МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ

УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Димитровградский музыкальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.09.«Основы безопасности и защиты Родины»

для специальности: 52.02.04 Вокальное искусство

Димитровград, 2025

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Вокальное искусство

Протокол №17 от 18 июня 2024г. ФГБОУ ДПО ИРПО

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАПЦК «Общеобразовательные дисциплины»ОГБПОУ «ДМК»протокол от 26.02.2025 № 02 | УТВЕРЖДЕНАМетодическим СоветомОГБПОУ «ДМК»протокол от 26.02.2025 г. № 03Председатель Методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаченко И.А. |

Разработчик: Лагутин Е.Ю. – преподаватель-организатор дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ОГБПОУ «ДМК».

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины.............................................................................................................................**4

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ……………………………………………………..4

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения.4

1.3. Перечень формируемых компетенций………………………………………4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.5

**2.**Структура и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....................................................................................................5

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы………………………5

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплиныОсновы безопасности и защиты Родины……................................................................................................5

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……………...21

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..21

3.2 Требования для практических занятий...........................................................21

3.2. Информационное обеспечение обучения…………………………………. 22

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**………………………………………………………………..**24**

**1.Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины**

ОУП.09.«Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»

 **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.04 Вокальное искусство

 **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

 **1.3 Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

 **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего) 72 часа.

 в том числе:

-теоретические занятия 20 часов;

 - практические занятия 38 часов.

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

 -практические занятия 10 часов

Промежуточная аттестация (контрольная работа в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре) 4 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего) 72 часа. в том числе:

-теоретические занятия 20 часов;

-практические занятия 38 часов.

 Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

 -практические занятия 10 часов

 Промежуточная аттестация (контрольная работа в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре) 4 часа

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
|  - теоретические занятия  | **20** |
|  - практические занятия | **38** |
| **Профессионально ориентированное содержание (всего)** | **10** |
| - практические занятия | **10** |
| в том числе: |  |
| *Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачёта во 2 семестре* | **4** |

**2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1 курс,1 семестр** | **32** |  |
| **Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства**  | **4** |  |
| **Тема 1.1.**Государственная и общественная безопасность | **Содержание учебного материала****Теоретическое занятие:**Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения | **2** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены. |  |  |
| **Тема 1.2.**Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Составление конспекта | **1** |  |
| **Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в** **современном обществе 2** |
| **Тема 2.1**Современные представления о культуре безопасности | **Содержание учебного материала****Теоретическое занятие:**Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. | **2** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены. |  |  |
| **Раздел 3. Безопасность в быту** | **6** |  |
| **Тема 3.1.** Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах | **Содержание учебного материала****Теоретическое занятие:**Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.  | **2** |  |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены. |  |  |
| **Тема 3.2**. Пожарная безопасность в быту | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах. | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка доклада по изучаемой дисциплине | **1** |  |
| **Тема 3.3**. Безопасное поведение в местах общего пользования | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.  | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Составление конспекта | **1** |  |
| **Раздел 4. Безопасность на транспорте**  | **4** | 2,3 |
| **Тема 4.1.** Безопасность дорожного движения | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) | **1** |  |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Составление конспекта | **1** |  |
| **Тема 4.2.** Правила безопасного поведения на разных видах транспорта | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы | **1** |  |
| **Раздел 5. Безопасность в общественных местах**  | **4** | 2,3 |
| **Тема 5.1.** Опасности социально-психологического характера | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.) | **1** |  |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы | **1** |  |
| **Тема 5.2.** Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций  | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы | **1** |  |
| **Раздел 6. Безопасность в природной среде**  | **4** |  |
| **Тема 6.1.** Основные правила безопасного поведения в природной среде | **Содержание учебного материала****Теоретическое занятие:**Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении  | **2** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены. |  |  |
| **Тема 6.2.** Природные чрезвычайные ситуации | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение | **1** | 2,3 |
|  | **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**тестирование | **1** |  |
| **Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи** | **6** | 2,3 |
| **Тема 7.1.** Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания | **Содержание учебного материала****Теоретическое занятие:**Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества | **2** |  |
|  | **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**не предусмотрены. |  |  |
| **Тема 7.2.** Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Тема 7.3.** Психическое здоровье и психологическое благополучие  | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Психическое здоровье и психологическое благополучие.Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья | **1** | 2,3 |
|  | **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Контрольная работа** | **2** |  |
| **1 курс,2 семестр** | **40** |  |
| **Раздел 8. Безопасность в социуме**  | **6** | 2,3 |
| **Тема 8.1.** Конфликты и способы их разрешения | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия | **1** |  |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Тема 8.2.** Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Тема 8.3.** Психологические механизмы воздействия на большие группы людей | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве**  | **6** | 2,3 |
| **Тема 9.1.** Безопасность в цифровой среде | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ | **1** |  |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Тема 9.2.** Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде | **Содержание учебного материала****Теоретическое занятие:**Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде | **2** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены. |  |  |
| **Тема 9.3.** Достоверность информации в цифровой среде | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму**  | **7** | 2,3 |
| **Тема 10.1.** Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества | **Содержание учебного материала****Теоретическое занятие:**Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность | **3** |  |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены. |  |  |
| **Тема 10.2.** Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Тема 10.3** Противодействие экстремизму и терроризму | **Содержание учебного материала****Теоретическое занятие:**Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму | **2** | 2,3 |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены. |  |  |
| **Раздел 11. Основы военной подготовки**  | **9** | 2,3 |
| **Тема 11.1.** Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны | **Содержание учебного материала****Теоретическое занятие:**Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры | **3** |  |
| **Практические занятия:**не предусмотрены. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены. |  |  |
| **Тема 11.2.** Виды, назначение и характеристики современного оружия | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены  |  |  |
| **Тема 11.3** Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены.  |  |  |
| **Тема 11.4**. Беспилотные системы и радиосвязь | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**Составление конспекта | **1** |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены |  |  |
| **\*Профессионально ориентированное содержание** **(содержание прикладного модуля) 10 час** |
| **Прикладной модуль:**Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия | **Содержание учебного материала****Теоретическое и практическое занятие:**Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)***: Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост***Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной | **3** |  |
|  | **Практические занятия:**Составление конспекта | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Прикладной модуль:**Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве  | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены.  |  |  |
| **Прикладной модуль:**Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих | **Содержание учебного материала****Практическое занятие:**Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)  | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:** не предусмотрены |  |  |
| **Самостоятельная работа:** не предусмотрены  |  |  |
|  | Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ. | **1** | 2,3 |
| **Практические занятия:**Письменные ответы на вопросы  | **1** |  |
| **Самостоятельная работа:**не предусмотрены  |  |  |
| **Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)** | **2** |  |
| **Всего** | **72** |  |

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ;

Оборудование учебного кабинета: - компьютер; средства мультимедиа (проектор, экран).

Технические средства обучения: (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения)

информационно - коммуникативные средства;

* экранно-звуковые пособия;
* образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
* образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязоч­ный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки санитарные,шинный материал (Крамера).
* образцы средств пожаротушения (СП);
* макет автомата Калашникова;
* Стрелковый тренажер
* обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
* комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* Комплект плакатов по Гражданской обороне,комплект плакатов по Основам военной службы, комплект по Оказанию первой помощи;
* библиотечный фонд.

 **3.2. Площадки для практических занятий**

* Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

*Косолапова Н.В.* Основы безопасности и защиты Родины : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А*. - Москва : Академия, 2024.

*Айзман Р.И., Омельченко И.В.*Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. –М., 2013

*Волобуева Н.А.* Основные ситуации природного характера и защита о них Айзмана Д. И академия 2014.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. –М ., 2020.

*Волобуева Н.А.*Основные ситуации природного характера и защита о них Айзмана Д.И академия 2014.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. –М., 2020.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Безопасность жизнедеятельности: электронноеприложение к учебнику для учреждения сред. проф. образования. –М., 2020

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.*Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждения сред. проф. образования. –М., 2020.

*Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. –М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. –М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. –М., 2013.

**Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

* 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014
* 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от

25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866) .

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

*Изотова М*.*А*.,*Царева Т*.*Б*.Полная энциклопедия орденов и медалей России. —М., 2008.

*Ионина Н*.*А*. 100великих наград. —М., 2009.

*Каменев А*.*И*.Энциклопедия русского офицера. —М., 2008.*КаторинЮ*.*Ф*.Танки: иллюстрированная энциклопедия. —М., 2011.*ЛубченковЮ*.*Н*.Русские полководцы. —М., 2009.

**Интернет-ресурсы:**

https://www.academia-moscow.ru/ Издательский центр «Академия»

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (ВоокsGid. Электронная библиотека).

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используется устные опросы, письменные работы, тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Текущий контроль: | Промежуточная аттестация: |
| Умения: | Опрос | Контрольная работаДифференцир.зачёт |
| * оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 |
| * действовать в чрезвычайных ситуациях;
 |
| * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 |
| * оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
 |
| * владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 |
| Знания: |
| * о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 |
| * о здоровье и здоровом образе жизни;
 |
| * о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 |
| * предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
 |