**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

**рабочая программа учебной дисциплины**

**оУп.08**

**Астрономия**

**для специальности**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**

**Квалификация выпускника**

**Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива**

**Димитровград, 2025**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1379 от 27 октября 2014 года.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАПЦК «Общепрофессиональные дисциплины»ОГБПОУ «ДМК»протокол от 09.04.2025 г. № 05 | УТВЕРЖДЕНАМетодическим СоветомОГБПОУ «ДМК»протокол от 09.04.2025 г. № 04Председатель Методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаченко И.А. |

Разработчик: Мандажи О.Б.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД «АСТРОНОМИЯ»**
	1. ***Цели и задачи, результаты освоения* (знания, умения)**

Цель: ознакомление обучающихся со строением Вселенной, формирование единой

целостной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения**;**

Задачи:

* осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы;
* приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Форма контроля и оценивания |
| У1- ориентироваться всовременных научныхпонятиях и информацииестественнонаучного содержания; | - ориентирование всовременных научныхпонятиях и информации естественнонаучного содержания | Устный опросдифференцированный зачёт |
| У2- работать сестественнонаучной информацией: владетьметодами поиска, выделять смысловую основу иоценивать достоверностьинформации; | - владениеестественнонаучнойинформацией, методами поиска, выделениесмысловой основы иоцениваниедостоверность информации | Устный опросдифференцированный зачёт |
| У3- использоватьестественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасностижизнедеятельности, охраны здоровья, окружающейсреды, энергосбережения. | - использованиеестественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасностижизнедеятельности,охраны здоровья, | Устный опросдифференцированный зачёт |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | окружающей среды,энергосбережения. |  |
| З1-основные науки оприроде, их общность и отличия | знание основных наук о природе, их общности и отличия | Устный опросдифференцированный зачёт |
| З2- естественнонаучныйметод познания и егосоставляющие, единствозаконов природы воВселенной; | знаниеестественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы воВселенной; | Устный опросдифференцированный зачёт |
| З3- взаимосвязь междунаучными открытиями и развитием техники итехнологий; | знание взаимосвязимежду научнымиоткрытиями и развитием техники и технологий; | Устный опросдифференцированный зачёт |
| З4-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира | знание вклада великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира | Устный опросдифференцированный зачёт |
| ОК-10 использовать впрофессиональной деятельности умения изнания, полученныеобучающимися в ходеосвоения учебных предметов в соответствии сфедеральным государственным образовательным стандартом среднего общегообразования | использование умений и знанийучебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности | Устный опросдифференцированный зачёт |

* 1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ*.**

Рабочая программа учебной дисциплины «*Астрономия»* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.02

Музыкальное искусство эстрады по видам « Инструменты эстрадного оркестра» «Эстрадное пение в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**

*2.1.* ***Объем и виды учебной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| В том числе: |  |
| теоретическое обучение | *36* |
|  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| Виды самостоятельной работы Написание конспектов.Подготовка к устному опросу и тестированию |  |
| *Текущий контроль знаний в форме* ***устного опроса*** |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** *3 контрольных работ* |

*2.2. Тематический план и содержание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименовани е разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объе м часов** | **Уровень освоения** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема.1. Введение. Натурфи­лософия о Земле и Вселенной.. | Предмет астрономии. Связь астрономии с другими науками. Краткий очерк истории астрономии. Геоцентрическая и гелиоцентрическая модель мира.Астрономия в XVI-XVII веках. Учение Н. Коперника. Дж. Бруно, Г.Галилей. Время и календарь. Точное время и определение географической долготы. | 3 | 1 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение | 3 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся1.Написание конспектов2.Подготовка к устному опросу и тестированию | 2 |  | Устный опрос |
| Тема 2 Масштабы Вселенной | Звездные системы. Галактики. Астрономические наблюдения и телескопы. Особенности астрономических наблюдений | 2 | 1 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся1.Написание конспектов2.Подготовка к устному опросу и тестированию | 2 |  | Устный опрос |
| Тема 3. Практические основы астрономии | Созвездия. Небесная сфера. Звездные карты и небесные координаты.Суточные движения светил на различных широтах. Эклиптика. Видимое движение Солнца и Луны. | 4 | 1 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение | 4 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся1.Написание конспектов2.Подготовка к устному опросу и тестированию | 2 |  | Устный опрос |
| Тема 4.Движение | Фазы Луны. Лунные и солнечные затмения карты. | 2 | 1 | Устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Луны. Солнечные и лунные затмения |  |  |  |  |
|  | Теоретическое обучение | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работа1.Написание конспектов2.Подготовка к устному опросу и тестированию | 1 |  | Устный опрос |
| Тема5.Движение небесных Тел | Борьба за научное мировоззрение. Состав и масштабы Солнечной системы. Законы Кеплера. Размер и форма Земли. Значение астрономической единицы. Параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Открытие Нептуна. Приливы. Масса и плотность Земли. | 5 | 1 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение | 5 |  |  |
|  | Самостоятельная работа1.Написание конспектов2.Подготовка к устному опросу и тестированию | 1 |  | Устный опрос |
| Темаб.Планета Земля | Строение. Атмосфера. Магнитное поле. Международное сотрудничество в мирном освоении космического пространства. | 2 | 1 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работа1.Написание конспектов2.Подготовка к устному опросу и тестированию | 2 |  | Устный опрос |
| Тема 7. Луна- естественный спутник Земли | Физические условия на Луне. Рельеф. | 2 | 1 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работа1.Написание конспектов2.Подготовка к устному опросу и тестированию | 2 |  | Устный опрос |
| Тема8.Планеты | Планеты земной группы. Меркурий.Венера. Марс. Планеты -гиганты. | 5 | 1 | Устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Солнечной системы | Особенности планет -гигантов.Спутники и кольца планет.Теории происхождения Земли и Солнечной системы |  |  |  |
|  | Теоретическое обучение | 5 |  |  |
|  | Самостоятельная работа1.Написание конспектов2.Подготовка к устному опросу и тестированию | 2 |  | Устный опрос |
| Тема9.Малые телаСолнечной системы | Астероиды. Болиды и метеориты. Кометы. Их открытия и движение. Физическая природа комет. Метеоры и метеорные потоки. | 3 | 1 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение | 3 |  |  |
|  | Самостоятельная работа1.Написание конспектов2.Подготовка к устному опросу и тестированию | 2 |  | Устный опрос |
|  |  |  |  |  |
| Тема 10.Строение и эволюция Вселенной | Наша Галактика. Млечный Путь. Звездные скопления. Движение звезд в галактике. Возникновение звезд. Солнце- ближайшая звезда. Энергия Солнца. Строение Солнца. Солнечно­земные связи. Массы и размеры звезд. Сверхновые звезды. Эволюция звезд Межзвездная пыль и газ. Основные характеристики галактик. Радиогалактика и квазары. Метагалактика и космология. | 8 | 1 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение | 8 |  |  |
|  | Самостоятельная работа1.Написание конспектов2.Подготовка к устному опросу и тестированию | 2 |  | Устный опрос |
| Перечень вопросов к зачету1. Как развивалась астрономия с древних времен до конца XVII века?
2. Объясните различие между геоцентрической и гелиоцентрической системами мира
3. Опишите, как представляли себе строение Солнечной системы ученые Древней Греции и средневековой Европы?
4. Как и кем было проведено первое измерение
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| скорости света?1. В чем заключались революционные взгляды Дж.Бруно?
2. Для чего служит изображаемая небесная сфера??
3. Какие явления лежат в основе измерения времени?
4. Что нового внесли два первые закона Кеплера в учение Коперника?
5. В какой плоскости лежат вертикальное направление и ось мира?
6. Назовите крупнейшие российские и зарубежные оптические и радиотелескопы
7. Объясните принцип работы основных типов телескопов.
8. Как сформировалась Солнечная система и из чего она состоит?
9. Теория Большого Взрыва
10. Как рождаются звезды и каков химический состав звезд?
11. Что является источником энергии звезды?
12. Назовите спектральные классы звезд
13. Дайте основные характеристики Солнца
14. Покажите, как связаны между собой светимость, цвет и температура звезды?
15. Докажите, что Солнце является желтым карликом
16. Назовите и опишите планеты земной группы
17. Назовите и опишите планеты- гиганты
18. Каким образом была открыта планета Нептун?
19. Какие явления показывают, что Земля действительно движется вокруг Солнца?
20. Что называют галактикой?
21. Назовите известные галактики
22. Что такое звездное скопление?
23. Какие бывают типы галактик?
24. Что представляют собой радиогалактики и квазары?
25. Что такое Млечный Путь?
26. Как устроена Галактика-Млечный Путь?
27. Что такое Вселенная?
28. Что изучает космология?
29. Объясните, в чем заключается красное смещение и чем оно вызвано?
30. Назовите гипотезу происхождения Вселенной.
31. В чем заключается эффект Доплера?.
32. Перечислите единицы расстояний, которые используются в астрономии
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Назовите главные фазы Луны
2. Каковы причины изменений фаз Луны?
3. Какие затмения чаще случаются- солнечные или лунные?
4. Что представляют собой кометы, метеоры и из чего они состоят?
 |  |  |  |
| **Всего** | 54 |  |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД
	1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Астрономия»» имеются кабинеты истории, географии и обществознания (аудитории 24,31), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: телевизор, DVD -проигрыватель, компьютер.

* 1. *. Учебно-методическое и информационное обеспечение*

*а) Список рекомендуемой литературы*

Основная:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-09-103697-8. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/2089991>

Дополнительная:

1. Астрономия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с.
2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией

В. Г. Сурдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17299-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/540831>

Периодические издания:

1. **Астрофизический бюллетень** / учредитель ФГБУ науки Специальная астрофизическая обсерватория РАН. - Нижний Архыз, 2005-2024. - Издается с 1970

Форма А стр. 9 из 23

г. - Выходит 4 раза в год. - Бюллетень Специальной астрофизической обсерватории РАН (до 2006 года) Переводная версия: AstrophysicalBulletin. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38591298>. - Открытый доступ ELIBRARY.

1. **ACTA NATURAE** (русскоязычная версия) / Общество с ограниченной

ответственностью «АКТА НАТУРЭ». - Москва, 2009-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2009 г. - Переводная версия: **ActaNaturae** (англоязычная версия). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41176485>. - Открытый доступ ELIBRARY.

Учебно-методические издания:

Салахова Р. Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся Музыкального училища им. Г. И. Шадриной по дисциплине «Астрономия» : / Р. Х. Салахова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10925.](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10925) - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

• Информационные справочные системы современных информационно­

коммуникационных технологий:

**Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. OCMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:
	1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система :сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :электронный.
	2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс,

электроннаябиблиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL:https://urait.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

* 1. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2024]. - URL: <https://e4anbook.com>. - Режим доступа: для

зарегистрир.пользователей. - Текст : электронный.

* 1. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для

зарегистрир.пользователей. - Текст : электронный.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /

ООО«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «НаучнаяЭлектронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : дляавториз. пользователей. - Текст : электронный
2. Федеральная государственная информационная система «Национальнаяэлектронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. -URL: httpsV/нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст :электронный.
3. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». -URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека»АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режимдоступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
	1. ***Специальные условия для обучающихся с ОВЗ***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

* для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов и тем** | **Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче** | **Объем в часах** | **Форма контроля (проверка решения** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **зачета, экзамена и др.)** |  | **задач, реферата и др.)** |
| 1. Введение. Натурфи­лософия о Земле и Вселенной. | 1. .Написание конспектов
2. .Подготовка к устному опросу и

тестированию1. .подготовка к сдаче дифференцированного зачета
 | 2 | Устный опрос |
| 2. МасштабыВселенной | 1. .Написание конспектов
2. .Подготовка к устному опросу и

тестированию1. .подготовка к сдаче дифференцированного зачета
 | 2 | Устный опрос |
| 3. Практические основы астрономии | 1. .Написание конспектов
2. .Подготовка к устному опросу и

тестированию1. .подготовка к сдаче дифференцированного зачета
 | 2 | Устный опрос |
| 4. ДвижениеЛуны.Солнечные илунные затмения | 1. .Написание конспектов
2. .Подготовка к устному опросу и

тестированию1. .подготовка к сдаче дифференцированного зачета
 | 1 | Устный опрос |
| 5. Движениенебесных тел | 1. .Написание конспектов
2. .Подготовка к устному опросу и

тестированию1. .подготовка к сдаче дифференцированного зачета
 | 1 | Устный опрос |
| 6. ПланетаЗемля | 1. .Написание конспектов
2. .Подготовка к устному опросу и

тестированию1. .подготовка к сдаче дифференцированного зачета
 | 2 | Устный опрос |
| 7. Луна-естественный спутник Земли | 1. .Написание конспектов
2. .Подготовка к устному опросу и

тестированию1. .подготовка к сдаче дифференцированного зачета
 | 2 | Устный опрос |
| 8. ПланетыСолнечной системы | 1. .Написание конспектов
2. .Подготовка к устному опросу и

тестированию1. .подготовка к сдаче дифференцированного зачета
 | 2 | Устный опрос |
| 9. Малые тела Солнечной системы | 1. .Написание конспектов
2. .Подготовка к устному опросу и

тестированию1. .подготовка к сдаче дифференцированного зачета
 | 2 | Устный опрос |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. Строение и эволюция Вселенной | 1. .Написание конспектов
2. .Подготовка к устному опросу и

тестированию1. .подготовка к сдаче дифференцированного зачета
 | 2 | Устный опрос |

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Астрономия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы, методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ОК 10** использовать впрофессиональной деятельности умения изнания, полученныеобучающимися в ходеосвоения учебныхпредметов в соответствии сфедеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования | * ориентироваться в

современных научныхпонятиях и информацииестественнонаучного содержания;* работать с

естественнонаучной информацией: владетьметодами поиска, выделять смысловую основу иоценивать достоверностьинформации;* использовать

естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасностижизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;* основные науки о природе, их общность и отличия;
* естественнонаучный метод познания и его

составляющие, единствозаконов природы воВселенной;* взаимосвязь между
 | *Дифференцированный зачет* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | научными открытиями и развитием техники итехнологий;- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира. |  |
|  |  |  |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения** | **ФИО председателя ПЦК, реализующей дисциплину** | **Подпись** | **Дата** |
| 1. | Изменения в п.5 Контроль и оценка результатовосвоения УД (Приложение 1). |  |  | 02.09.2024 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** | **Знания, умения** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 01. | Выбирать способырешения задачпрофессиональной деятельности применительно кразличным контекстам. | **Знать:**о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежноймузыки от музыкальногоискусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций,фольклорные истоки музыки; творческие биографиикрупнейших русских изарубежных композиторов;основные произведениясимфонического, оперного,камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления инотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования,основы гармоническогоразвития, выразительные иформообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; рольфилософии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущностьпроцесса познания; основынаучной, философской ирелигиозной картин мира; об | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | условиях формированияличности, свободе иответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных иэтических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.**Уметь:**ориентироваться в музыкальных произведениях различныхнаправлений, стилей и жанров;выполнять теоретический иисполнительский анализмузыкального произведения;характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;анализировать незнакомоемузыкальное произведение по следующим параметрам:стилевые особенности,жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовыеособенности; выполнятьсравнительный анализразличных редакциймузыкального произведения;работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,ценностей, свободы и смысла жизни как основахформирования культурыгражданина и будущегоспециалиста. |  |
| ОК 02. | Использовать современные средствапоиска, анализа иинтерпретации информации иинформационные технологии длявыполнения задачпрофессиональной деятельности. | **Знать:**способы использованиякомпьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимыекомпьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий.**Уметь:**делать компьютерный набор | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | нотного текста в современных программах; использоватьпрограммы цифровой обработки звука;ориентироваться в частой смене компьютерных программ. | работы.Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 03. | Планировать иреализовывать собственное профессиональное иличностное развитие,предпринимательскую деятельность впрофессиональной сфере, использоватьзнания по правовой и финансовой грамотности вразличных жизненных ситуациях. | **Знать:**взаимосвязь общения идеятельности; цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении; виды социальныхвзаимодействий; механизмывзаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведениябеседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способыразрешения конфликтов;принципы организации труда с учетом специфики работыпедагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента;цикл менеджмента; базовыенормативно-правовыематериалы по организационной работе в организациях культуры и образования;основные стадии планирования; основы взаимодействия сгосударственными иобщественными организациями; профессиональную терминологию.**Уметь:**применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности; использовать приемысаморегуляции поведения впроцессе межличностногообщения; формироватьрациональную структуруфинансовых средстворганизации культуры иобразования; делать общуюоценку финансового положения | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | и перспектив развитияорганизации; использоватьинформационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещениядеятельности организацийкультуры и образования. |  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать иработать в коллективе и команде. | **Знать:**взаимосвязь общения идеятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении;виды социальныхвзаимодействий; механизмывзаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведениябеседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способыразрешения конфликтов.**Уметь:**применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности; использовать приемысаморегуляции поведения впроцессе межличностногообщения. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию нагосударственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального икультурного контекста. | **Знать:**о связи языка и истории,культуры русского и другихнародов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты,литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;орфоэпические, лексические,грамматические, орфографические ипунктуационные нормысовременного русскоголитературного языка;нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно­научной, официально-деловойсферах общения.**Уметь:** | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценкарезультатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | осуществлять речевойсамоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языковогооформления, эффективностидостижения поставленныхкоммуникативных задач;анализировать языковыеединицы с точки зренияправильности, точности иуместности их употребления;проводить лингвистическийанализ текстов различныхфункциональных стилей иразновидностей языка;использовать основные видычтения (ознакомительно­изучающее, ознакомительно­реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;извлекать необходимуюинформацию из различныхисточников: учебно-научныхтекстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально­культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основныеорфоэпические, лексические,грамматические нормысовременного русскоголитературного языка; соблюдать в практике письмаорфографические ипунктуационные нормысовременного русскоголитературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | обсуждении дискуссионныхпроблем; использовать основные приемы информационнойпереработки устного иписьменного текста;использовать приобретенныезнания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:осознания русского языка как духовной, нравственной икультурной ценности народа;приобщения к ценностямнациональной и мировойкультуры; развитияинтеллектуальных и творческих способностей, навыковсамостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областяхчеловеческой деятельности;увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основенаблюдения за собственнойречью; совершенствованиякоммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному имежкультурному общению,сотрудничеству;самообразования и активного участия в производственной,культурной и общественнойжизни государства; вести диалог в ситуации межкультурнойкоммуникации. |  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,принципы бережливого производства, эффективно | **Знать:**о безопасном поведениичеловека в опасных ичрезвычайных ситуацияхприродного, техногенного исоциального характера;о здоровье и здоровом образе жизни; о государственнойсистеме защиты населения от | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | действовать вчрезвычайных ситуациях. | опасных и чрезвычайныхситуаций; предназначение, структуру,задачи гражданской обороны; принципы обеспеченияустойчивости объектовэкономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях истихийных явлениях, в томчисле в условияхпротиводействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия впрофессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы иобороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения,военной техники и специального снаряжения, состоящих навооружении (оснащении)воинских подразделений, вкоторых имеются военно­учетные специальности,родственные специальностямСПО; область примененияполучаемых профессиональных знаний при исполненииобязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.**Уметь:**оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; | самостоятельной работы.Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | действовать в чрезвычайныхситуациях; использоватьсредства индивидуальной иколлективной защиты;оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуацийприродного и техногенногохарактера; организовывать ипроводить мероприятия позащите работающих и населения от негативных воздействийчрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры дляснижения уровня опасностей различного вида и ихпоследствий впрофессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применятьпервичные средствапожаротушения;ориентироваться в перечневоенно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственныеполученной специальности;применять профессиональныезнания в ходе исполненияобязанностей военной службы на воинских должностях всоответствии с полученнойспециальностью; владетьспособами бесконфликтногообщения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условияхвоенной службы;оказывать первую помощьпострадавшим; |  |