**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

**рабочая программа учебной дисциплины**

**оУп.09**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**

**Квалификация выпускника**

**Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива**

**Димитровград, 2025**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1379 от 27 октября 2014 года.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАПЦК «Общепрофессиональные дисциплины»ОГБПОУ «ДМК»протокол от 09.04.2025 г. № 05 | УТВЕРЖДЕНАМетодическим СоветомОГБПОУ «ДМК»протокол от 09.04.2025 г. № 04Председатель Методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаченко И.А. |

Разработчик: преподаватель, Мандажи О.Б.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД
	1. *Цели и задачи, результаты освоения* (знания, умения)

Цель:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:
* формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
* формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1-9 , ПК 1.1-3.4 | -организовывать и проводитьмероприятия по защитеработающих и населения отнегативных воздействийчрезвычайных ситуаций;-предприниматьпрофилактические меры дляснижения уровня опасностейразличного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средстваиндивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечневоенно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученнойспециальности;-применять профессиональныезнания в ходе исполнения | -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценкипоследствий при техногенныхчрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму каксерьезной угрозе национальнойбезопасности России;-основные виды потенциальныхопасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижениявероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятиягражданской обороны; способызащиты населения от оружиямассового поражения;-меры пожарной безопасности иправила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | обязанностей военной службы на воинских должностях всоответствии с полученнойспециальностью;-владеть способамибесконфликтного общения исаморегуляции в повседневной деятельности и экстремальныхусловиях военной службы;-оказывать первую помощьпострадавшим | граждан на военную службу ипоступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственныеспециальностям СПО;-область применения получаемых профессиональных знаний приисполнении обязанностей военнойслужбы;-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

* 1. *Место дисциплины в структуре ППССЗ*.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады в части освоения

общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

* 1. *Количество часов на освоение программы* Максимальная учебная нагрузки обучающегося 102 час, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 68 часов, лекционные занятия - 34 часа, практические занятия - 34 часа,

самостоятельная работа - 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**

*2.1.Объем и виды учебной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| Виды самостоятельной работы: проработка конспекта, выполнение письменных практических заданий, подготовка к зачету |  |
| *Текущий контроль знаний в форме* ***устного опроса, проверки практических заданий*** |
| *Промежуточная аттестация:* **дифференцированный зачет** |

*2.2.Тематический план и содержание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объе м часов** | **Урове нь освоен ия** | **Форма текущего контроля** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения |  | **24** |  |  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | **12** |  |  |
| 1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера |  | 2 | Устный опрос |
| 2.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 2 |
| Теоретическое обучение | 4 |  |  |
| Лабораторные работы | - |
| Практические занятия | 4 |
| № 1 Применение первичных средств пожаротушения. |
| Самостоятельная работа обучающихся:Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплиныПодготовка к устному опросуПодготовка к сдаче дифференцированному зачета | 4 | Устный опрос |
| Тема 1.2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного | Содержание учебного материала | **12** |  |  |
| ^Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России, РСЧС, ГО, их структура и задачи по защите населения от опасностей |  | 2 | Устный опрос |
| 2. Современные средства поражения | 2 |

Форма А

стр. 4 из 33

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| и военного времени | 3.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. |  | 2 |  |
| 4.Индивидуальные средства защиты населения. | 2 |
| Теоретическое обучение | 4 |  |  |
| Лабораторные работы | - |
| Практические занятия | 4 |
| № 2 Выполнение нормативов одевания противогазов ГП-5 |
| № 3 Система оповещения и эвакуация населения в ЧС |
| Самостоятельная работа обучающихся:Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплиныПодготовка к устному опросуПодготовка к сдаче дифференцированному зачета | 4 | Устный опрос |
| Раздел 2.Основы военной службы |  | **36** |  |  |
| Тема 2.1.Основы обороны государства | Содержание учебного материала | **18** |  |  |
| 1.Состав Вооруженных Сил РФ |  | 2 | Устный опрос |
| 2.Структура ВС. Виды и рода войск | 2 |
| 3.Другие войска, их состав и предназначение | 2 |
| 4.Современные виды вооружения и военной техники | 2 |
| Теоретическое обучение | 6 |  |  |
| Лабораторные работы | - |
| Практические занятия | 6 |
| №4. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России |
| №5. Современные виды вооружения и военной техники |
| №6. Разборка и сборка автомата Калашникова |
| Самостоятельная работа обучающихся:Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 6 | Устный опрос |

Форма А

стр. 5 из 33

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовка к устному опросуПодготовка к сдаче дифференцированному зачета |  |  |  |
| Тема 2.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | **18** |  |  |
| 1.Воинская обязанность, ее основные составляющие. |  | 2 | Устный опрос |
| 2.Прохождение военной службы по призыву и по контракту | 2 |
| Теоретическое обучение | 6 |  |  |
| Лабораторные работы | - |
| Практические занятия | 6 |
| № 7. Определение правовой основы военной службы |
| № 8. Боевые традиции и воинские ритуалы |
| № 9. Дни Воинской славы |
| Индивидуальные занятия | - |
| Контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа обучающихся:Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплиныПодготовка к устному опросуПодготовка к сдаче дифференцированному зачета | 6 | Устный опрос |
| Раздел 3. Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи |  | **42** |  |  |
| Тема 3.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека | Содержание учебного материала | **24** |  |  |
| 1.Здоровье человека. Критерии здоровья |  | 2 | Устный опрос |
| 2.Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ | 2 |
| Теоретическое обучение | 8 |  |  |
| Лабораторные работы | - |
| Практические занятия | 8 |

Форма А

стр. 6 из 33

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| и общества | № 10. Рациональное питание |  |  |  |
| № 11. Биоритмы и режим труда |
| № 12. Личная гигиена |
| № 13. Факторы риска инфекционных заболеваний |
| Самостоятельная работа обучающихся:Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплиныПодготовка к устному опросуПодготовка к сдаче дифференцированному зачета | 8 | Устный опрос |
| Тема 3.2.Оказание первой помощи | Содержание учебного материала | **18** |  |  |
| 1.Первая помощь при угрожающих состояниях. Виды транспортировки пострадавшего |  | 2 | Устный опрос |
| 2.Виды кровотечений, Первая помощь при кровотечениях | 2 |
| 3.Первая помощь при переломах, растяжениях и вывихах | 2 |
| 4.Первая помощь при обморожениях и ожогах | 2 |
| Теоретическое обучение | 6 |  |  |
| Лабораторные работы | - |
| Практические занятия | 6 |
| № 14. Сердечно-легочная реанимация |
| № 15. Оказание первой помощи при переломах |
| № 16. Остановка кровотечения |
| Самостоятельная работа обучающихся:Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплиныПодготовка к устному опросуПодготовка к сдаче дифференцированному зачета | 6 | Устный опрос |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету1. Классификация ЧС по природе возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам распространения последствий.
3. Классификация ЧС природного характера.
4. ЧС геологического характера.
 |  |  |  |

Форма А

стр. 7 из 33

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ЧС метеорологического характера.
2. ЧС гидрологического характера.
3. ЧС биологического характера.
4. Природные пожары.
5. Классификация ЧС техногенного происхождения.
6. Аварии на радиационно-опасных объектах.
7. Аварии на химически опасных объектах.
8. Аварии на объектах коммунального хозяйства.
9. Аварии транспорте.
10. Аварии гидрологических сооружениях.
11. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
12. ЧС социального происхождения.
13. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.
14. Поражающие факторы ядерного оружия.
15. Особенности химического оружия. Его классификация.
16. Классификация биологического (бактериологического) оружия.
17. Защита населения от радиоактивного загрязнения местности.
18. Защита населения от химического загрязнения местности.
19. Классификация средств коллективной защиты.
20. Классификация средств индивидуальной защиты.
21. Назначение и задачи гражданской обороны
22. Сферы национальных интересов России.
23. Сферы национальных угроз РФ.
24. Состав ВС РФ
25. Структура ВС РФ.
26. Сухопутные войска, рода войск , входящие в них и вооружение.
27. ВКС, рода войск, входящие в них и вооружение.
28. ВМФ, рода войск, входящие в них и вооружение.
29. РВСН, их назначение и вооружение.
30. ВВС, их назначение и состав
31. ВДВ, их назначение и вооружение.
 |  |  |  |

Форма А

стр. 8 из 33

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Воинский учет, его предназначение и организация.
2. Обязанности граждан по воинскому учету.
3. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на службу.
4. Воинская обязанность и ее составляющие.
5. Прохождение военной службы по призыву.
6. Прохождение воинской службы по контракту.
7. Общие понятия о здоровье, его критерии и классификация.
8. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ).
9. Режим дня и биоритмы.
10. Рациональное питание.
11. Двигательная активность и закаливание организма.
12. Личная и общественная гигиена.
13. Вредные привычки, их влияние на здоровье.
14. Оказание ПМП при травмах.
15. Оказание ПМП при отравлениях.
16. Оказание ПМП при переломах.
17. Оказание ПМП при ожогах.
 |  |  |  |
| **Всего** | **102** |  |  |

с

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД**

* 1. *Требования к материально-техническому обеспечению*

Реализация УД требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

**Кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 31):**

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30), предназначена для проведения теоретического обучения, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

*Технические средства обучения:*

Телевизор, проектор, экран, ноутбук, индивидуальные дозиметры, ИСЗ (противогазы ГП­

1. АИ-2, ИПП-11). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

* 1. *. Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1932336](https://znanium.com/catalog/product/1932336)

• Дополнительные источники:

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433348>

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469524>

• Периодические издания:

1. Общество: политика, экономика, право [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024 - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2071-9701. Примечание: Выходит 12 раз в год, Издается с 2007 г., Открытый доступ ELIBRARY URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881621>

1. Вестник НЦБЖД [Электронный ресурс] / учредитель ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2024 - Издается с 2009 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2075-4957. URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>
2. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : научно­практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2024. - Выходит 4 раза в год. -

Издается с 2008 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-1626. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>

• Учебно-методические:

1. Лопатин А. С. Методические рекомендации по организации самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине ОП.07 Безопасность жи*з*недеятельности для специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности для специальности 53.02.07 Теория музыки 3 -4 курсы очной формы обучения / А. С. Лопатин; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.

текстовые дан. (1 файл : 373 КБ). - Текст : электронный.

[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObj ect/5461](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObj%20ect/5461)

**Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. OC Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:
	1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

* 1. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	2. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2024]. - URL: <https://eJanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. - Текст : электронный.

* 1. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир.

пользователей. - Текст : электронный.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: httpsV/нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
4. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим

доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

* 1. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

* для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов и тем** | **Вид самостоятельной работы** | **Объем в часах** | **Форма контроля** |
| Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения |  | 8 |  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины | 4 | Устный опрос Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| техногенного и военного характера | Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета |  |  |
| Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работПодготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Раздел 2.Основы военной службы |  | 12 |  |
| Тема 2.1.Основы обороны государства | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работПодготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 2.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работПодготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Раздел 3. ЗОЖ, Оказание первой помощи |  | 14 |  |
| Тема 3.1.ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работПодготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 8 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 3.2.Оказание первой | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- | 6 | Устный опросДифференцированный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| помощи | методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работПодготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета |  | зачет |

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы, методы контроля и оценки результатов обучения** |
| У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Применять решения по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Оценка деятельности обучающегося:- в процессе освоения программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| У4. Применять первичные средства пожаротушения. | Применять первичные средства пожаротушения. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. | Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Применение профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| У8. Оказывать первую | Оказывать первую помощь | Оценка деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| помощь пострадавшим. | пострадавшим. | обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Анализировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Обосновывать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| З3. Основы военной службы и обороны государства. | Иметь представления об основах военной службы и обороны государства. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия | Применять основные мероприятия по гражданской обороне и решает поставленные | Оценка деятельности обучающегося:- в процессе освоения программы учебной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| массового поражения. | задачи. | дисциплины напрактических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - зачет |
| З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | Организовывать способы защиты населения от оружия массового поражения. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Обосновать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Представлять прохождение организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| З8 . Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно­учетные специальности, родственные | Иметь представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| специальностям СПО. | специальностям СПО. | работы, - зачет |
| З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | Обосновывать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Применять алгоритм порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. | Оценка деятельности обучающегося:* в процессе освоения программы учебной

дисциплины напрактических занятиях,* при выполнении самостоятельной работы,
* зачет
 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрировать интерес к будущей профессии. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывать собственную деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Решение проблем, оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно­коммуникационные технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, | Определение задач профессионального и личностного развития, занятий самообразованием, | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | планирование повышения квалификации. | программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваиватьсольный, оркестровый иансамблевый репертуар. | Целостно и грамотновоспринимать и исполнятьмузыкальные произведения,самостоятельно осваиватьсольный, оркестровый иансамблевый репертуар. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах. | Осуществлятьисполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара. | Систематическая работа над совершенствованием исполнительского репертуара. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально­исполнительских средств для достижения художественной выразительности в | Использование комплекса музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| соответствии со стилем музыкального произведения | музыкального произведения | при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии | Применение в исполнительской деятельности технических средств звукозаписи.Умение вести репетиционную работу и запись в условиях студии. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений. | Выполнение теоретического и исполнительского анализа музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями | Уметь осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно­методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. | Умение осуществлять педагогическую и учебно­методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств). | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и | Использование знаний из педагогики и психологии, специальных и музыкально- | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. | теоретических дисциплин на практике, в ходе выполнения тестовых заданий. | программы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе. | Использование базовых знаний и навыков по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар. | Грамотное освоение основного учебно-педагогического репертуара, необходимого для дальнейшей профессиональной деятельности. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования. | Применение классических и современных методов преподавания хорового пения и дирижирования. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. | Использование индивидуальных методов и приемов работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся. | Грамотное планирование развития профессиональных навыков у обучающихся. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. | Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. | Оценка деятельностиобучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения** | **ФИО председателя ПЦК, реализующей дисциплину** | **Подпись** | **Дата** |
| 1. | Изменения в п.5 Контроль и оценка результатовосвоения УД (Приложение 1). |  |  | 02.09.2024 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенций** | **Знания, умения** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 01. | Выбирать способырешения задачпрофессиональной деятельности применительно кразличным контекстам. | **Знать:**о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежноймузыки от музыкальногоискусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций,фольклорные истоки музыки; творческие биографиикрупнейших русских изарубежных композиторов;основные произведениясимфонического, оперного,камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления инотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования,основы гармоническогоразвития, выразительные иформообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; рольфилософии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущностьпроцесса познания; основынаучной, философской ирелигиозной картин мира; об условиях формированияличности, свободе иответственности за сохранение | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | жизни, культуры, окружающей среды; о социальных иэтических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.**Уметь:**ориентироваться в музыкальных произведениях различныхнаправлений, стилей и жанров;выполнять теоретический иисполнительский анализмузыкального произведения;характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;анализировать незнакомоемузыкальное произведение по следующим параметрам:стилевые особенности,жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовыеособенности; выполнятьсравнительный анализразличных редакциймузыкального произведения;работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,ценностей, свободы и смысла жизни как основахформирования культурыгражданина и будущегоспециалиста. |  |
| ОК 02. | Использовать современные средствапоиска, анализа иинтерпретации информации иинформационные технологии длявыполнения задачпрофессиональной деятельности. | **Знать:**способы использованиякомпьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимыекомпьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий.**Уметь:**делать компьютерный наборнотного текста в современных программах; использоватьпрограммы цифровой обработки | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | звука;ориентироваться в частой смене компьютерных программ. | дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 03. | Планировать иреализовывать собственное профессиональное иличностное развитие,предпринимательскую деятельность впрофессиональной сфере, использоватьзнания по правовой и финансовой грамотности вразличных жизненных ситуациях. | **Знать:**взаимосвязь общения идеятельности; цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении; виды социальныхвзаимодействий; механизмывзаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведениябеседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способыразрешения конфликтов;принципы организации труда с учетом специфики работыпедагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента;цикл менеджмента; базовыенормативно-правовыематериалы по организационной работе в организациях культуры и образования;основные стадии планирования; основы взаимодействия сгосударственными иобщественными организациями; профессиональную терминологию.**Уметь:**применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности; использовать приемысаморегуляции поведения впроцессе межличностногообщения; формироватьрациональную структуруфинансовых средстворганизации культуры иобразования; делать общуюоценку финансового положения и перспектив развитияорганизации; использоватьинформационные ресурсы и | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | средства массовой информации для широкого освещениядеятельности организацийкультуры и образования. |  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать иработать в коллективе и команде. | **Знать:**взаимосвязь общения идеятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении;виды социальныхвзаимодействий; механизмывзаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведениябеседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способыразрешения конфликтов.**Уметь:**применять техники и приемы эффективного общения впрофессиональной деятельности; использовать приемысаморегуляции поведения впроцессе межличностногообщения. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основетрадиционных российских духовно­нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных имежрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | **Знать:** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей;характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значениесоциальных норм,регулирующих общественныеотношения.**Уметь:**описывать основные социальные объекты, выделяя ихсущественные признаки;человека как социально­деятельное существо; основные социальные роли;сравнивать социальные объекты, суждения об обществе ичеловеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | взаимосвязи изученныхсоциальных объектов (включая взаимодействия общества иприроды, человека и общества, сфер общественной жизни,гражданина и государства);приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений,ситуаций, регулируемыхразличными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные ипрактические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферахдеятельности человека;осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках(материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированныхисточниках), различать всоциальной информации факты и мнения;самостоятельно составлятьпростейшие виды правовыхдокументов (заявления,доверенности); использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни дляориентирования в актуальных общественных событиях ипроцессах, нравственной иправовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека игражданина, осознанноговыполнения гражданскихобязанностей, первичногоанализа и использованиясоциальной информации, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | сознательного неприятияантиобщественного поведения. |  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,принципы бережливого производства, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях. | **Знать:**о безопасном поведениичеловека в опасных ичрезвычайных ситуацияхприродного, техногенного исоциального характера;о здоровье и здоровом образе жизни; о государственнойсистеме защиты населения от опасных и чрезвычайныхситуаций;предназначение, структуру,задачи гражданской обороны;принципы обеспеченияустойчивости объектовэкономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях истихийных явлениях, в томчисле в условияхпротиводействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия впрофессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы иобороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения,военной техники и специального снаряжения, состоящих навооружении (оснащении)воинских подразделений, вкоторых имеются военно- | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | учетные специальности,родственные специальностямСПО; область примененияполучаемых профессиональных знаний при исполненииобязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.**Уметь:**оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;действовать в чрезвычайныхситуациях; использоватьсредства индивидуальной иколлективной защиты;оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуацийприродного и техногенногохарактера; организовывать ипроводить мероприятия позащите работающих и населения от негативных воздействийчрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры дляснижения уровня опасностей различного вида и ихпоследствий впрофессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применятьпервичные средствапожаротушения;ориентироваться в перечневоенно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственныеполученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполненияобязанностей военной службы на воинских должностях всоответствии с полученнойспециальностью; владетьспособами бесконфликтного |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условияхвоенной службы;оказывать первую помощьпострадавшим; |  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культурыдля сохранения иукрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности иподдержания необходимого уровняфизической подготовленности. | **Знать:**о роли физической культуры и спорта в формированииздорового образа жизни,организации активного отдыха и профилактики вредныхпривычек; основыформирования двигательныхдействий и развития физических качеств;способы закаливания организма и основные приемысамомассажа.**Уметь:** составлять и выполнятькомплексы упражненийутренней и корригирующейгимнастики с учетоминдивидуальных особенностейорганизма; выполнятьакробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), техническиедействия спортивных игр;выполнять комплексыупражнений на развитиеосновных физических качеств, адаптивной (лечебной)физической культуры с учетом состояния здоровья ифизической подготовленности; осуществлять наблюдения засвоим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий ирежимов физической нагрузки; соблюдать безопасность привыполнении физическихупражнений и проведениитуристических походов;осуществлять судействошкольных соревнований по | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося впроцессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактических занятиях, привыполнении самостоятельной работы. Оценка результатовконтрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | одному из программных видов спорта; использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни дляпроведения самостоятельныхзанятий по формированиюиндивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств,совершенствованию техникидвижений; включать занятияфизической культурой и спортом в активный отдых и досуг. |  |