**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

**рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУп.04**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**Квалификация выпускника**

**Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива**

**\**

**Димитровград, 2025**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1379 от 27 октября 2014 года.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  ПЦК «Общепрофессиональные дисциплины»  ОГБПОУ «ДМК»  протокол от 09.04.2025 г. № 05 | УТВЕРЖДЕНА  Методическим Советом  ОГБПОУ «ДМК»  протокол от 09.04.2025 г. № 04  Председатель  Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_ Казаченко И.А. |

Разработчик: преподаватель, Мандажи О.Б.

1. .ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД
   1. *Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Цель:

* практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

* овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
* совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
* стабилизация знаний основ грамматики
* освоение формул речевого общения
* постижение вопросительно-ответных структур
* участие в диалогах на базе оригинальных материалов
* овладение навыков формулирования мысли в условиях устного и письменного

сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Умения | Знания |
| ОК 10. | * 1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях   общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико­  грамматический материал;   * 2. Рассказывать о себе, своей   семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать  краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на  иностранном языке;   * 3. Делать краткие сообщения,   описывать события (явления) в  рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную  мысль прочитанного или  услышанного, выражать свое  отношение к прочитанно-  му/услышанному, кратко характери­зовать персонаж на иностранном языке; | 1. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочета­ний); 2. Основные способы словообразования в иностранном языке; 3. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; 4. Признаки изученных грамматических явлений инностранного языка; 5. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложенийизучаемого иностранного языка; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам  речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опускаяя второстепенные;  У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного  содержания, устанавливать  логическую последовательность  основных фактов текста;  У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста  (языковую догадку, анализ,  выборочный перевод), оценивать  полученную информацию,  выражать свое мнение на  иностранном языке;  У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересуюей  информации;  У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;  У9.Использовать двуязычный  словарь;  У10. Использовать переспрос,  перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе  письменного и устного общения на иностранном языке. | З6. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. |

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

*1.3.Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 128 часов, теоретические занятия - 29 часов практические занятия - 99 часа,

самостоятельная работа - 64 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

*2.1.Объем и виды учебной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 29 |
| практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  Виды самостоятельной работы:   * проработка учебного материала * выполнение практических заданий * подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету | 64 |
| Текущий контроль знаний в форме  устных опросов, проверки практических заданий, тестирования | |
| Промежуточная аттестация в форме:   1. семестр - контрольная работа 2. семестр - дифференцированный зачет 3. семестр - контрольная работа 4. семестр - дифференцированный зачет | |

2.2.Тематический план и содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего конт-роля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр | | | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала  Тесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа.  Давай повеселимся! | 24 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучение  Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.  Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными.  Временные формы глагола.  Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола | 3 |  |  |
|  | Практические занятия  Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самое употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания).  Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие.  Работа с разделом «Уголок культуры» | 12 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка учебного материала по лексике и грамматике.  Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.  Выполнение тренировочных упражнений. | 8 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 2. | Контрольная работа  Проверка пройденного лексического и грамматического материала Тестирование | 1 |  | Устный опрос Тести­рование |
| 2 семестр | | | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучение  Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы  глагола. | 10 |  |  |
|  | Практические занятия  Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты - пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации.  Работа с разделом «Уголок культуры» | 29 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.  Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 20 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачет  Проверка пройденного лексического и грамматического материала | 1 |  | Устный опрос Тести­рование |
| 3 семестр | | | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала Отношения. Сила воли.Ответственность. Опасность. | 48 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучение  Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия,  причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные.  Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение | 6 |  |  |
|  | Практические занятия  Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов.  Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их.  Работа с разделом «Уголок культуры» | 25 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Проработка лексико-грамматического материала.  Выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текстов по разговорным темам.Составление плана ответа.  Тренировка говорения. | 16 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 2. | Контрольная работа | 1 |  | Устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проверка пройденного лексического и грамматического материала |  |  | Тести­рование |
| 4 семестр | | | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала Кто ты?  Средства коммуникации.Мое будущее.  Путешествие. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучение  Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот | 10 |  |  |
|  | Практические занятия  Работастекстами и новой лексикой.  Работа с разделом «Уголок культуры» | 29 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Проработка лексико-грамматического материала.  Выполнение тренировочных упражнений.Чтение и перевод текстов по разговорным темам.  Составление плана ответа.  Тренировка говорения. | 20 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачет  Проверка пройденного лексического и грамматического материала | 1 |  | Устный опрос Тести­рование |
| Перечень вопросов к зачету  2 семестр. Дифференцированный зачет.  1.Опиши свою внешность, характер.   1. .Расскажи, как ты тратишь деньги. 2. .Составь рассказ о каком - либо твоем путешествии. | | | | |

1. .Назови основные проблемы подростков.
2. . Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
3. .Сообщение «Моя семья»
4. .Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
5. .Диалог «Как правильно составить распорядок дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.

1. .Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. . Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. . Технологический прогресс и его последствия.
4. . Животный мир.
5. .Мои мечты.
6. .Как я развлекаюсь.
7. . Если хочешь быть здоров.
8. .Я и мой компьютер.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

* 1. *Требования к материально-техническому обеспечению*

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, МР3 проигрыватель, компьютер.

* 1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Основная

1. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, Дж. Камине Карр, Дж. Парсонс, О. С. Миндрул ; под ред. М. В. Вербицкой. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-110498-1. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/2126377>
2. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под ред. М. В. Вербицкой. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение : Pearson Education Limited, 2023. - 144 с. - (Forward). - ISBN 978-5-09­110499-8. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.ru/catalog/product/2126378> дополнительная
3. Гуреев Вячеслав Александрович.Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев Вячеслав Александрович; Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL:<https://urait.ru/bcode/474630>- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10481-3 : 869.00.
4. Иванова Олимпиада Федоровна.Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова Олимпиада Федоровна, Шиловская Марина Михайловна; Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/475034>

- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз.

пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09663-7 : 1019.00.

1. Куряева Рауза Исмаиловна.Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL:<https://urait.ru/bcode/471035>- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09927-0 : 769.00. 4.Куряева Рауза Исмаиловна.Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - URL:<https://urait.ru/bcode/471034>- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09890-7 : 799.00.

Периодические издания

1. .Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно- Алтайск,2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.-<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>
2. .Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/co1tents.asp?id=36852555>

Учебно-методическая

**1.Бырина** Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (английский) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный.-<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4010>

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. OC Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:
   1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

* 1. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  2. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2024]. - URL: <https://eJanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  3. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир.

пользователей. - Текст : электронный.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: httpsJ/нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
4. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
   1. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

* для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с

привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

1. .САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач и др.) |
|  | 1 курс |  |  |
| Тема 1.  Тесные связи.  Подростки.  Трата денег.  Учеба и работа.  Давай повеселимся! | Проработка учебного материала по лексике и грамматике.  Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.  Выполнение тренировочных упражнений, | 7 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2.  Контрольная работа | Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике.  Составление плана ответа,  написание конспекта по  граматическим правилам,  заучивание слов наизусть | 1 | Устный опрос  Тестирование |
| Тема 3 Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология. . | Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.  Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 19 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 4.  Дифференцированный зачет | Подготовка к зачету  Составление планов сообщений. | 1 | Устный опрос  Тестирование |
|  | 2 курс |  |  |
| Тема 1 Отношения. Сила воли. Ответственность. Опасность. | Проработка лексико­грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текстов по разговорным темам. | 15 | Устный опрос Проверка практических заданий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Составление плана ответа.  Тренировка говорения. |  |  |
| Тема 2.  Контрольная работа. | Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике.  Написание конспекта по грамматическому материалу. Заучивание слов наизусть. | 1 | Устный опрос  Тестирование |
| Тема 3.  Кто ты?  Средства коммуникации. Мое будущее. Путешествие. | Проработка лексико­грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текстов по разговорным темам.  Составление плана ответа. Тренировка говорения. | 19 | Устный опрос  Проверка практических заданий |
| Тема 4.  Дифференцированный зачет | Подготовка к зачету Подготовка к устному опросу. Составление монологов и диалогов.  Составление плана ответа. | 1 | Устный опрос  Тестирование |

1. .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|  |  | *перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе УД* |
| У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в  стандартных ситуациях  общения, соблюдая  нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный  лексико-грамматический материал; | Умение строить диалог на различные темы,  используя изученную  лексику | Оценка деятельности обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | дифференцированный зачет |
| У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях,  своих интересах и планах на будущее, сообщать  краткие сведения о своей стране и стране  изучаемого языка на  иностранном языке; | Умение построить сообщение на предложенную тему | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| У3. Делать краткие  сообщения, описывать  события (явления) в  рамках пройденных тем, передавать основное  содержание, основную  мысль прочитанного или услышанного, выражать  свое отношение к  прочитанному/услышан- ному, кратко характери­зовать персонаж на  иностранном языке; | Умение пересказывать  прочитанный текст и  передавать его смысл | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| У4. Понимать основное содержание несложных  аутентичных текстов на иностранном языке,  относящихся к разным  коммуникативным типам речи (сообщению, расска­зу), уметь определять  тему текста, выделять  главные факты в тексте, опускаяя второстепенные;  У5. Читать аутентичные тексты на иностранном  языке разных жанров с пониманием основного  содержания, устанавливать логическую последова-тельность основных фактов текста;  У7. Читать текст на  иностранном языке с | Умение понимать тексты на языке оригинала,  видеть в них главное и второстепенное. | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выборочным пониманием нужной или интересуюей информации; |  |  |
| У6. Используя различные приемы смысловой  переработки текста  (языко-вую догадку,  анализ, выборочный  перевод), оценивать  полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;  У8. Ориентироваться в  письменном или  аудиотексте, определять  его содержание по  заголовку, выделять  основную информацию;  У10. Использовать  переспрос, перифраз,  синонимичные средства,  языковую догадку в  процессе письменного и устного общения на  иностранном языке. | Умение рассуждать на  иностранном языке,  грамотно высказывать  свое мнение, а также понимать текст, не  обращаясь к помощи  словаря | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| У9.Использовать двуязычный словарь; | Умение пользоваться  словарем | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| З1. Знатьосновные  значения изученных  лексических единиц (слов, словосочетаний); | Знание смысла и значения наиболее употребительных слов | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | зачет |
| З2. Знать основные способы словообразования в иностранном языке; | Знание принципов и  закономерностей слово­образования различных частей речи | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| З3. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | Знание основных  речевых нормативов  культуры речи | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| З4. Знатьпризнаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; | Знание наиболее  употребительных грамматических форм | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| З5. Знатьособенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Знание строения и  порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | зачет |
| З6. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире,  особенностях образа  жизни, быта, культуры  стран изучаемого языка | Знание роли  иностранного языка в  жизни современного  человека. Знание  основных черт культуры, быта, образа жизни  Великобритании. | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности. | Оценка деятельности обучающегося:   * в процессе освоения программы учебной   дисциплины на  практических занятиях,   * при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения** | **ФИО председателя ПЦК, реализующей дисциплину** | **Подпись** | **Дата** |
| 1. | Изменения в п.5 Контроль и оценка результатов  освоения УД (Приложение 1). |  |  | 02.09.2024 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** | **Знания, умения** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 01. | Выбирать способы  решения задач  профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам. | **Знать:**  о роли и значении  музыкального искусства в  системе культуры; основные исторические периоды  развития музыкальной  культуры, основные  направления, стили и жанры; основные этапы развития  отечественной и зарубежной музыки от музыкального  искусства древности и  античного периода, включая музыкальное искусство XX  века; особенности  национальных традиций,  фольклорные истоки музыки; творческие биографии  крупнейших русских и  зарубежных композиторов;  основные произведения  симфонического, оперного,  камерно-вокального и других жанров музыкального  искусства (слуховые  представления и нотный текст); теоретические основы  музыкального искусства:  элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического  развития, выразительные и  формообразующие возможности гармонии;  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в  процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, при  выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов  контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | основы философского учения о бытии; сущность процесса  познания; основы научной,  философской и религиозной картин мира; об условиях  формирования личности,  свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о  социальных и этических  проблемах, связанных с  развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  **Уметь:**  ориентироваться в  музыкальных произведениях  различных направлений,  стилей и жанров; выполнять теоретический и  исполнительский анализ  музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в  контексте содержания  музыкального произведения;  анализировать незнакомое  музыкальное произведение по следующим параметрам:  стилевые особенности,  жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые  особенности; выполнять  сравнительный анализ  различных редакций  музыкального произведения;  работать со  звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих  философских проблемах  бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования  культуры гражданина и  будущего специалиста. |  |
| ОК | Использовать | **Знать:** | Наблюдение и оценка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 02. | современные средства поиска, анализа и  интерпретации информации и  информационные технологии для  выполнения задач  профессиональной деятельности. | способы использования  компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее  употребимые компьютерные  программы для записи нотного текста; основы MIDI-  технологий.  **Уметь:**  делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать  программы цифровой  обработки звука;  ориентироваться в частой  смене компьютерных  программ. | деятельности обучающегося в  процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, при  выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов  контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и  работать в коллективе и команде. | **Знать:** взаимосвязь общения и  деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных  взаимодействий; механизмы  взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения  беседы, убеждения; этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения  конфликтов.  **Уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в  профессиональной деятельности; использовать  приемы саморегуляции  поведения в процессе  межличностного общения. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в  процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, при  выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов  контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК  09. | Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и  иностранных языках. | **Знать:**  о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий:  речевая ситуация и ее  компоненты, литературный  язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в  процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, при |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические,  лексические, грамматические, орфографические и  пунктуационные нормы  современного русского  литературного языка; нормы речевого поведения в  социально-культурной, учебно­научной, официально-деловой сферах общения; основные  значения изученных  лексических единиц (слов,  словосочетаний); основные  способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета,  принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных  грамматических явлений в  иностранном языке;  особенности структуры и  интонации различных  коммуникативных типов  простых и сложных  предложений изучаемого  иностранного языка; о роли владения иностранными  языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран  изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических  единиц) и грамматический  минимум, необходимый для чтения и перевода (со  словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  **Уметь:**  оценивать устные и  письменные высказывания с точки зрения языкового  оформления, эффективности  достижения поставленных  коммуникативных задач;  анализировать языковые  единицы с точки зрения | выполнении самостоятельной работы.  Оценка результатов  контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | правильности, точности и  уместности их употребления;  проводить лингвистический  анализ текстов различных  функциональных стилей и  разновидностей языка;  использовать основные виды чтения (ознакомительно­изучающее, ознакомительно­  реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую  информацию из различных  источников: учебно-научных  текстов, справочной  литературы, средств массовой информации, в том числе  представленных в электронном виде на различных  информационных носителях;  создавать устные и письменные монологические и  диалогические высказывания  различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных  дисциплин), социально­  культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,  грамматические нормы  современного русского  литературного языка;  соблюдать в практике письма орфографические и  пунктуационные нормы  современного русского  литературного языка;  соблюдать нормы речевого  поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении  дискуссионных проблем;  использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | знания и умения в  практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и  культурной ценности народа;  приобщения к ценностям  национальной и мировой  культуры; развития  интеллектуальных и  творческих способностей,  навыков самостоятельной  деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой  деятельности; увеличения  словарного запаса;  расширения круга  используемых языковых и  речевых средств;  совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за  собственной речью;  совершенствования коммуникативных способностей; развития  готовности к речевому  взаимодействию, межличностному и  межкультурному общению,  сотрудничеству;  самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;  вести диалог в ситуации  межкультурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на  профессиональные и  повседневные темы;  переводить (со словарем)  иностранные тексты  профессиональной направленности; самостоятельно  совершенствовать устную и |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | письменную речь, пополнять словарный запас. |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД**

*1.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Цель:

* практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

* овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
* совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
* стабилизация знаний основ грамматики
* освоение формул речевого общения
* постижение вопросительно-ответных структур
* участие в диалогах на базе оригинальных материалов
* овладение навыков формулирования мысли в условиях устного и письменного

сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Умения | Знания |
| ОК 10. | У1. Уметь вести беседу на  иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая  нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и  усв оенный лексико-грамматический материал;  У2. Рассказывать о себе, своей  семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать  краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на  иностранном языке;  У3. Делать краткие сообщения,  описывать события (явления) в  рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную  мысль прочитанного или  услышанного, выражать свое  отношение к прочитанно-  му/услышанному, кратко характери - зовать персонаж на иностранном | 1. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочета - ний); 2. Основные способы словообразования в иностранном языке; 3. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; 4. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; 5. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | языке;  У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам  речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;  У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного  содержания, устанавливать  логическую последовательность  основных фактов текста;  У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста  (языковую догадку, анализ,  выборочный перевод), оценивать  полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном  языке;  У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей  информации;  У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его  содержание по заголовку, выделять основную информацию;  У9.Использовать двуязычный  словарь;  У10. Использовать переспрос,  перифраз, синонимичные средства,  языковую догадку в процессе  письменного и устного общения на иностранном языке. | З6. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. |

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД Иностранный язык (немецкий) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности53.02.02 Форма А стр. 3 из 24

Музыкальное искусство эстрады (по видам: Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадное пение) в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

*1.3.Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 128 часов,

теоретические занятия - 29 часов

практические занятия - 99 часа,

самостоятельная работа - 64 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

*2.1.Объем и виды учебной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 29 |
| практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  Виды самостоятельной работы:   * проработка учебного материала * выполнение практических заданий * подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету | 64 |
| Текущий контроль знаний в форме (указать)  устных опросов, проверки практических заданий, тестирования | |
| Промежуточная аттестация в форме:   1. семестр - контрольная работа 2. семестр - дифференцированный зачет 3. семестр - контрольная работа 4. семестр - дифференцированный зачет | |

*2.2.Тематический план и содержание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр | | | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала  О себе.Моя биография. Моя семья.Распорядок дня.  Я люблю музыку.  День студента. | 24 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучение  Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения.  Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.  Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными.  Временные формы глагола.  Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола | 3 |  |  |
|  | Практические занятия  Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самое употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания).  Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие.  Работа с разделом «Уголок культуры» | 13 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.  Проработка учебного лексико-грамматического материала.  Выполнение тренировочных упражнений. | 8 |  | Устный опрос Проверка практи- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ческих заданий |
| Тема 2. | Контрольный урок  Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование |  |  | Устный опрос Тестирова ние |
| 2 семестр | | | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала Германия . Берлин. Образование.  Я изучаю иностранный язык. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучение  Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола. | 10 |  |  |
|  | Практические занятия  Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты - пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации.  Работа с разделом «Уголок культуры» | 30 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Проработка учебного лексико-грамматического материала.  Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.  Выполнение тренировочных упражнений | 20 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачет  Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование Составление сообщений по темам |  |  | Устный опрос Тестирова ние |
| 3 семестр | | | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | 48 | 2/3 | Устный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг. Характер человека. |  |  | опрос Проверка практи­ческих заданий |
|  | Теоретическое обучение  Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия,  времени. Страдательный залог. Прилагательные.  Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение | 6 |  |  |
|  | Практические занятия  Работа с текстами, новая лексика.Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника;выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их.  Работа с разделом «Уголок культуры» | 26 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Тренировка чтения и перевода.  Проработка учебного материала.  Выполнение тренировочных упражнений.  Заучивание слов и фразеологизмов наизусть. | 16 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 2. | Контрольный урок  Проверка пройденного лексического и грамматического материала. Тестирование. |  |  | Устный опрос Тестирова ние |
| 4 семестр | | | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала  Искусство в жизни человека.  Театр. На концерте. В картинной галерее.  В библиотеке. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретическое обучение  Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот | | | | 10 |  |  |
|  | Практические занятия  Работастекстами и новой лексикой.  Работа с разделом «Уголок культуры» | | | | 30 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Проработка учебного материала.  Тренировка чтения и перевода.  Выполнение тренировочных упражнений. | | | | 20 |  | Устный опрос Проверка практи­ческих заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачет  Подготовка к устному опросу.  Составление высказывний монологического и диалогического характера. | | | |  |  | Устный опрос Тестирова ние |
| Перечень вопросов к зачету  2 семестр. Дифференцированный зачет.  1.Опиши свою внешность, характер.   1. .Расскажи, как ты тратишь деньги. 2. .Составь рассказ о каком - либо твоем путешествии. 3. .Назови основные проблемы подростков. 4. . Сравни школьную жизнь в России и в других странах. 5. .Сообщение «Моя семья» 6. .Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?» 7. .Диалог «Как правильно составить распорядок дня»   4 семестр. Дифференцированный зачет.   1. Сообщение на тему «Защита окружающей среды» 2. Сообщение на тему «Еда и здоровье» 3. Технологический прогресс и его последствия. | | | | | | | |
|  | |  |  |
|  | |  |

1. . Животный мир.
2. .Мои мечты.
3. .Как я развлекаюсь.
4. . Если хочешь быть здоров.
5. .Я и мой компьютер.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

* 1. *Требования к материально-техническому обеспечению*

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, МР3 проигрыватель, компьютер.

* 1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Основные источники:

1. .Радченко, О. А. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 5-изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-103574-2. - Текст : электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/product/2123 842](https://znanium.ru/catalog/product/2123842)
2. . Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-103575-9. - Текст : электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/product/2123 843](https://znanium.ru/catalog/product/2123843)

Дополнительные источники:

1Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978­5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433888>

1. . Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978­5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472944>

1. .Ивлева Галина Гурьевна.Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

Периодические издания:

1.Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно- Форма А стр. 10 из 24

Алтайск, 2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY.

- ISSN 1991-5497.-<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>

2.Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>

Учебно-методические: **1.Бырина** Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1 -2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 309 КБ). - Текст : электронный[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObj ect/4012](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4012)

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. OC Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:
   1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно -библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

* 1. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : Форма А стр. 11 из 24

электронный.

* 1. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2024]. - URL: <https://eJanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  2. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир.

пользователей. - Текст : электронный.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: httpsV/нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
4. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
   1. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

* для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

1. .САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач и др.) |
|  | 1 курс |  |  |
| Тема 1 О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня. Я люблю музыку. День студента. | Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.  Проработка учебного лексико­грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. | 7 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2.  Контрольная работа | Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике. Написание конспекта грамматических правил.  Выполнение тренировочных упражнений. | 1 | Устный опрос  Тестирование |
| Тема 3 Германия. Берлин. Образование. Я изучаю иностранный язык. | Проработка учебного лексико­грамматического материала. Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи.  Выполнение тренировочных упражнений | 19 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 4.  Дифференцированный зачет. | Систематизация знаний по лексике и грамматике.  Подготовка к устному опросу.  Составление сообщений по темам | 1 | Устный опрос  Т естирование |
|  | 2 курс |  |  |
| Тема 1 Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг.  Характер человека. | Тренировка чтения и перевода. Проработка учебного материала. Выполнение тренировочных упражнений.  Заучивание слов и фразеологизмов наизусть. | 15 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2.  Контрольная работа. | Написание конспекта грамматических правил. | 1 | Устный опрос  Тестирование |
| Тема 3  Искусство в жизни человека.  Театр. | Проработка учебного материала. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений. | 19 | Устный опрос Проверка практических |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На концерте.  В картинной галерее.  В библиотеке. |  |  | заданий |
| Тема 4.  Дифференцированный зачет. | Подготовка к устному опросу. Составление высказывний монологического и диалогического характера. | 1 | Устный опрос  Тестирование |
|  |  |  |  |

1. .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
| У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в  стандартных ситуациях  общения, соблюдая нормы речевого этикета,  опираясь на изученную  тематику и усвоенный  лексико-грамматический материал; | Умение строить диалог на различные темы,  используя изученную  лексику | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях,  своих интересах и планах на будущее, сообщать  краткие сведения о своей стране и стране  изучаемого языка на  иностранном языке; | Умение построить сообщение на предложенную тему | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У3. Делать краткие  сообщения, описывать  события (явления) в  рамках пройденных тем, передавать основное | Умение пересказывать  прочитанный текст и  передавать его смысл | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание, основную  мысль прочитанного или услышанного, выражать  свое отношение к  прочитанному/услышан- ному, кратко характери- зовать персонаж на  иностранном языке; |  | практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У4. Понимать основное  содержание несложных  аутентичных текстов на  иностранном языке,  относящихся к разным  коммуникативным типам  речи (сообщению, расска- зу), уметь определять  тему текста, выделять  главные факты в тексте, опуская второстепенные;  У 5. Читать аутентичные тексты на иностранном  языке разных жанров с пониманием основного  содержания, устанавливать логическую последова-  тельность основных  фактов текста;  У7. Читать текст на  иностранном языке с  выборочным пониманием  нужной или  интересующей информации; | Умение понимать тексты на языке оригинала,  видеть в них главное и второстеп енное. | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У6. Используя различные приемы смысловой  переработки текста  (языко-вую догадку,  анализ, выборочный  перевод), оценивать  полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;  У8. Ориентироваться в  письменном или  аудиотексте, определять  его содержание по  заголовку, выделять  основную информацию;  У10. Использовать | Умение рассуждать на  иностранном языке,  грамотно высказывать  свое мнение, а также  понимать текст, не  обращаясь к помощи  словаря | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| переспрос, перифраз,  синонимичные средства,  языковую догадку в  процессе письменного и устного общения на  иностранном языке. |  |  |
| У9.Использовать двуязычный словарь; | Умение пользоваться  словарем | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| З1. Знатьосновные  значения изученных  лексических единиц (слов, словосочетаний); | Знание смысла и значения наиболее употребительных слов | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| З2. Знать основные способы словообразования в иностранном языке; | Знание принципов и  закономерностей слово­образования различных  частей речи | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| З3. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | Знание основных речевых нормативов культуры речи | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | зачет |
| З4. Знатьпризнаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; | Знание наиболее  употр ебительных грамматических форм | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| З5. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| З6. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире,  особенностях образа  жизни, быта, культуры  стран изучаемого языка | Знание роли иностранного языка в жизни  современного человека.  Знание основных черт  культуры, быта, образа  жизни Великобритании. | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |
| ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Практическое освоение  иностранного языка,  использование его в  своей практической  деятельности. | Оценка деятельности  обучающегося:  - в процессе освоения программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольнная работа, дифференцированный зачет |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения** | **ФИО председателя ПЦК, реализующей дисциплину** | **Подпись** | **Дата** |
| 1. | Изменения в п.5 Контроль и оценка результатов  освоения УД (Приложение 1). |  | <56/ *ft"/* | 02.09.2024 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** | **Знания, умения** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 01. | Выбирать способы  решения задач  профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам. | **Знать:**  о роли и значении  музыкального искусства в  системе культуры; основные исторические периоды  развития музыкальной  культуры, основные  направления, стили и жанры; основные этапы развития  отечественной и зарубежной музыки от музыкального  искусства древности и  античного периода, включая музыкальное искусство XX  века; особенности  национальных традиций,  фольклорные истоки музыки; творческие биографии  крупнейших русских и  зарубежных композиторов;  основные произведения  симфонического, оперного,  камерно-вокального и других жанров музыкального  искусства (слуховые  представления и нотный текст); теоретические основы  музыкального искусства:  элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического  развития, выразительные и  формообразующие возможности гармонии;  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса  познания; основы научной, | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в  процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, при  выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов  контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | философской и религиозной картин мира; об условиях  формирования личности,  свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о  социальных и этических  проблемах, связанных с  развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  **Уметь:**  ориентироваться в  музыкальных произведениях  различных направлений,  стилей и жанров; выполнять теоретический и  исполнительский анализ  музыкального произведения; характеризовать  выразительные средства в  контексте содержания  музыкального произведения;  анализировать незнакомое  музыкальное произведение по следующим параметрам:  стилевые особенности,  жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые  особенности; выполнять  сравнительный анализ  различных редакций  музыкального произведения;  работать со  звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих  философских проблемах  бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования  культуры гражданина и  будущего специалиста. |  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и  интерпретации информации и | **Знать:**  способы использования  компьютерной техники в сфере проф есси ональной  деятельности; наиболее | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в  процессе освоения  программы учебной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | информационные технологии для  выполнения задач  профессиональной деятельности. | употребимые компьютерные  программы для записи нотного текста; основы MIDI-  технологий.  **Уметь:**  делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать  программы цифровой  обработки звука;  ориентироваться в частой  смене компьютерных  программ. | дисциплины на  практических занятиях, при  выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов  контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и  работать в коллективе и команде. | **Знать:**  взаимосвязь общения и  деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных  взаимодействий; механизмы  взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения  беседы, убеждения; этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения  конфликтов.  **Уметь:**  применять техники и приемы эффективного общения в  проф есси ональной  деятельности; использовать  приемы саморегуляции  поведения в процессе  межличностного общения. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в  процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, при  выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов  контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и  иностранных языках. | **Знать:**  о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий:  речевая ситуация и ее  компоненты, литературный  язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические,  лексические, грамматические, орфографические и  пунктуационные нормы | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в  процессе освоения  программы учебной  дисциплины на  практических занятиях, при  выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов  контрольной работы, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | современного русского  литературного языка; нормы речевого поведения в  социально-культурной, учебно­научной, официально-деловой сферах общения; основные  значения изученных  лексических единиц (слов,  словосочетаний); основные  способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета,  принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных  грамматических явлений в  иностранном языке;  особенности структуры и  интонации различных  коммуникативных типов  простых и сложных  предложений изучаемого  иностранного языка; о роли владения иностранными  языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран  изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических  единиц) и грамматический  минимум, необходимый для чтения и перевода (со  словарем) иностранных текстов проф есси ональной направленности.  **Уметь:**  оценивать устные и  письменные высказывания с точки зрения языкового  оформления, эффективности  достижения поставленных  коммуникативных задач;  анализировать языковые  единицы с точки зрения  правильности, точности и  уместности их употребления;  проводить лингвистический  анализ текстов различных  функциональных стилей и  разновидностей языка; | дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | использовать основные виды чтения (ознакомительно­изучающее, ознакомительно­  реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую  информацию из различных  источников: учебно-научных  текстов, справочной  литературы, средств массовой информации, в том числе  представленных в электронном виде на различных  информационных носителях;  создавать устные и письменные монологические и  диалогические высказывания  различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных  дисциплин), социально­  культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,  грамматические нормы  современного русского  литературного языка;  соблюдать в практике письма орфографические и  пунктуационные нормы  современного русского  литературного языка;  соблюдать нормы речевого  поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении  дискуссионных проблем;  использовать основные приемы информационной переработки  устного и письменного текста; использовать приобретенные  знания и умения в  практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и  культурной ценности народа; приобщения к ценностям |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | национальной и мировой  культуры; развития  интеллектуальных и  творческих способностей,  навыков самостоятельной  деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой  деятельности; увеличения  словарного запаса; расширения круга  используемых языковых и  речевых средств;  совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за  собственной речью;  совершенствования коммуникативных способностей; развития  готовности к речевому  взаимодействию, межличностному и  межкультурному общению,  сотруднич еству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации  межкультурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на  профессиональные и  повседневные темы;  переводить (со словарем)  иностранные тексты  проф есси ональной направленности; самостоятельно  совершенствовать устную и  письменную речь, пополнять словарный запас. |  |