. | 1 | устныйопрос |
| Тема2.3.  Китай и китайская модель | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| СовременныйКитай:тенденцииразвитияэкономики.Тенденцииразвитияоборонно- промышленного комплекса. Китай в мировой экономике**.** Внешняя политика современного Китая.Внешнеполитические связи. Отношения с Россией |  | 2 | устныйопрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| развития | Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Тематикасамостоятельнойработы:Внешнеполитическиесвязи.ОтношениясРоссией | 1 | устныйопрос |
| Тема 2.4. Япония и новые индустриаль ные страны | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Японское«экономическоечудо»иего истоки.Поискиновоймоделиразвитияна рубежеХХ - ХХ1веков.Новые индустриальные страны (НИС). Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур).  Внешнеполитическиесвязи.ОтношениясРоссией |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Тематикасамостоятельнойработы:Внешнеполитическиесвязи.ОтношениясРоссией | 1 | устныйопрос |
| Тема 2.5. | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Африка в концеХХи началеХХI  вв | Модельсоциально-экономическогоразвитиястранАфрики.Истокисложностей модернизацииипутиихрешения.Конфликтнаягеополитическаясферапланеты |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  Тематикасамостоятельной работы:Модельсоциально-экономическогоразвитиястран Африки. | 1 | устныйопрос |
| Тема 2. 6. Внешнеэкон омическиеи внешнеполи тические связи Африкив концеХХи начале ХХ1 вв | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Российско-Африканские отношения в контексте глобализации.Сотрудничество России со странами Африки в сфере услуг. Новые тенденции в политике Африки. Международныеотношения.СозданиеАфриканскогосоюза,егоцелииучастники.  Интеграционныепроцессы,ихцельиформы |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.7.  Страны Латинской  Америки в концеХХи началеХХI  вв | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Общиечерты,особенностиианализсоциально-экономическогоразвития латиноамериканских стран в90-гг ХХ - начало Х I Х вв**.** Истокии причины сложностейврешениипроблемсоциально-экономическогоразвитиярегиона |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |
| Тема 2.8 . Внешнеэкон омическиеи внешнеполи тические связистран Латинской Америки в конце ХХ и начале ХХ1 вв | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Внешнеполитические связи. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.ЛатинскаяАмерикавмировойполитикевконцеконцеХХиначалеХХ1 вв. Отношения с Россией. Особенность экономических отношений, развитие региональной экономической интеграции. Реализацияпроектовсроссийским участием в сельском хозяйстве, отраслях промышленности и транспортной инфраструктуре |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 3. Сущностьи причины локальных, региональн ых, межгосудар ственных конфликтов |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Локальные региональн ые и меж­государстве нные кон­фликты стран в концеХХи начале ХХ1 вв | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Сущностьипричинылокальных,региональныхимежгосударственныхконфликтовв конце ХХ - начале XXI в**.** Особенности локальных войн. Образование независимых государств в Центральной Азии иобострение межнациональных конфликтов. Собы тия вНагорномКарабахе.Абхазская проблема.Армяно-азербайджанскийконфликт |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы |  |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.2. Ближневост очная проблема в международ ных отношениях | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Ближневосточныйконфликтв 1980-1990-хгг.МирныйпроцесснаБлижнемВостоке в 1990-егг.ПоложениенаБлижнемВостокевначалеХХ1в.Ближневосточный конфликт на современном этапе |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |
| Раздел 4. Страны Европы и СШАвкон- це ХХ и начале ХХ1 вв |  |  |  |  |
| Тема 4.1 . Соединенны е Штаты Америки в концеХХи | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство. США и окружающий мир, формирующаяся промышленная специализацияСШАвмировомпроизводстве.ПромышленнаяспециализацияСШАв мировомразделениитруда. СШАна рубежетысячелетий.Внешнеполитические связи. |  | 2 | устныйопрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| началеХХI вв. | ВзаимоотношениясРоссией |  |  |  |
| Т еоретическоеобучение | 2 |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия | - |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |
| Тема 4.2.  Страны За­падной Европы в кон-цеХХи  на чалеХХ^в | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| СтраныЗападнойЕвропынарубежеXX-XXIвв.Формыицельинтеграционные процессов.Достиженияипротиворечияевропейскойинтеграции.Внутренняяи внешняяполитика.ОтношениясРоссией |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | - |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия  Тема:Внутренняяивнешняяполитика.ОтношениясРоссиейнарубежеXX-XXIвв. | 2 |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - |  | - |
| Тема 4.3.  Страны Южной и Восточной Европы. | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Южной и Восточной  Европы.Проблемырегионаипутиих решения.СтраныВосточнойЕвропы:впоисках  своегопутиразвития.ИнтеграционныепроцессывстранахЮжнойиВосточной  Европы.ОтношениясРоссией |  | 2 | устныйопрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страны Европы, бывшие республики  СССР | Т еоретическоеобучение | - |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия  Тема:СтраныЮжнойиВосточнойЕвропы.Проблемырегионаипутиих решения. | 2 |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |
| Раздел 5. Россия и mupbXXI веке |  |  |  |  |
| Тема 5.1.  Россия в меняющемс я мире | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Россия в мировом сообществев современных условиях**.** Роль Россиив мировом сообществе ив системе мировых цивилизаций.Экономические реформы. Социальная сфераидуховнаяжизньРоссии.Обеспечениегражданскогосогласияиединства общества.Укреплениероссийской государственности |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | - |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия  Тема:РольРоссиивмировомсообществеивсистемемировыхцивилизаций. | 2 |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 5.2 . Внешнепол итическая стратегия Россиив21 веке | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Геополитическое положение ивнешняя политика России.Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка**.** Российская Федерация: международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция  внешнейполитики.Россияистраныближнегозарубежья.Мировойфинансовыйи экономическийкризисиРоссия |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | - |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия  Тема:Мировойфинансовыйиэкономическийкризиси Россия | 2 |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |
| Тема 5.3. Экономичес кая и политическа я ин- теграцияв | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Интеграция и регионализация в современном мире. Виды политической интеграции: межгосударственная, внутригосударственная. Международная экономическая  интеграция: сущность, формы. Мировое разделение труда. Миграция и концентрация капитала,человеческихипроизводственныхресурсов.Стандартизация законодательства,экономическихитехническихпроцессов.Этапыразвития |  | 2 | устныйопрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мире как основное проявление глобализаци и на рубеже XX - XXI веков | интеграционныхпроцессоввЗападнойиЦентральнойЕвропе.Достиженияи противоречияевропейскойинтеграции |  |  |  |
| Т еоретическоеобучение | - |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия  Тема:Видыполитическойинтеграции:межгосударственная,внутригосударственная.  Международная экономическая интеграция: сущность, формы. | 2 |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |
| Тема 5.4.  Междунаро дные организации | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Международные межгосударственные организации. Международные  неправительственные организации. Классификация международных организаций**.** Международные организации в современном мире, их деятельность. ООН - важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций |  | 2 | устный опрос |
| Т еоретическоеобучение | - |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия  Тема: ООН -важнейший международный институт по поддержанию и  укреплениюмира.ЗначениеирольБРИКС,ШОСвмировойполитике,национальныеособенн  ости | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | стран-участницданныхорганизаций |  |  |  |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |
| Тема 5.5. Мировая цивилизаци я на ру беже 21 века:новые проблемы на рубеже тысячелетий | Содержаниеучебногоматериала |  |  |  |
| Современный этап цивилизационного развития: уровни, типы, достижения и противоречия. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционныхотраслей.Проблемыокружающейсреды.Конфликтыиз-заресурсов. Технологии  будущего. Глобализм и антиглобализм. Глобализация как основная черта начала 21 века**.** Важнейшие факторы, определяющие направленность развития цивилизации на современном этапе.Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, африканская, китайская, японская и латиноамериканская цивилизации.  Гуманистические критерии (показатели) развития общества: продолжительность жизни,состояниездоровья,уровеньобразованияивоспитания,состояние здравоохранения,развитиекультуры,интерескдуховнымценностямид.р. |  | 2 | устныйопрос |
| Т еоретическоеобучение | - |  |  |
| Лабораторныеработы | - |
| Практическиезанятия  Тема:Проблемыокружающейсреды.Конфликтыиз-заресурсов.Технологии | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | будущего.Глобализмиантиглобализм.Глобализациякакосновнаячертаначала21 века**.** |  |  |  |
| Самостоятельнаяработаобучающихся | - | - |
| Переченьвопросовкэкзамену   1. Экономическоеисоциально-политическоесостояниеСССРвсередине80-х годов 2. Политикагласностииполитическийплюрализмвгодыперестройки 3. Экономическиепреобразованиявгодыперестройки 4. Перестройкаимеждународныеотношения.«Новоеполитическоемышление»иизменение геополитического положения в стране 5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка? 6. Почемув1980-егг.страныВосточнойЕвропывступиливполосуглубокогосоциально- экономического кризиса? 7. КризисвЮгославии.ПочемуЮгославиясталааренойвооруженныхконфликтов?Каковыбылиих результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия? 8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. иее провал 9. Крахперестройки.РаспадСССР:причины,объективныеисубъективныефакторы   Государства СНГвмировомсообществе.ВооруженныеконфликтывСНГ.Политическоеи социально -  экономическое развитие стран СНГ | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. СовременнаяРоссиянарубеже ХХвека:формированиеновыхобщественныхотношенийи   структура политической системы   1. МеждународныесвязиРоссийскойФедерациинарубежеХХвека 2. СтраныВосточнойЕвропывсерединеХХ-началеХХ^ека 3. СтраныЗападнойЕвропывсерединеХХ-началеХХ^ека 4. ДуховнаяжизньвсовременнойРоссии:литература,кинематограф,музыка,изобразительное искусство 5. Особенности развития стран Азии в ХХ веке и начале ХХ1 века: экономика, социальная жизнь,политическое устройство 6. ВнешнеполитическиесвязистранАзии.ОтношениясРоссией 7. Страныисламскогомира.Назовитеособенностиразвитияисламскихстран?Чемобъясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах? 8. Китайикитайскаямодель развития.Китайнапути реформ.Внутренняяи внешняяполитикаКНР в ХХ веке и начале ХХ1 веке 9. Японияиновыеиндустриальныестраны.Истокияпонского«экономическогочуда»   Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?   1. Модельсоциально-экономическогоразвитиястранАфрики,истокисложностеймодернизации. 2. ВнешнеполитическиесвязистранАфрики.ОтношениясРоссией |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м ХХ - началоХХ1 вв. 2. Внешнеполитическиесвязилатиноамериканскихстран.ОтношениясРоссией 3. СоединенныеШтаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика,   социальная жизньи политическое устройство   1. РольРоссиивмировомсообществеивсистемецивилизацийвначалеХХ1века 2. Международныеорганизациивсовременноммиреиихдеятельность 3. Новаяэпохавразвитиинаукии техники 4. Информационноеобщество:основныечерты 5. Глобализацияжизничеловечестваимодернизациямировойэкономики |  |  |  |
| **Всего** | **59** |  |  |

ФормаА

1. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУД

*3.1Требованиякматериально-техническомуобеспечению*

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета: кабинет № 31: Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных исоциально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью,доской.Комплектмультимедийногооборудования:компьютер,ноутбук,проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10;

кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, МР3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

**3.2.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечение**Переченьрекомендуемыхучебныхизданий:

Основныеисточники:

1. *Пленков, О. Ю.* История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/541564>

Дополнительныеисточники:

1. *Иванов, А. В.* Цивилизационное развитие. Логика социума : монография /

А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564107>

1. *Мальков, В. Л.* История межгосударственных отношений России и США в ХХ веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565231>

Периодические издания:

1. Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный

университет. - Москва, 2020-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - OmKpbiTbfflgocTynELIBRARY. -

ВестникРГГУ.Серия:Политология.История.Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение (с 2006 по 2018 год). - ISSN 2073-6339. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41153587>

1. Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2020-2024. - Издается с 2002 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674. URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030>
2. Вестник науки и образования [Электронный ресурс] / учредитель ООО Олимп. - Иваново,2020-2024. - Издаетсяс2014 г. -Выходит 4 разавгод. -Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8089. URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?id=36747089>
3. Вестник МГИМО Университета [Электронный ресурс] / учредитель Московский государственный институт международных отношений (университет). - Москва, 2020-2024. - Издается с 2008 г. - Выходит 6 раз в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2071-8160. URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37176950>
4. Вестник Евразийской Науки [Электронный ресурс] / учредитель ООО

"Издательство "Мир науки". - Москва, 2020-2024. - Издается с 2009 г. - Выходит 6 раз в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2588-0101. URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=38162888>

Учебно-методические:

1.ЕршоваО.В.Методическиерекомендациипоорганизациисамостоятельной работыобучающихсяподисциплинеОД.02.02Историядляспециальности 53.02.07 «Теориямузыки»,53.02.02«Музыкальноеискусствоэстрады»,53.02.03 «Инструментальноеисполнительство»,53.02.04«Вокальноеискусство»,53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - Текст : электронный.

[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObj ect/2415](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2415)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. **Электронно-библиотечные системы:**
   1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: [http://www.iprbookshop.ru.](http://www.iprbookshop.ru/) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
   2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/) . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
   3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- ФормаА стр.26из42

Петербург, [2024]. - URL: [https://eJanbook.com.](https://e.lanbook.com/) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

* 1. ЭБС **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: [http://znanium.com](http://znanium.com/) . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: [http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru/) - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
3. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: httpsiZ/нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
4. [**Российское образование**](http://www.edu.ru/index.php) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) - Текст : электронный.
5. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web.](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web) - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. OC Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Огандартный»
   1. *СпециальныеусловиядляобучающихсясОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья(позаявлениюобучающегося)могут предлагатьсяоднииз следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

* длялиц снарушениями зрения:впечатнойформе увеличеннымшрифтом;вформе электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;видеоматериалыссубтитрами; индивидуальныеконсультацииспривлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:впечатнойформе;в

формеэлектронного документа;вформеаудиофайла;индивидуальныезаданияи консультации.

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯРАБОТАОБУЧАЮЩИХСЯ

Формаобучения:очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названиеразделов  и тем | Видсамостоятельнойработы | Объемв часах | Форма контроля |
| Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетияХХи началаХХ1вв |  |  |  |
| Тема 1.1.  Введение.СССРв годыколлективного руководства | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала,  материала учебника, проработка  конспекта сиспользованием ресурсов  учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины  Тематика самостоятельной работы:  Плановаякомандно-административная экономическаясистема. | 1 | устныйопрос |
| Тема 1.2. Общественно­политическая жизньивнешняя политикаСССРв 1970-1980 -гг | Самостоятельная работа обучающихся:  изучение лекционного материала,  материала учебника, проработка  конспекта сиспользованием ресурсов  учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины  Т ематикасамостоятельнойработы: Теория развитого социализма.  Конституция 1977 г. | 1 | устныйопрос |
| Тема1.3.СССРв | Самостоятельнаяработаобучающихся: | 1 | устныйопрос |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| период перестройки. РаспадСССР | изучение лекционного материала,  материала учебника, проработка  конспекта сиспользованием ресурсов  учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины  Т ематикасамостоятельнойработы:  Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия |  |  |
| Тема 1.4.  Современная Россиянарубеже  ХХв -XXI в | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала,  материала учебника, проработка  конспекта сиспользованием ресурсов  учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины  Т ематикасамостоятельнойработы: Национальныепроекты. | 1 | устныйопрос |
| Тема1.5.Россия напостсоветском пространстве. Внутренняя политикаРоссии наКавказе | Самостоятельнаяработаобучающихся: изучение лекционного материала,  материала учебника, проработка  конспектас использованиемресурсов  учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины Тематика самостоятельной работы:  Страны-экспортеры электроносителей  (Россия, Азербайджан, Казахстан,  Туркменистан). Страны с высокой  степенью(заметнойдолей)переработки продукции в экспорте (Украина,  Беларусь,Узбекистан). | 1 | устныйопрос |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.6.  Духовная жизнь  России к началу  ХХ1 вв | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала,  материала учебника, проработка  конспекта сиспользованием ресурсов  учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины  Тематика самостоятельной работы:  Государственная политика в области культуры. Проблемы становления  культурывсовременнойжизнинашего города | 1 | устныйопрос |
| Раздел2. Страны Азии,Афри-кии Латинской Америки:проблемы модернизации |  | 1 |  |
| Тема 2.1.Страны  Азиина рубеже ХХ - ХХ1 вв | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала,  материала учебника, проработка  конспекта сиспользованием ресурсов  учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины  Тематика самостоятельной работы:  Особенности развития стран Азии в конце ХХ и начале ХХ1 вв. Экономика, социальнаяжизнь,политическое устройство. | 1 | устныйопрос |
| Тема 2.2.  Государства | Самостоятельнаяработаобучающихся: изучение лекционного материала, | 1 | устныйопрос |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЦентральнойАзии на рубеже ХХ -  ХХ1 вв | материала учебника, проработка  конспекта сиспользованием ресурсов  учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины  Тематика самостоятельной работы:  Экономическоеразвитиегосударств ЦентральнойАзии. |  |  |
| Тема2.3.Китайи китайская модель развития | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала,  материала учебника, проработка  конспекта сиспользованием ресурсов  учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины  Тематика самостоятельной работы:  Внешнеполитическиесвязи.Отношения сРоссией | 1 | устныйопрос |
| Тема 2.4. Япония и новые индустриальные страны | Самостоятельная работа обучающихся  изучение лекционного материала,  материала учебника, проработка  конспекта сиспользованием ресурсов  учебно-методического и  информационного обеспечения  1дисциплины  Тематика самостоятельной работы:  Внешнеполитическиесвязи.Отношения сРоссией | 1 | устныйопрос |
| Тема 2.5.Африкав конце ХХ и начале ХХ1 вв | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала,  материалаучебника, проработка конспектасиспользованиемресурсов | 1 | устныйопрос |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | учебно-методического и  информационного обеспечения  дисциплины Тематика самостоятельной работы:  Модель социально-экономического  развитиястранАфрики. |  |  |

1. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУДИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основныепоказатели**  **оценки результата** | **Формы,методыконтроля и оценки результатов обучения** |
| **усвоенныезнания:** |  | Наблюдение и оценка  деятельностиобучающегося в процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практическихзанятиях,при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |
| основные направления  развития ключевых  регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); | воспроизведение и  изложение основных  направлений развития  ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв; |
| сущность и причины  локальных, региональных,  межгосударственных конфликтоввконцеXX- начале XXI вв.; | описаниеисистематизация  основных процессов  (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)  политического и  экономического развития  ведущих государств и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | регионовмира; |  |
| основные процессы  (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)  политического и  экономического развития  ведущих государств и  регионов мира; | определение и  формулированиесущностии причин локальных,  региональных, межгосударственных конфликтоввконцеXX- начале XXI вв.; |  |
| назначениеООН,НАТО,ЕС и других организаций и  основные направления их деятельности; | определение и  формулирование назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные  направления их  деятельности; |  |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальныхи государственных традиций; | определение и описание  роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплениинациональныхи государственныхтрадиций; |  |
| содержание и назначение важнейших правовых и  законодательных актов  мирового и регионального значения; | формулирование и описание содержания и назначения важнейших правовых и  законодательных актов  мировогоирегионального значения; |  |
| **освоенныеумения** |  |  |
| ориентироваться в  современной | свободныйпоиск,выбори оперированиеинформацией |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| экономической, политическойикультурной ситуации в России и мире; | об экономической,  политической и культурной ситуации в России и мире; |  |
| выявлять взаимосвязь  отечественных, региональных, мировых  социально-экономических, политическихикультурных проблем; | построение линий  взаимосвязи и  взаимовлияний  отечественных,  региональных, мировых  социально-экономических, политическихикультурных проблем; |  |
| **освоенныекомпетенции:** |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость  своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация понимания  социоконструирующей роли своей профессии наряду с другими профессиями.  Проявление инициативы в аудиторной и  самостоятельнойработе. | текущийконтроль,устный опрос, контроль на  практическихзанятиях,при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и  принимать решения в  нестандартных ситуациях. | Признание наличия  проблемы и адекватная  реакция на нее.  Выстраивание вариантов  альтернативных действий в случае возникновения  нестандартных ситуаций.  Грамотная оценка ресурсов, необходимых для  выполнениязаданий.Расчет возможныхрискови | текущийконтроль,устный опрос, контроль на  практическихзанятиях,при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | определение методов и  способов их снижения при выполнении профессиональныхзадач. |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку  информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,  профессионального и  личностного развития. | Нахождение и  использование разнообразных источников  информации. Грамотное  определениетипаиформы необходимой информации.  Получение нужной  информацииисохранениеее в удобном для работы  формате. Определение  степени достоверности и  актуальности информации.  Извлечение ключевых  фрагментов и основного  содержаниеизвсегомассива информации. Упрощение  подачи информации для  ясности понимания и  представления | текущийконтроль,устный опрос, контроль на  практическихзанятиях,при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно  общаться с коллегами,  руководством. | Положительная оценка  вклада членов команды в общекомандную работу.  Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания  сильныхсторон, интересови качеств, которые  необходиморазвиватьу | текущийконтроль,устный опрос, контроль на  практическихзанятиях,при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | членов команды, для  определения персональных задач в общекомандной  работе. Формирование  понимания членами  команды личной и  коллективной ответственности.Регулярное представление обратной  связь членам команды.  Демонстрация навыков  эффективногообщения. |  |
| ОК 8. Самостоятельно  определять задачи  профессионального и  личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать  повышение квалификации. | Способность к организациии планированию самостоятельных занятий и домашней работы при  изучении учебной  дисциплины. Эффективный поиск возможностей  развития профессиональных навыков. Разработка,  регулярный анализ и  совершенствование плана  личностногоразвитияи повышения квалификации | текущийконтроль,устный опрос, контроль на  практическихзанятиях,при выполнении самостоятельной работы, на экзамене. |
| ОК 11. Проявлять  гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  общечеловеческих ценностей, применять | - активное использование  умений и знаний  антикоррупционных,  гражданско-  патриотическогохарактера, общечеловеческих  ценностей для решения | Наблюдение и оценка  деятельностиобучающегося в процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практическихзанятиях, при выполнении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стандарты антикоррупционного поведения. | профессиональныхзадач; | самостоятельной работы, на экзамене. |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержаниеизмененияилиссылкана прилагаемый текст изменения** | **ФИОПредседателяПЦК, реализующий (его) дисциплину** | **Подпись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |