**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

**рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУп.04**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**Квалификация выпускника**

**Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива**

**\**

**Димитровград, 2025**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1379 от 27 октября 2014 года.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАПЦК «Общепрофессиональные дисциплины»ОГБПОУ «ДМК»протокол от 09.04.2025 г. № 05 | УТВЕРЖДЕНАМетодическим СоветомОГБПОУ «ДМК»протокол от 09.04.2025 г. № 04Председатель Методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаченко И.А. |

Разработчик: преподаватель, Мандажи О.Б.

1. .ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД
	1. *Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Цель:

* практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

* овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
* совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
* стабилизация знаний основ грамматики
* освоение формул речевого общения
* постижение вопросительно-ответных структур
* участие в диалогах на базе оригинальных материалов
* овладение навыков формулирования мысли в условиях устного и письменного

сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Умения | Знания |
| ОК 10. | * 1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях

общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико­грамматический материал;* 2. Рассказывать о себе, своей

семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщатькраткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка наиностранном языке;* 3. Делать краткие сообщения,

описывать события (явления) врамках пройденных тем, передавать основное содержание, основнуюмысль прочитанного илиуслышанного, выражать своеотношение к прочитанно-му/услышанному, кратко характери­зовать персонаж на иностранном языке; | 1. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочета­ний);
2. Основные способы словообразования в иностранном языке;
3. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
4. Признаки изученных грамматических явлений инностранного языка;
5. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложенийизучаемого иностранного языка;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типамречи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опускаяя второстепенные;У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основногосодержания, устанавливатьлогическую последовательностьосновных фактов текста;У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста(языковую догадку, анализ,выборочный перевод), оцениватьполученную информацию,выражать свое мнение наиностранном языке;У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересуюейинформации;У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;У9.Использовать двуязычныйсловарь;У10. Использовать переспрос,перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессеписьменного и устного общения на иностранном языке. | З6. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. |

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

*1.3.Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 128 часов, теоретические занятия - 29 часов практические занятия - 99 часа,

самостоятельная работа - 64 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

*2.1.Объем и виды учебной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 29 |
| практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)Виды самостоятельной работы:* проработка учебного материала
* выполнение практических заданий
* подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету
 | 64 |
| Текущий контроль знаний в формеустных опросов, проверки практических заданий, тестирования |
| Промежуточная аттестация в форме:1. семестр - контрольная работа
2. семестр - дифференцированный зачет
3. семестр - контрольная работа
4. семестр - дифференцированный зачет
 |

2.2.Тематический план и содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего конт-роля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр |
| Тема 1. | Содержание учебного материалаТесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа.Давай повеселимся! | 24 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучениеГрамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными.Временные формы глагола.Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола | 3 |  |  |
|  | Практические занятияРассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самое употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания).Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие.Работа с разделом «Уголок культуры» | 12 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Проработка учебного материала по лексике и грамматике.Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.Выполнение тренировочных упражнений. | 8 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 2. | Контрольная работаПроверка пройденного лексического и грамматического материала Тестирование | 1 |  | Устный опрос Тести­рование |
| 2 семестр |
| Тема 3. | Содержание учебного материала Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучениеГрамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формыглагола. | 10 |  |  |
|  | Практические занятияАудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты - пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации.Работа с разделом «Уголок культуры» | 29 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяТренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 20 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачетПроверка пройденного лексического и грамматического материала | 1 |  | Устный опрос Тести­рование |
| 3 семестр |
| Тема 1. | Содержание учебного материала Отношения. Сила воли.Ответственность. Опасность. | 48 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучениеГрамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия,причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные.Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение | 6 |  |  |
|  | Практические занятияРабота с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов.Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их.Работа с разделом «Уголок культуры» | 25 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПроработка лексико-грамматического материала.Выполнение тренировочных упражнений.Чтение и перевод текстов по разговорным темам.Составление плана ответа.Тренировка говорения. | 16 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 2. | Контрольная работа | 1 |  | Устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проверка пройденного лексического и грамматического материала |  |  | Тести­рование |
| 4 семестр |
| Тема 3. | Содержание учебного материала Кто ты?Средства коммуникации.Мое будущее.Путешествие. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучениеГрамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот | 10 |  |  |
|  | Практические занятияРаботастекстами и новой лексикой.Работа с разделом «Уголок культуры» | 29 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПроработка лексико-грамматического материала.Выполнение тренировочных упражнений.Чтение и перевод текстов по разговорным темам.Составление плана ответа.Тренировка говорения. | 20 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачетПроверка пройденного лексического и грамматического материала | 1 |  | Устный опрос Тести­рование |
| Перечень вопросов к зачету2 семестр. Дифференцированный зачет.1.Опиши свою внешность, характер.1. .Расскажи, как ты тратишь деньги.
2. .Составь рассказ о каком - либо твоем путешествии.
 |

1. .Назови основные проблемы подростков.
2. . Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
3. .Сообщение «Моя семья»
4. .Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
5. .Диалог «Как правильно составить распорядок дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.

1. .Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. . Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. . Технологический прогресс и его последствия.
4. . Животный мир.
5. .Мои мечты.
6. .Как я развлекаюсь.
7. . Если хочешь быть здоров.
8. .Я и мой компьютер.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

* 1. *Требования к материально-техническому обеспечению*

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, МР3 проигрыватель, компьютер.

* 1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Основная

1. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, Дж. Камине Карр, Дж. Парсонс, О. С. Миндрул ; под ред. М. В. Вербицкой. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-110498-1. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/2126377>
2. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под ред. М. В. Вербицкой. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение : Pearson Education Limited, 2023. - 144 с. - (Forward). - ISBN 978-5-09­110499-8. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.ru/catalog/product/2126378> дополнительная
3. Гуреев Вячеслав Александрович.Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев Вячеслав Александрович; Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL:<https://urait.ru/bcode/474630>- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10481-3 : 869.00.
4. Иванова Олимпиада Федоровна.Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова Олимпиада Федоровна, Шиловская Марина Михайловна; Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/475034>

- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз.

пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09663-7 : 1019.00.

1. Куряева Рауза Исмаиловна.Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL:<https://urait.ru/bcode/471035>- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09927-0 : 769.00. 4.Куряева Рауза Исмаиловна.Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - URL:<https://urait.ru/bcode/471034>- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09890-7 : 799.00.

Периодические издания

1. .Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно- Алтайск,2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.-<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>
2. .Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/co1tents.asp?id=36852555>

Учебно-методическая

**1.Бырина** Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (английский) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный.-<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4010>

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. OC Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:
	1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

* 1. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	2. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2024]. - URL: <https://eJanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	3. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир.

пользователей. - Текст : электронный.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: httpsJ/нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
4. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
	1. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

* для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с

привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
1. .САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач и др.) |
|  | 1 курс |  |  |
| Тема 1.Тесные связи.Подростки.Трата денег.Учеба и работа.Давай повеселимся! | Проработка учебного материала по лексике и грамматике.Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.Выполнение тренировочных упражнений, | 7 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2.Контрольная работа | Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике.Составление плана ответа,написание конспекта пограматическим правилам,заучивание слов наизусть | 1 | Устный опросТестирование |
| Тема 3 Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология. . | Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 19 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 4.Дифференцированный зачет | Подготовка к зачетуСоставление планов сообщений. | 1 | Устный опросТестирование |
|  | 2 курс |  |  |
| Тема 1 Отношения. Сила воли. Ответственность. Опасность. | Проработка лексико­грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений.Чтение и перевод текстов по разговорным темам. | 15 | Устный опрос Проверка практических заданий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Составление плана ответа.Тренировка говорения. |  |  |
| Тема 2.Контрольная работа. | Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике.Написание конспекта по грамматическому материалу. Заучивание слов наизусть. | 1 | Устный опросТестирование |
| Тема 3.Кто ты?Средства коммуникации. Мое будущее. Путешествие. | Проработка лексико­грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений.Чтение и перевод текстов по разговорным темам.Составление плана ответа. Тренировка говорения. | 19 | Устный опросПроверка практических заданий |
| Тема 4.Дифференцированный зачет | Подготовка к зачету Подготовка к устному опросу. Составление монологов и диалогов.Составление плана ответа. | 1 | Устный опросТестирование |

1. .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|  |  | *перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе УД* |
| У1. Уметь вести беседу на иностранном языке встандартных ситуацияхобщения, соблюдаянормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенныйлексико-грамматический материал; | Умение строить диалог на различные темы,используя изученнуюлексику | Оценка деятельности обучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях,- при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | дифференцированный зачет |
| У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях,своих интересах и планах на будущее, сообщатькраткие сведения о своей стране и странеизучаемого языка наиностранном языке; | Умение построить сообщение на предложенную тему | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет
 |
| У3. Делать краткиесообщения, описыватьсобытия (явления) врамках пройденных тем, передавать основноесодержание, основнуюмысль прочитанного или услышанного, выражатьсвое отношение кпрочитанному/услышан- ному, кратко характери­зовать персонаж наиностранном языке; | Умение пересказыватьпрочитанный текст ипередавать его смысл | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет
 |
| У4. Понимать основное содержание несложныхаутентичных текстов на иностранном языке,относящихся к разнымкоммуникативным типам речи (сообщению, расска­зу), уметь определятьтему текста, выделятьглавные факты в тексте, опускаяя второстепенные;У5. Читать аутентичные тексты на иностранномязыке разных жанров с пониманием основногосодержания, устанавливать логическую последова-тельность основных фактов текста;У7. Читать текст наиностранном языке с | Умение понимать тексты на языке оригинала,видеть в них главное и второстепенное. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выборочным пониманием нужной или интересуюей информации; |  |  |
| У6. Используя различные приемы смысловойпереработки текста(языко-вую догадку,анализ, выборочныйперевод), оцениватьполученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;У8. Ориентироваться вписьменном илиаудиотексте, определятьего содержание позаголовку, выделятьосновную информацию;У10. Использоватьпереспрос, перифраз,синонимичные средства,языковую догадку впроцессе письменного и устного общения наиностранном языке. | Умение рассуждать наиностранном языке,грамотно высказыватьсвое мнение, а также понимать текст, необращаясь к помощисловаря | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет
 |
| У9.Использовать двуязычный словарь; | Умение пользоватьсясловарем | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет
 |
| З1. Знатьосновныезначения изученныхлексических единиц (слов, словосочетаний); | Знание смысла и значения наиболее употребительных слов | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | зачет |
| З2. Знать основные способы словообразования в иностранном языке; | Знание принципов изакономерностей слово­образования различных частей речи | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет
 |
| З3. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | Знание основныхречевых нормативовкультуры речи | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет
 |
| З4. Знатьпризнаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; | Знание наиболееупотребительных грамматических форм | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет
 |
| З5. Знатьособенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Знание строения ипорядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | зачет |
| З6. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире,особенностях образажизни, быта, культурыстран изучаемого языка | Знание ролииностранного языка вжизни современногочеловека. Знаниеосновных черт культуры, быта, образа жизниВеликобритании. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет
 |
| ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет
 |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения** | **ФИО председателя ПЦК, реализующей дисциплину** | **Подпись** | **Дата** |
| 1. | Изменения в п.5 Контроль и оценка результатовосвоения УД (Приложение 1). |  |  | 02.09.2024 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** | **Знания, умения** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 01. | Выбирать способырешения задачпрофессиональной деятельности применительно кразличным контекстам. | **Знать:**о роли и значениимузыкального искусства всистеме культуры; основные исторические периодыразвития музыкальнойкультуры, основныенаправления, стили и жанры; основные этапы развитияотечественной и зарубежной музыки от музыкальногоискусства древности иантичного периода, включая музыкальное искусство XXвека; особенностинациональных традиций,фольклорные истоки музыки; творческие биографиикрупнейших русских изарубежных композиторов;основные произведениясимфонического, оперного,камерно-вокального и других жанров музыкальногоискусства (слуховыепредставления и нотный текст); теоретические основымузыкального искусства:элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармоническогоразвития, выразительные иформообразующие возможности гармонии;основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | основы философского учения о бытии; сущность процессапознания; основы научной,философской и религиозной картин мира; об условияхформирования личности,свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; осоциальных и этическихпроблемах, связанных сразвитием и использованием достижений науки, техники и технологий.**Уметь:**ориентироваться вмузыкальных произведенияхразличных направлений,стилей и жанров; выполнять теоретический иисполнительский анализмузыкального произведения; характеризовать выразительные средства вконтексте содержаниямузыкального произведения;анализировать незнакомоемузыкальное произведение по следующим параметрам:стилевые особенности,жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовыеособенности; выполнятьсравнительный анализразличных редакциймузыкального произведения;работать созвукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общихфилософских проблемахбытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формированиякультуры гражданина ибудущего специалиста. |  |
| ОК | Использовать | **Знать:** | Наблюдение и оценка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 02. | современные средства поиска, анализа иинтерпретации информации иинформационные технологии длявыполнения задачпрофессиональной деятельности. | способы использованиякомпьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболееупотребимые компьютерныепрограммы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий.**Уметь:**делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использоватьпрограммы цифровойобработки звука;ориентироваться в частойсмене компьютерныхпрограмм. | деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать иработать в коллективе и команде. | **Знать:** взаимосвязь общения идеятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальныхвзаимодействий; механизмывзаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведениябеседы, убеждения; этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешенияконфликтов.**Уметь:** применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности; использоватьприемы саморегуляцииповедения в процессемежличностного общения. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК09. | Пользоваться профессиональной документацией нагосударственном ииностранных языках. | **Знать:**о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий:речевая ситуация и еекомпоненты, литературныйязык, языковая норма, культура речи; основные единицы и | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические,лексические, грамматические, орфографические ипунктуационные нормысовременного русскоголитературного языка; нормы речевого поведения всоциально-культурной, учебно­научной, официально-деловой сферах общения; основныезначения изученныхлексических единиц (слов,словосочетаний); основныеспособы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета,принятые в стране изучаемого языка; признаки изученныхграмматических явлений виностранном языке;особенности структуры иинтонации различныхкоммуникативных типовпростых и сложныхпредложений изучаемогоиностранного языка; о роли владения иностраннымиязыками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры странизучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексическихединиц) и грамматическийминимум, необходимый для чтения и перевода (сословарем) иностранных текстов профессиональной направленности.**Уметь:**оценивать устные иписьменные высказывания с точки зрения языковогооформления, эффективностидостижения поставленныхкоммуникативных задач;анализировать языковыеединицы с точки зрения | выполнении самостоятельной работы.Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | правильности, точности иуместности их употребления;проводить лингвистическийанализ текстов различныхфункциональных стилей иразновидностей языка;использовать основные виды чтения (ознакомительно­изучающее, ознакомительно­реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимуюинформацию из различныхисточников: учебно-научныхтекстов, справочнойлитературы, средств массовой информации, в том числепредставленных в электронном виде на различныхинформационных носителях;создавать устные и письменные монологические идиалогические высказыванияразличных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебныхдисциплин), социально­культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,грамматические нормысовременного русскоголитературного языка;соблюдать в практике письма орфографические ипунктуационные нормысовременного русскоголитературного языка;соблюдать нормы речевогоповедения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждениидискуссионных проблем;использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | знания и умения впрактической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной икультурной ценности народа;приобщения к ценностямнациональной и мировойкультуры; развитияинтеллектуальных итворческих способностей,навыков самостоятельнойдеятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческойдеятельности; увеличениясловарного запаса;расширения кругаиспользуемых языковых иречевых средств;совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения засобственной речью;совершенствования коммуникативных способностей; развитияготовности к речевомувзаимодействию, межличностному имежкультурному общению,сотрудничеству;самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;вести диалог в ситуациимежкультурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке напрофессиональные иповседневные темы;переводить (со словарем)иностранные текстыпрофессиональной направленности; самостоятельносовершенствовать устную и |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | письменную речь, пополнять словарный запас. |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД**

*1.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Цель:

* практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

* овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
* совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
* стабилизация знаний основ грамматики
* освоение формул речевого общения
* постижение вопросительно-ответных структур
* участие в диалогах на базе оригинальных материалов
* овладение навыков формулирования мысли в условиях устного и письменного

сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Умения | Знания |
| ОК 10. | У1. Уметь вести беседу наиностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдаянормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику иусв оенный лексико-грамматический материал;У2. Рассказывать о себе, своейсемье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщатькраткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка наиностранном языке;У3. Делать краткие сообщения,описывать события (явления) врамках пройденных тем, передавать основное содержание, основнуюмысль прочитанного илиуслышанного, выражать своеотношение к прочитанно-му/услышанному, кратко характери - зовать персонаж на иностранном | 1. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочета - ний);
2. Основные способы словообразования в иностранном языке;
3. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
4. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
5. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | языке;У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типамречи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основногосодержания, устанавливатьлогическую последовательностьосновных фактов текста;У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста(языковую догадку, анализ,выборочный перевод), оцениватьполученную информацию, выражать свое мнение на иностранномязыке;У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующейинформации;У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять егосодержание по заголовку, выделять основную информацию;У9.Использовать двуязычныйсловарь;У10. Использовать переспрос,перифраз, синонимичные средства,языковую догадку в процессеписьменного и устного общения на иностранном языке. | З6. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. |

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД Иностранный язык (немецкий) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности53.02.02 Форма А стр. 3 из 24

Музыкальное искусство эстрады (по видам: Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадное пение) в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

*1.3.Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 128 часов,

теоретические занятия - 29 часов

практические занятия - 99 часа,

самостоятельная работа - 64 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

*2.1.Объем и виды учебной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 29 |
| практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)Виды самостоятельной работы:* проработка учебного материала
* выполнение практических заданий
* подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету
 | 64 |
| Текущий контроль знаний в форме (указать)устных опросов, проверки практических заданий, тестирования |
| Промежуточная аттестация в форме:1. семестр - контрольная работа
2. семестр - дифференцированный зачет
3. семестр - контрольная работа
4. семестр - дифференцированный зачет
 |

*2.2.Тематический план и содержание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр |
| Тема 1. | Содержание учебного материалаО себе.Моя биография. Моя семья.Распорядок дня.Я люблю музыку.День студента. | 24 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучениеГрамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения.Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными.Временные формы глагола.Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола | 3 |  |  |
|  | Практические занятияРассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самое употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания).Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие.Работа с разделом «Уголок культуры» | 13 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.Проработка учебного лексико-грамматического материала.Выполнение тренировочных упражнений. | 8 |  | Устный опрос Проверка практи- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ческих заданий |
| Тема 2. | Контрольный урокПроверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование |  |  | Устный опрос Тестирова ние |
| 2 семестр |
| Тема 3. | Содержание учебного материала Германия . Берлин. Образование.Я изучаю иностранный язык. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучениеГрамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола. | 10 |  |  |
|  | Практические занятияАудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты - пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации.Работа с разделом «Уголок культуры» | 30 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПроработка учебного лексико-грамматического материала.Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.Выполнение тренировочных упражнений | 20 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачетПроверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование Составление сообщений по темам |  |  | Устный опрос Тестирова ние |
| 3 семестр |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | 48 | 2/3 | Устный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг. Характер человека. |  |  | опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучениеГрамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия,времени. Страдательный залог. Прилагательные.Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение | 6 |  |  |
|  | Практические занятияРабота с текстами, новая лексика.Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника;выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их.Работа с разделом «Уголок культуры» | 26 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяТренировка чтения и перевода.Проработка учебного материала.Выполнение тренировочных упражнений.Заучивание слов и фразеологизмов наизусть. | 16 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 2. | Контрольный урокПроверка пройденного лексического и грамматического материала. Тестирование. |  |  | Устный опрос Тестирова ние |
| 4 семестр |
| Тема 3. | Содержание учебного материалаИскусство в жизни человека.Театр. На концерте. В картинной галерее.В библиотеке. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретическое обучениеГрамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот | 10 |  |  |
|  | Практические занятияРаботастекстами и новой лексикой.Работа с разделом «Уголок культуры» | 30 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПроработка учебного материала.Тренировка чтения и перевода.Выполнение тренировочных упражнений. | 20 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачетПодготовка к устному опросу.Составление высказывний монологического и диалогического характера. |  |  | Устный опрос Тестирова ние |
| Перечень вопросов к зачету2 семестр. Дифференцированный зачет.1.Опиши свою внешность, характер.1. .Расскажи, как ты тратишь деньги.
2. .Составь рассказ о каком - либо твоем путешествии.
3. .Назови основные проблемы подростков.
4. . Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
5. .Сообщение «Моя семья»
6. .Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
7. .Диалог «Как правильно составить распорядок дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.1. Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. Технологический прогресс и его последствия.
 |
|  |  |  |
|  |  |

1. . Животный мир.
2. .Мои мечты.
3. .Как я развлекаюсь.
4. . Если хочешь быть здоров.
5. .Я и мой компьютер.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

* 1. *Требования к материально-техническому обеспечению*

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, МР3 проигрыватель, компьютер.

* 1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Основные источники:

1. .Радченко, О. А. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 5-изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-103574-2. - Текст : электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/product/2123 842](https://znanium.ru/catalog/product/2123842)
2. . Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-103575-9. - Текст : электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/product/2123 843](https://znanium.ru/catalog/product/2123843)

Дополнительные источники:

1Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978­5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433888>

1. . Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978­5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472944>

1. .Ивлева Галина Гурьевна.Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

Периодические издания:

1.Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно- Форма А стр. 10 из 24

Алтайск, 2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY.

- ISSN 1991-5497.-<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>

2.Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>

Учебно-методические: **1.Бырина** Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1 -2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 309 КБ). - Текст : электронный[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObj ect/4012](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4012)

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. OC Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:
	1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно -библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

* 1. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : Форма А стр. 11 из 24

электронный.

* 1. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2024]. - URL: <https://eJanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	2. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир.

пользователей. - Текст : электронный.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: httpsV/нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
4. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
	1. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

* для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
1. .САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач и др.) |
|  | 1 курс |  |  |
| Тема 1 О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня. Я люблю музыку. День студента. | Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.Проработка учебного лексико­грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. | 7 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2.Контрольная работа | Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике. Написание конспекта грамматических правил.Выполнение тренировочных упражнений. | 1 | Устный опросТестирование |
| Тема 3 Германия. Берлин. Образование. Я изучаю иностранный язык. | Проработка учебного лексико­грамматического материала. Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.Выполнение тренировочных упражнений | 19 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 4.Дифференцированный зачет. | Систематизация знаний по лексике и грамматике.Подготовка к устному опросу.Составление сообщений по темам | 1 | Устный опросТ естирование |
|  | 2 курс |  |  |
| Тема 1 Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг.Характер человека. | Тренировка чтения и перевода. Проработка учебного материала. Выполнение тренировочных упражнений.Заучивание слов и фразеологизмов наизусть. | 15 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2.Контрольная работа. | Написание конспекта грамматических правил. | 1 | Устный опросТестирование |
| Тема 3Искусство в жизни человека.Театр. | Проработка учебного материала. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений. | 19 | Устный опрос Проверка практических |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На концерте.В картинной галерее.В библиотеке. |  |  | заданий |
| Тема 4.Дифференцированный зачет. | Подготовка к устному опросу. Составление высказывний монологического и диалогического характера. | 1 | Устный опросТестирование |
|  |  |  |  |

1. .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
| У1. Уметь вести беседу на иностранном языке встандартных ситуацияхобщения, соблюдая нормы речевого этикета,опираясь на изученнуютематику и усвоенныйлексико-грамматический материал; | Умение строить диалог на различные темы,используя изученнуюлексику | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях,своих интересах и планах на будущее, сообщатькраткие сведения о своей стране и странеизучаемого языка наиностранном языке; | Умение построить сообщение на предложенную тему | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У3. Делать краткиесообщения, описыватьсобытия (явления) врамках пройденных тем, передавать основное | Умение пересказыватьпрочитанный текст ипередавать его смысл | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание, основнуюмысль прочитанного или услышанного, выражатьсвое отношение кпрочитанному/услышан- ному, кратко характери- зовать персонаж наиностранном языке; |  | практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У4. Понимать основноесодержание несложныхаутентичных текстов наиностранном языке,относящихся к разнымкоммуникативным типамречи (сообщению, расска- зу), уметь определятьтему текста, выделятьглавные факты в тексте, опуская второстепенные;У 5. Читать аутентичные тексты на иностранномязыке разных жанров с пониманием основногосодержания, устанавливать логическую последова-тельность основныхфактов текста;У7. Читать текст наиностранном языке свыборочным пониманиемнужной илиинтересующей информации; | Умение понимать тексты на языке оригинала,видеть в них главное и второстеп енное. | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У6. Используя различные приемы смысловойпереработки текста(языко-вую догадку,анализ, выборочныйперевод), оцениватьполученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;У8. Ориентироваться вписьменном илиаудиотексте, определятьего содержание позаголовку, выделятьосновную информацию;У10. Использовать | Умение рассуждать наиностранном языке,грамотно высказыватьсвое мнение, а такжепонимать текст, необращаясь к помощисловаря | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| переспрос, перифраз,синонимичные средства,языковую догадку впроцессе письменного и устного общения наиностранном языке. |  |  |
| У9.Использовать двуязычный словарь; | Умение пользоватьсясловарем | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| З1. Знатьосновныезначения изученныхлексических единиц (слов, словосочетаний); | Знание смысла и значения наиболее употребительных слов | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| З2. Знать основные способы словообразования в иностранном языке; | Знание принципов изакономерностей слово­образования различныхчастей речи | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| З3. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | Знание основных речевых нормативов культуры речи | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | зачет |
| З4. Знатьпризнаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; | Знание наиболееупотр ебительных грамматических форм | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| З5. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| З6. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире,особенностях образажизни, быта, культурыстран изучаемого языка | Знание роли иностранного языка в жизнисовременного человека.Знание основных черткультуры, быта, образажизни Великобритании. | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Практическое освоениеиностранного языка,использование его всвоей практическойдеятельности. | Оценка деятельностиобучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения** | **ФИО председателя ПЦК, реализующей дисциплину** | **Подпись** | **Дата** |
| 1. | Изменения в п.5 Контроль и оценка результатовосвоения УД (Приложение 1). |  | <56/ *ft"/* | 02.09.2024 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** | **Знания, умения** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 01. | Выбирать способырешения задачпрофессиональной деятельности применительно кразличным контекстам. | **Знать:**о роли и значениимузыкального искусства всистеме культуры; основные исторические периодыразвития музыкальнойкультуры, основныенаправления, стили и жанры; основные этапы развитияотечественной и зарубежной музыки от музыкальногоискусства древности иантичного периода, включая музыкальное искусство XXвека; особенностинациональных традиций,фольклорные истоки музыки; творческие биографиикрупнейших русских изарубежных композиторов;основные произведениясимфонического, оперного,камерно-вокального и других жанров музыкальногоискусства (слуховыепредставления и нотный текст); теоретические основымузыкального искусства:элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармоническогоразвития, выразительные иформообразующие возможности гармонии;основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процессапознания; основы научной, | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | философской и религиозной картин мира; об условияхформирования личности,свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; осоциальных и этическихпроблемах, связанных сразвитием и использованием достижений науки, техники и технологий.**Уметь:**ориентироваться вмузыкальных произведенияхразличных направлений,стилей и жанров; выполнять теоретический иисполнительский анализмузыкального произведения; характеризоватьвыразительные средства вконтексте содержаниямузыкального произведения;анализировать незнакомоемузыкальное произведение по следующим параметрам:стилевые особенности,жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовыеособенности; выполнятьсравнительный анализразличных редакциймузыкального произведения;работать созвукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общихфилософских проблемахбытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формированиякультуры гражданина ибудущего специалиста. |  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа иинтерпретации информации и | **Знать:**способы использованиякомпьютерной техники в сфере проф есси ональнойдеятельности; наиболее | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | информационные технологии длявыполнения задачпрофессиональной деятельности. | употребимые компьютерныепрограммы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий.**Уметь:**делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использоватьпрограммы цифровойобработки звука;ориентироваться в частойсмене компьютерныхпрограмм. | дисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать иработать в коллективе и команде. | **Знать:**взаимосвязь общения идеятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении;виды социальныхвзаимодействий; механизмывзаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведениябеседы, убеждения; этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешенияконфликтов.**Уметь:**применять техники и приемы эффективного общения впроф есси ональнойдеятельности; использоватьприемы саморегуляцииповедения в процессемежличностного общения. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией нагосударственном ииностранных языках. | **Знать:**о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий:речевая ситуация и еекомпоненты, литературныйязык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические,лексические, грамматические, орфографические ипунктуационные нормы | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | современного русскоголитературного языка; нормы речевого поведения всоциально-культурной, учебно­научной, официально-деловой сферах общения; основныезначения изученныхлексических единиц (слов,словосочетаний); основныеспособы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета,принятые в стране изучаемого языка; признаки изученныхграмматических явлений виностранном языке;особенности структуры иинтонации различныхкоммуникативных типовпростых и сложныхпредложений изучаемогоиностранного языка; о роли владения иностраннымиязыками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры странизучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексическихединиц) и грамматическийминимум, необходимый для чтения и перевода (сословарем) иностранных текстов проф есси ональной направленности.**Уметь:**оценивать устные иписьменные высказывания с точки зрения языковогооформления, эффективностидостижения поставленныхкоммуникативных задач;анализировать языковыеединицы с точки зренияправильности, точности иуместности их употребления;проводить лингвистическийанализ текстов различныхфункциональных стилей иразновидностей языка; | дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | использовать основные виды чтения (ознакомительно­изучающее, ознакомительно­реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимуюинформацию из различныхисточников: учебно-научныхтекстов, справочнойлитературы, средств массовой информации, в том числепредставленных в электронном виде на различныхинформационных носителях;создавать устные и письменные монологические идиалогические высказыванияразличных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебныхдисциплин), социально­культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,грамматические нормысовременного русскоголитературного языка;соблюдать в практике письма орфографические ипунктуационные нормысовременного русскоголитературного языка;соблюдать нормы речевогоповедения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждениидискуссионных проблем;использовать основные приемы информационной переработкиустного и письменного текста; использовать приобретенныезнания и умения впрактической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной икультурной ценности народа; приобщения к ценностям |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | национальной и мировойкультуры; развитияинтеллектуальных итворческих способностей,навыков самостоятельнойдеятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческойдеятельности; увеличениясловарного запаса; расширения кругаиспользуемых языковых иречевых средств;совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения засобственной речью;совершенствования коммуникативных способностей; развитияготовности к речевомувзаимодействию, межличностному имежкультурному общению,сотруднич еству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуациимежкультурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке напрофессиональные иповседневные темы;переводить (со словарем)иностранные текстыпроф есси ональной направленности; самостоятельносовершенствовать устную иписьменную речь, пополнять словарный запас. |  |