**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

**рабочая программа учебной дисциплины**

**ПУп.02**

**ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**

**Квалификация выпускника**

**Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива**

**Димитровград, 2025**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1379 от 27 октября 2014 года.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАПЦК «Общепрофессиональные дисциплины»ОГБПОУ «ДМК»протокол от 09.04.2025 г. № 05 | УТВЕРЖДЕНАМетодическим СоветомОГБПОУ «ДМК»протокол от 09.04.2025 г. № 04Председатель Методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаченко И.А. |

Разработчик: преподаватель, Мандажи О.Б.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ИСТОРИЯ**

*Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Цель:

Основная цель преподавания дисциплины «История» - подготовка специалиста, знающего ключевые этапы развития России в мировом сообществе, понимающего взаимосвязь российской и мировой истории, логикуи закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи:

* сформировать понятийный аппарат, описывающий социально-экономические, политические и культурные процессы;
* сформировать навыки усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
* сформировать навыки анализа представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
* привить навыки осмысления единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 10,11 | * проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать

источник историческойинформации (характеризоватьавторство источника, время иобстоятельства и цели егосоздания);* анализироватьисторическую
 | * основные факты, процессы и явления, характеризующие

целостность отечественной ивсемирной истории;* периодизацию всемирной и

отечественной истории;* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческуюобусловленность
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах,аудиовизуальныхрядах);* различать в исторической

информации факты и мнения, исторические описания иисторические объяснения;-устанавливать причинно­следственные связи междуявлениями;* пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях в дискуссиях по историческим

проблемам, формулироватьсобственную позицию пообсуждаемым вопросам, используя дляаргументацииисторические сведения | современных общественныхпроцессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировомсообществе. |

*Место дисциплины в структуре ППССЗ.*

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью образовательнойпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвенапоспециальности

53.02.02 музыкальное искусство эстрадыв части освоения общеобразовательного учебного цикла.

Учебная дисциплина *«История»* обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 10,11

использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

*Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144часа; самостоятельная работа обучающегося - 72 час.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД ИСТОРИЯ

*Объем и виды учебной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **1** | ***2*** | **всего** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  |  | 216 |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 64 | *80* | 144 |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
| теоретическое обучение | *44* | *64* | 108 |  |
| практические занятия | *20* | *16* | 36 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* | 40 | 72 |  |
| Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно - методического и информационного обеспечения дисциплиныПодготовка к контрольному опросуПодготовка к экзамену |
| *Текущий контроль знаний в форме устного опроса* |
| *Промежуточная аттестация в форме* | *К/о пр ос* | *экз* |  |  |

*Тематический план и содержание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименова ние разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объе м часов** | **Уровень освоения** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1.Древняя идревнейшая история человечеств а. Становлени я государстве нности вРоссииив мире. Русские землив13- | 1 семестр |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 вв иевропейское Средневеко вье |  |  |  |  |
| Введение | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Особенност и историческо го знания | Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно -политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Вспомогательныеисторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирнойистории.Важностьисторическогообразованиядлябудущих специалистовтехническогонаправления |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практические занятияТема: Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический,экономический, культурно-политический и др. | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплиныТематика самостоятельной работы: Вспомогательные исторические дисциплины. | 3 |  | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории. |  |  |  |
| Тема1.1 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Древняя стадия истории человечеств а | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Специальные отношения. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практические занятияТема: Люди эпохи палеолита. Палеолит.Условия жизни и занятия первобытных людей. | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплиныТематика самостоятельной работы: Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия | 3 |  | устный опрос |
| Тема1.2 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Цивилизаци и Древнего мира | Древнейшиегосударства.ВеликиедержавыДревнегоВостокаДревняя Греция и Древний РимКультураирелигияДревнегомира |  | 3 | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТема: РождениеиисчезновениецивилизацииКрита.Ахейскаяцивилизацияиеёзавоевание.ОснованиеРима.ПодчинениеИталии.Пуническиевойны.Римское господство в Средиземноморье. | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплиныТематика самостоятельной работы:Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Причины кризиса Римской республики и этапы становленияРимскойимперии.ЗолотойвекРима.Внутренниеивнешниепричины упадкаРимскойимперии. | 3 |  | устный опрос |
| Тема1.3 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Цивилизаци иЗападаиВостока вСредниевека | ВеликоеперенаселениенародовиобразованиеварварскихкоролевстввЕвропе.Возникновение ислама Арабские завоеванияВизантийская империя. Византия и страны Востока. Восток в Средние века ИмперияКарла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе Средневековыйзападноевропейскийгород.КатолическаяцерковьвСредниевека.ЗарождениецентрализованныхгосударстввЕвропе |  | 3 | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТема:ВозникновениеисламаАрабские завоевания | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплиныТематикасамостоятельной работы:ИмперияКарлаВеликогои ее распад.ФеодальнаяраздробленностьвЕвропе | 3 |  | устный опрос |
|  |  |  |  |  |
| Тема1.4 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| ОтДревнейРуси кРоссийскому государству | Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Образованиеединого Русского государства |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практическиез анятияТема:Монгольскоезавоеваниеи егопоследствия. | *2* |  |  |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | информационногообеспечениядисциплиныТематикасамостоятельнойработы:Древнерусскаякультура.Образование единогоРусского государства |  |  |  |
| Раздел 2. Россия и muPbXVI- XIXbb | . |  |  |  |
| Тема2.1 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Россия вXVI-XVII веках: отвеликого княжествак царству | РоссиявпериодправленияИванГУСмутное время началаXVII векаСтановление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII -XVII веков |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТема: СмутноевремяначалаXVIIвека | *2* |  |  |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины | *5* |  | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тематикасамостоятельнойработы:ВнешняяполитикаРоссиивXVIIвеке. |  |  |  |
| Тема2.2 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| СтраныЗапада иВостока вXVI-XVIIIвеках | ЭкономическоеразвитиеипеременывзападноевропейскомобществевXVI-XVШ веках.Великиегеографические открытияСтановлениеабсолютизмавевропейскихстранах**.**АнглиявXVII-XVШвеках Страны Востока в XVII-XVIII векахМеждународныеотношениявXVП-XVIПвеках.Развитиеевропейскойкультурыи науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения. Войназа независимость иобразование США |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТема:В еликиегеографическиеоткрытия | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплиныТ ематикасамостоятельнойработы: Становлениеабсолютизмавевропейскихстранах. | 3 |  | устный опрос |
| Тема2.3 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Россия вконцеХ\'11-XVШвеков: | Россиявэпохупетровских преобразованийЭкономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движенияВнутренняяивнешняяполитикаРоссиивсередине -второйполовинеXVIIIвека |  | 3 | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отцарствакимперии | РусскаякультураXVШвека |  |  |  |
|  | *Теоретическое обучение* | *8* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТема: Народныедвижения | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплиныТематикасамостоятельнойработы:КультураиискусствоXVШвека | 3 |  | устный опрос |
| Тема2.4 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Становле­ние индустриаль ной цивилизаци и | МеждународныеотношенияПолитическоеразвитиестранЕвропыиАмерики.Развитиезападноевропейской культуры |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическое обучение* | *4* |  |  |
|  | Практические занятияТема:ПолитическоеразвитиестранЕвропыиАмерики | *2* |  |  |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала | 3 |  | устный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины.Тематикасамостоятельнойработы:Развитиезападноевропейской культурыПодготовкакконтрольномуопросу |  |  | опрос |
| Тема2.5 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Процесс модернизац ии втрадиционн ых обществах Востока | Колониальнаяэкспансияевропейскихстран.Индия.КитайиЯпония |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *4* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТема: | *2* |  | Контроль ныйопрос (обобщаю щее повторен |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ие повсем пройденным темам) |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины.Тематикасамостоятельнойработы:ПроцессмодернизациивИндии,КитаеиЯпонииПодготовкакконтрольномуопросу | 3 |  |  |
| **2семестр** |
| Тема2.6 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Российскаяимперия вXIX веке | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов ВнутренняяполитикаНиколаяI.ОбщественноедвижениевовторойчетвертиXIX века Внешняя политика России во второй четверти XIX века Отменакрепостногоправаиреформы60-70-хгодовXIXвека Общественное движение во второй половине XIX века ЭкономическоеразвитиевовторойполовинеXIXвека.ВнешняяполитикаРоссииво |  |  | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | второйполовине Х1Хвека |  |  |  |
|  | *Теоретическоеобучение* | *12* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТема:Отменакрепостного праваиреформы60-70 -хгодов Х1Хвека. | 4 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника,проработкаконспектасиспользованиемресурсовучебно-методическогои информационного обеспечения дисциплины.Тематикасамостоятельнойработы: ВнешняяполитикаРоссиивовторойчетвертиХ1Хвека.ВнешняяполитикаРоссиивовторойполовинеХ1Хвека. | 6 | 3 | устный опрос |
| Раздел 3.Россия (СССР) имир впервой половине20 вв |  |  |  |  |
| Тема3.1 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| От Новойистории кНовейшей | МирвначалеХХвекаРеволюция1905-1907годоввРоссии.Россиявпериодстолыпинских реформ.Серебряный век русской культуры |  | 3 | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Перваямироваявойна.Боевыедействия 1914-1918 годовФевральскаяреволюциявРоссии.ОктябрьскаяреволюциявРоссиииеепоследствияГражданская война в России |  |  |  |
|  | *Теоретическоеобучение* | *10* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТ ема:Перваямироваявойна.Боевыедействия1914-1918годов | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспектасиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.Тематикасамостоятельнойработы:МеждународныеотношениянаканунеВторой мировойвойны. | *6* |  | устный опрос |
| Тема3.2 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Между мировыми войнами | ЕвропаиСША.Недемократическиережимы.Турция,Китай,Индия,ЯпонияМеждународные отношения. Культура в первой половине ХХ векаНоваяэкономическаяполитикавСоветскойРоссии.ОбразованиеСССР Индустриализация и коллективизация в СССРМеждународныеотношения |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *10* |  |  |
|  | Практическиезанятия | *2* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема:Новаяэкономическаяполитикав СоветскойРоссии.ОбразованиеСССР |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.Тематикасамостоятельнойработы:МироваякультуравпервойполовинеXXв. | 6 |  | устный опрос |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Вторая мировая война. Великая Отечественн ая | Наканунемировойвойны.Мирвконце1930 -хгодов:трицентрасилы Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане ВторойпериодВтороймировойвойныОкончаниеВтороймировой.ЗначениепобедыирешающийвкладСССРвПобеду |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *8* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТ ема: ОкончаниеВтороймировой.ЗначениепобедыирешающийвкладСССРв Победу | *2* |  |  |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | *6* |  | устный опрос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Т ематикасамостоятельной работы:Второй периодВтороймировойвойныОкончаниеВтороймировой.ЗначениепобедыирешающийвкладСССРвПобеду |  |  |  |
| Раздел 4 Россия и мир во второй половине ХХв-начале xxixxi |  |  |  |  |
| Тема4.1 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Мир вовторой половине XX-начале ХХ1века | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».Ведущиекапиталистическиестраны.СтраныВосточнойЕвропыКрушениеколониальнойсистемы.Индия,Пакистан,Китай.СтраныЛатинской Америки.Международные отношения |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *8* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТема:Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. | *2* |  |  |
|  | Самостоятельнаяработаобучающихся:изучениелекционногоматериала,материала | *6* |  | устный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.Т ематикасамостоятельнойработы:Начало «холоднойвойны». Международныеотношения |  |  | опрос |
| Тема4.2 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Апогей икризис советскойсистемы.1945-1991годы | СССРвпослевоенныегодыСССРв1950-хначале1960-хгодов СССР в годы перестройкиРазвитиесоветской культуры(1945-1991 годы) |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *8* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТ ема:СССРвгодыперестройки | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.Т ематикасамостоятельнойработы:Развитиесоветскойкультуры( 1945-1991 годы) | *6* |  | устный опрос |
| Тема4.3 | Содержание учебного материала |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Российская Федерация на рубеже XX-XXIвеков | Формированиероссийскойгосударственности.Экономическиереформы 1990-хгодов Военно-политический кризис в Чечне ПолитическиелидерыиобщественныедеятелисовременнойРоссии.Разработкаи реализация плановдальнейшегоразвития России.РФсистемемеждународныхотношений |  | 3 | устный опрос |
|  | *Теоретическоеобучение* | *8* |  |  |
|  | ПрактическиезанятияТ ема:Экономическиереформы 1990-х годов | *2* |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.Тематикасамостоятельнойработы:РФсистемемеждународныхотношенийПодготовкак экзамену | 4 |  | устный опрос |
| Переченьвопросов кконтрольномуопросув 1 семестре1. Опишитеметодыпознанияистории
2. Этапыразвитияисторическогознания.
3. МестоРоссиявовсемирнойистории
4. Опишитеосновныеэтапыразвитиячеловечества
5. ГосударстваДревнегоВостока
6. КультурастранДревнего Востока
 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | ЦивилизацияДревней Греции |
| 8. | Древнеримскаяцивилизация |
| 9. | Культурно-религиозноенаследиеантичнойцивилизации |
| 10. | ЕвропавэпохураннегоСредневековья |
| 11. | Рождениеисламскойцивилизации |
| 12. | Славянев раннем Средневековье |
| 13. | ОбразованиеДревнерусскогогосударства |
| 14. | РасцветДревнейРуси |
| 15. | Социально-экономическоеразвитиеДревнейРуси |
| 16. | ПолитическаяраздробленностьРуси |
| 17. | КультураРуси X— началаXШв. |
| 18. | ГосударстваАзиивпериодевропейскогоСредневековья.ПадениеВизантии |
| 19. | МонгольскоенашествиенаРусь |
| 20. | ЗападнаяЕвропавXIV— XV вв. |
| 21. | ПолитикаАлександраНевского |
| 22. | Европейскаякультура,наукаитехникавСредние века |
| 23. | МирзапределамиЕвропыв Средниевека |
| 24. | ВозвышениеновыхрусскихцентровиначалособиранияземельвокругМосквы |
| 25. | ЭпохаКуликовскойбитвы.ПопутиДмитрияДонского |
| 26. | МеждоусобнаявойнанаРуси |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ХарактеристикаэпохиНовоговремени
2. Западная ЕвропавэпохуНовоговремени
3. ТридцатилетняявойнаибуржуазныереволюциивЕвропе
4. ОбразованиеРусскогоцентрализованногогосударства
5. Правление ИванаIVГрозного
6. Смутноевремяна Руси
7. Россияприпервых Романовых
8. ЭкономическоеиобщественноеразвитиеРоссиивXVIIв.
9. Культураи бытРоссиив XIV—XVIbb
10. Культураи бытРоссиив XVIIb.
11. ЭкономическоеиобщественноеразвитиеРоссиивXVШв.
12. ВнешняяполитикаРоссиив XVIIIb.
13. МеждународныеотношениявXVШв.

Переченьвопросовк экзамену1. Опишитеметодыпознанияистории
2. Этапыразвитияисторическогознания.
3. МестоРоссиявовсемирнойистории
4. Опишитеосновныеэтапыразвитиячеловечества
5. ГосударстваДревнегоВостока
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. КультурастранДревнего Востока
2. ЦивилизацияДревней Греции
3. Древнеримскаяцивилизация
4. Культурно-религиозноенаследиеантичнойцивилизации
5. ЕвропавэпохураннегоСредневековья
6. Рождениеисламскойцивилизации
7. Славянев раннем Средневековье
8. ОбразованиеДревнерусскогогосударства
9. ПолитическаяраздробленностьРуси
10. КультураРуси X— началаXШв.
11. ГосударстваАзиивпериодевропейского Средневековья.ПадениеВизантии
12. МонгольскоенашествиенаРусь
13. ЗападнаяЕвропавXIV— XV вв.
14. ПолитикаАлександраНевского
15. Европейскаякультура,наукаитехникавСредние века
16. МирзапределамиЕвропыв Средниевека
17. ВозвышениеновыхрусскихцентровиначалособиранияземельвокругМосквы
18. МеждоусобнаявойнанаРуси
19. ХарактеристикаэпохиНовоговремени. ЗападнаяЕвропавэпохуНовоговремени
20. ТридцатилетняявойнаибуржуазныереволюциивЕвропе
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ОбразованиеРусскогоцентрализованногогосударства
2. Правление ИванаГУГрозного
3. Смутноевремяна Руси
4. РоссияприпервыхРомановых
5. ЭкономическоеиобщественноеразвитиеРоссиивХУГГв.
6. Культураи бытРоссиив XIV—ХУГвв
7. Культураи бытРоссиив ХУ11в.
8. ПромышленныйпереворотвАнглиииегопоследствия.
9. ЭпохаПросвещенияипросвещённыйабсолютизм
10. ГосударстваАзиив XVII—ХУШвв
11. РоссияприПетре1
12. Россиявпериоддворцовыхпереворотов
13. РасцветдворянскойимпериивРоссии
14. ЭкономикаинаселениеРоссиивовторойполовинеХУШв.
15. Культураи быт РоссииХУШв
16. ВойназанезависимостьвСевернойАмерике
17. Великаяфранцузскаяреволюцияи еёпоследствиядляЕвропы.
18. Европаи наполеоновскиевойны
19. Россиявначале ХГХв.Отечественнаявойна 1812г
20. Россияи Священный Союз.Тайныеобщества
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Реакция иреволюциивЕвропе1820—1840-хгг.
2. СтраныЗападногополушариявXIXв.Гражданскаявойнав США
3. Колониализмикризис«традиционногообщества»встранахВостока
4. РоссияприНиколае1.Крымскаявойна
5. ВоссоединениеИталиииобъединениеГермании
6. Россияв эпохуреформ АлександраП
7. ПравлениеАлександра III
8. Общественно-политическоеразвитиестранЗападавовторойполовинеXIXв.
9. Власть иоппозициявРоссиисередины—kohiuiXIXb.
10. Наукаи искусствовXVШ—XIX вв.
11. Научно-техническийпрогрессиновыйэтапиндустриального развития
12. Модернизацияв странахЕвропы, СШАи Японии
13. РоссиянарубежеХ1Х—XXbb.
14. Культура РоссиивконцеХ1Х—началеХХ в.
15. Кризисимперии :русско-японскаявойнаиреволюция1905—1907гг
16. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина
17. КолониализмиобострениепротиворечиймировогоразвитиявначалеХХв
18. ПутиразвитиястранАзии,АфрикииЛатинской Америки
19. Перваямировая война
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Февральская революциявРоссии1917г
2. Переходвласти кпартиибольшевиков
3. Гражданскаявойнаиинтервенция
4. ЗавершениеГражданскойвойныиобразованиеСССР
5. Отвоенного коммунизмакнэпу
6. Культурастраны Советовв 1917—1922 гг.
7. Советскаямодернизацияэкономикиикультурнаяреволюция
8. КультураиискусствоСССРвмежвоенныегоды
9. КультличностиИ.В.Сталина,массовыерепрессиииполитическаясистемаСССР
10. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны
11. Ослаблениеколониальныхимперий
12. Международныеотношениямеждудвумя мировымивойнами
13. ДуховнаяжизньиразвитиемировойкультурывпервойполовинеXXв
14. Характеристикавтороймировойвойны
15. Основные этапы и битвы Великой Отечественной войны.Причины, цена и значение великой Победы
16. МирвовторойполовинеXX-началеXXIвека
17. РоссийскаяФедерациянарубеже XX-XXI веков
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Всего** | 216 |  |  |

1. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУД

*Требованиякматериально-техническомуобеспечению*

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета: кабинет № 31:Кабинет истории, географии и обществознания,кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской.Комплектмультимедийногооборудования:компьютер,ноутбук,проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10;

кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, МР3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

**3.2.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечение**Переченьрекомендуемыхучебныхизданий:

Основныеисточники:

1. Сахаров А. Н.История. С древнейших времен доконца XIX века : учебник для10- 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС) (Инновационная школа). - ISBN 978-5­533-01273-7 (ч. 1). - ISBN 978-5-533-01275-1: 63.3(0)
2. Сахаров А. Н. История. КонецХ1Х-началоХХ1 века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС) (Инновационная школа). - ISBN 978-5-533­01274-4 (ч. 2). - ISBN 978-5-533-01275-1: 63.3(0)

Дополнительныеисточники:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник для среднего

профессионального образования / А. Н. Харин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-20390-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558056>

1. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова,

С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/556198>

1. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564107>

Периодические издания:

1. **Музыкальная академия** : ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов

России [и др.]. - Москва, 1992-1995, 1997-1998, 2001-2012, 2015-2024. - ISSN 0869-4516.

1. **Музыкальная жизнь** : муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. - Москва, 1989­

1995, 1997-1999, 2001-2024. - Основан в декабре 1957 г. - ISSN 0131-2383.

1. **Музыкальное искусство** и **образование** = Musical Art and Education / Учредитель:

Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2020-2024. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 2013 г. - До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "**Музыкальное искусство** и **образование**"**.** - ISSN 2309-1428.

1. **Нотный альбом** / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". - Москва, 2020-2024. -

Выходит 12 раз в год. - ISSN 2072-9987.

1. **Старинная музыка** / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью

Литературное агентство "ПРЕСТ". - Москва, 2000-2001, 2020-2024. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 1998 г. - ISSN 1999-9810.

Учебно-методические источники:

1.Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работыобучающихсяподисциплинеОД.02.02Историядляспециальности 53.02.07 «Теориямузыки»,53.02.02«Музыкальноеискусствоэстрады»,53.02.03 «Инструментальноеисполнительство»,53.02.04«Вокальноеискусство»,53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - Текст : электронный.

[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObj ect/2415](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2415)

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. **Электронно-библиотечные системы:**
	1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: [http://www.iprbookshop.ru.](http://www.iprbookshop.ru/) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/) . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2024]. - URL: [https://eJanbook.com.](https://e.lanbook.com/) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	4. ЭБС **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: [http://znanium.com](http://znanium.com/) . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: [http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru/) - Режим доступа : для авториз.

пользователей. - Текст : электронный

1. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: httpsJ/нэб.рф. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
2. [**Российское образование**](http://www.edu.ru/index.php) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) - Текст : электронный.
3. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web.](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web) - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. OC Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Огандартный»
	1. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья(по заявлениюобучающегося)могут предлагатьсяодниизследующихвариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

* для лиц снарушениями зрения:впечатной формеувеличенным шрифтом;в форме ФормаА стр.30из39

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;видеоматериалыссубтитрами;индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов** | **Вид самостоятельной работы** | **Объем** | **Форма** |
| **и тем** | **(проработкаучебногоматериала,** | **вчасах** | **контроля** |
|  | **решение задач, реферат, доклад,** |  | **(проверка** |
|  | **контрольнаяработа,подготовкак** |  | **решения** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сдаче зачета, экзаменаи др.)** |  | **задач, реферата и др.)** |
| Раздел 1.Древняя идревнейшая история человечества. Становления государственности в России и в мире. Русские земли в 13- 15вв и европейское Средневековье | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно­методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовкакконтрольномуопросу Подготовка к экзамену |  | устный опрос |
| Введение: Особенностиисторического знания | Тематика самостоятельной работы:Вспомогательные историческиедисциплины. Историческое событие и историческийфакт.Периодизация всемирнойистории. | 3 |  |
| Тема1.1Древняя стадияисториичеловечества | Т ематикасамостоятельнойработы: Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия | 3 |  |
| Тема 1.2Цивилизации Древнегомира | Тематика самостоятельной работы: Афины и Спарта. Греко-персидские войны.ПелопоннесскиевойныГУ—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Причины кризиса Римской республики иэтапыстановленияРимскойимперии. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. | 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3 ЦивилизацииЗапада иВостокавСредние века | Тематика самостоятельной работы: ИмперияКарлаВеликогоиеераспад.ФеодальнаяраздробленностьвЕвропе | 3 |  |
| Тем1.4ОтДревнейРусик Российскому государству | Тематика самостоятельной работы: Древнерусскаякультура.Образование единого Русского государства | 3 |  |
| Раздел2.РоссияимирвХУТ-XIXbb | Самостоятельнаяработаобучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины |  | устный опрос |
| Тема2.1Poccii>ibXVI-XVIIвеках:отвеликогокняжества кцарству | Тематика самостоятельной работы:ВнешняяполитикаРоссиивXVIIвеке. | 5 |  |
| Тема2.2Страны Запада иВостокавXVI-XVШвеках | Тематика самостоятельной работы:Становление абсолютизма вевропейских странах. | 3 |  |
| Тема2.3Россия в концеXVII-XVIIIвеков:отцарствак империи | Тематика самостоятельной работы:Культура и искусствоXVIII века | 3 |  |
| Тема 2.4Становление индустриальной цивилизации | Тематика самостоятельной работы:Развитиезападноевропейскойкультуры Подготовка к контрольному опросу | 3 |  |
| Тема2.5 | Тематика самостоятельной работы: | 3 | Контрольный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процесс модернизации втрадиционных обществах Востока | Процесс модернизации в Индии, Китае и ЯпонииПодготовка к контрольному опросу |  | опрос |
| Тема2.6 Российскаяимперия в XIX веке | Тематика самостоятельной работы:Внешняя политика России во второй четвертиXIXвека.Внешняяполитика РоссиивовторойполовинеXIX века. | 6 |  |
| РазделЗРоссия (СССР) имир в первой половине 20 вв | Самостоятельнаяработаобучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.Подготовкак экзамену |  | устный опрос |
| Тема3.1ОтНовой историикНовейшей | Мир в начале XX векаРеволюция 1905-1907 годов в России.Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культурыПерваямироваявойна.Боевыедействия 1914-1918 годовФевральская революция в России.Октябрьская революция в России и ее последствияГражданскаявойнав России | 6 |  |
| Тема3.2Между мировымивойнами | Тематика самостоятельной работы:МироваякультуравпервойполовинеXXв.Международныеотношения | 6 |  |
| ТемаЗ.ЗВторая мироваявойна. Великая | Тематика самостоятельной работы:Второй период Второй мировой войны ОкончаниеВтороймировой.Значение | 6 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отечественная | победыирешающийвклад СССРвПобеду |  |  |
| Раздел4.Россия имир вовторойполовинеХХ в-началеХХI ХХ1 | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала,материала учебника, проработкаконспекта сиспользованием ресурсов учебно-методического иинформационного обеспечениядисциплины. Подготовкак экзамену |  | устный опрос |
| Тема4.1Мир во второйполовине XX-начале XXI века | Тематика самостоятельной работы:Начало «холодной войны».Международные отношения | 6 |  |
| Тема4.2Апогей и кризиссоветской системы. 1945-1991 годы | Тематика самостоятельной работы:Развитие советской культуры (1945­1991 годы) | 6 |  |
| Тема 4.3РоссийскаяФедерация нарубеже XX-XXIвеков | Тематика самостоятельной работы :РФ системе международных отношений Подготовка к экзамену | 4 |  |

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины«История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (усвоенные знания, освоенныеумения и** | **Основныепоказатели****оценки результата** | **Формы,методыконтроля и оценки результатов обучения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **компетенции)** |  |  |
| В результате освоенияучебной дисциплиныобучающийся должен**уметь:*** проводить поиск

исторической информации в источниках разного типа;* критическианализировать источник исторической

информации (характеризовать авторство источника, время иобстоятельстваицелиего создания);* анализировать

историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах,аудиовизуальных рядах);* различать в исторической информации факты и

мнения, историческиеописания и исторические объяснения;* устанавливать причинно­следственные связи между явлениями;

- пространственныеивременныерамкиизучаемых историческихпроцессови | - поиск и самостоятельная работа с историческимиисточникамиилитературой, картами и другимистатистическими данными; - владение критическими навыками обобщения исравнительного анализасоциальныхи политических явлений прошлого и современности с опорой на изученный материал;-воспроизводит историческуюинформацию сучетомихразделенияна факты и мнения,исторические описания и исторические объяснения; -выявляет причинно-следственныесвязимежду явлениями;пространственные ивременные рамкиизучаемых историческихпроцессов и явлений.- выступлениенапублике, ведение дискуссий и | Наблюдение и оценкадеятельности обучающегося в процессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактическихзанятиях,при выполнении самостоятельнойработы, на контрольном опросе,экзамене. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| явлений;-участвоватьвдискуссияхв дискуссияхпоисторическим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам,используя для аргументации исторические сведения; | полемики, диалога;логичноформулировать,излагать и аргументировано отстаивать собственноевидение рассматриваемых научных проблем. |  |
| В результате освоенияучебной дисциплиныобучающийсядолжен**знать:**- основныефакты,процессы иявления,характеризующие целостность отечественнойи всемирной истории;* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших

проблем отечественной и всемирной истории;* историческую

обусловленность современныхобщественных процессов; - особенностиисторического пути России, ее роль в мировомсообществе; | - воспроизведение,пониманиеи интерпретация основных фактов,процессов и явлений,характеризующие целостностьотечественной и всемирной истории; - излагать периодизации всемирной и отечественной истории;* излагать современные версии и трактовки

важнейших проблемотечественной и всемирной истории;* перечислятьисторические обусловленности современныхобщественных процессов;
* воспроизводить
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | особенностейисторического путиРоссии, ее роль вмировом сообществе. |  |
| ОК 10. Использовать впрофессиональной деятельности умения изнания,полученныевходе освоения учебныхпредметов в соответствии федеральным государственным образовательнымстандартам среднего общего образования. | * активное использование умений и знаний

профильных учебныхдисциплин для решенияпрофессиональных задач;* самостоятельность при

выполнении технологическойпоследовательности профессиональных задач;* участие в конкурсах

профессионального мастерства,олимпиадахпо профессии, викторинах. | Наблюдение и оценкадеятельности обучающегося в процессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактическихзанятиях,при выполнении самостоятельнойработы, на контрольном опросе,экзамене. |
| ОК 11. Проявлятьгражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение наоснове традиционныхобщечеловеческих ценностей, применятьстандарты антикоррупционного поведения | - активное использование умений и знанийантикоррупционных, гражданско- патриотическогохарактера, общечеловеческих ценностей длярешенияпрофессиональн ых задач; | Наблюдение и оценкадеятельности обучающегося в процессе освоенияпрограммы учебнойдисциплины напрактическихзанятиях,при выполнении самостоятельнойработы, на контрольном опросе,экзамене. |