**Информационно-аналитическая справка**

**по реализации мероприятий программы**

**профессионального воспитания и социализации студентов**

 **ОГБПОУ «Димитровградский музыкальный колледж»**

**за 2-е полугодие 2024-2025 учебного года**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО воспитательный процесс в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский музыкальный колледж» (далее - ОГБПОУ «ДМК») направлен на формирование общих компетенций и формирование комплекса целевых ориентиров, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования, что способствует успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи в области музыкального искусства.

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания), которые включают в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое и экологическое воспитание, формирование понимания ценности научного познания.

Анализ воспитательной системы ОГБПОУ «ДМК» содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов.

**Аналитико-прогностическое обоснование воспитательной системы ОГБПОУ «ДМК»**

* 1. *Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней воспитательной среды ОГБПОУ «ДМК»:*

Благоприятными социально-экономическими факторами являются следующие:

- высокий уровень потребности в молодых кадрах в сфере музыкального искусства: в связи с высоким процентом преподавателей пенсионного возраста в ДШИ г. Димитровграда, Мелекесского и Чердаклинского районов существует острая необходимость в обновлении коллективов молодыми специалистами;

- открытие новых сфер деятельности, техническое переоснащение учреждений культуры требует привлечения к работе молодых специалистов, владеющими современными знаниями и технологиями.

Социальными партнёрами, заинтересованными в привлечении на работу молодых кадров, являются:

- ДШИ Ульяновской области;

- общеобразовательные школы;

- образовательные организации дополнительного образования;

- учреждения культуры.

В настоящее время социальный заказ на выпускника музыкального колледжа имеет тенденцию к подготовке универсального специалиста, владеющего как исполнительскими навыками и педагогическими компетенциями, так современными информационными технологиями, имеющего высокие коммуникативные и адаптивные способности.

Выпускники ОГБПОУ «ДМК» ориентированы на получение высшего образования в сфере музыкального искусства.

Партнёрами ОГБПОУ «ДМК», осуществляющими методическую и консультативную помощь, являются Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова, Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, Астраханская государственная консерватория, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки (наличие договоров о сотрудничестве).

Осуществляются творческие контакты с консерваториями, гуманитарными ВУЗами, музыкальными колледжами Поволжья и России. Заключены договора о творческом сотрудничестве с ДШИ Ульяновской области.

Студенты ОГБПОУ «ДМК» участвуют в научно-практических конференциях, мастер-классах, конференциях, профессиональных конкурсах, проводимых как на базе ОГБПОУ «ДМК», так и в музыкальных колледжах и консерваториях России.

Сильной стороной конкурентной позиции ОГБПОУ «ДМК» является, с одной стороны, сохранение и развитие традиционных подходов к подготовке специалистов в области музыкального искусства в рамках системы преемственности «Школа-колледж-ВУЗ», с другой стороны, модернизация образовательного процесса, использование новых технологий в обучении, а также практикоориентированность, работа в области выявления и поддержки молодых дарований, направленность на воспитание конкурентноспособной творческой личности

* 1. *Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней воспитательной среды ОГБПОУ «ДМК»:*

Во 2-м полугодии 2024-2025 уч. г. контингент ОГБПОУ «ДМК» составляет 69 чел.

Из них студенты, закончившие 2-е полугодие 2024-2025 уч.г. на «отлично» - 13 чел., на «4» и «5» - 20 чел.

Выпускники 2025 г.: 14 чел., дипломы «с отличием» получили 5 чел., итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» прошли 11 чел.

Педагогический состав ОГБПОУ «ДМК» стабилен. 80% преподавателей имеют стаж работы более 30 лет. 10 преподавателей (50%) имеют почётные звания и награды. 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в стажировках, мастер-классах, творческих конкурсах и научно-практических педагогических конференциях.

В конкурсах, олимпиадах приняли участие 25 студентов (36%). Из них победители, лауреаты и дипломанты – 25 чел. (36%).

Во 2-м полугодии 2024-2025 уч.г. студенты ОГБПОУ «ДМК» приняли участие в 12 конкурсах, из них:

- международные – 4 ед.

- всероссийские – 2 ед.

- межрегиональные – 5 ед.

- региональные – 1 ед.

Результаты трудоустройства 2024 г.:

Всего: 13 чел., поступили в творческие ВУЗы – 8 чел. (62%), устроились работать по специальности – 4 чел. (30%), служат в рядах Российских вооружённых сил – 1 чел. (8%).

Планируемое трудоустройство в 2025 г.:

Всего: 14 чел., поступление в творческие ВУЗы – 8 чел. (57%), работа по специальности – 5 чел. (36%), служба в рядах Российских вооружённых сил – 1 чел. (7%).

Положительным фактором для эффективности воспитательной работы в ОГБПОУ «ДМК» является малокомплектность колледжа, высокая доля индивидуальных занятий в учебном плане, вследствие этого возможность индивидуального подхода преподавателя по индивидуальным дисциплинам к воспитанию личности студента. На 69 студентов приходится 20 преподавателей (в связи с высокой долей индивидуального обучения).

Возможными рисками является увеличение доли абитуриентов, поступающих в ОГБПОУ «ДМК» без предварительной музыкальной подготовки, отсутствие ясного представления о профессии музыканта как у абитуриентов, так и у их родителей, низкая мотивация к получению профессии.

ОГБПОУ «ДМК» имеет высокие конкурентные преимущества благодаря высокому профессиональному уровню преподавательского состава (более 50% преподавателей имеют стаж работы более 30 лет, что является важным фактором в творческой специальности), наличию творческих традиций, сложившихся за 55 лет существования колледжа, а также перспективы развития колледжа.

В соответствии с запросом работодателей в ОГБПОУ «ДМК» в 2024-2025 уч. г. продолжается обучение на новой специальности – 53.02.07 «Теория музыки» – 3 чел.

Студенты ОГБПОУ «ДМК» демонстрируют высокие показатели в формировании личностных качеств, необходимых музыканту-профессионалу. Этому способствует организация системы образования и воспитания в ОГБПОУ «ДМК».

* 1. *Анализ воспитательных проблем ОГБПОУ «ДМК» и их причины*

К воспитательным проблемам можно отнести:

- недостаточный уровень согласованности и координации между различными структурами воспитательной работы;

- эпизодическое участие части родителей в воспитательном и образовательном процессе.

**2. Эффективность целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:**

- по итогам 2-го полугодия 2024-2025 уч. года студентами ОГБПОУ «ДМК» преступлений не совершено, за административные правонарушения студенты не привлекались, на профилактическом учете в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России Димитровградский» на конец 2024-2025 уч. года студенты не состоят;

- 100% студентов 1 курса прошли адаптацию, приняли участие во внеурочной деятельности,

- студенты особых категорий (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа) вовлечены в социально-значимую деятельность.

**Проблемы, которые необходимо решить в 2025-2026 уч. году:**

- активизировать работу по увеличению количества студентов, готовых остаться продолжить свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области (90% от планового показателя);

- увеличить количество студентов, имеющих положительное отношение к здоровому образу жизни (90%), занимающихся в спортивных секциях (80%) - развивать волонтёрскую деятельность;

- добиться более высокого уровня мотивации студентов всех курсов к профессиональному росту в выбранной профессии.

ВЫВОД: поставленные во 2-м полугодии 2024-2025 уч. года задачи соответствовали специфике профессиональной направленности студентов ОГБПОУ «ДМК».

Необходимо активизировать деятельность органов студенческого самоуправления для решения проблем в учебной и общественной жизни студентов.

Продолжить работу первичной организации «Движения первых» в ОГБПОУ «ДМК».

**3. Участие студентов в жизнедеятельности ОГБПОУ «ДМК»:**

Во 2-м полугодии 2024-2025 уч.г. в ОГБПОУ «ДМК» продолжают действовать студенческие организации:

- первичная организация «Движения первых»,

- клуб общения «Позитив» ВКонтакте (участники – 100 % студентов).

- студенческий спортивный клуб «Ритм» (участники – 26 % студентов).

- клуб любителей философии «Самопознание» (участники – 15 % студентов);

- историко-патриотический клуб «Моё Отечество» (участники – 32 % студентов).

Студенты вовлечены в волонтёрскую деятельность: проведен концерт для участников СВО.

Работает студенческая медиагруппа «Унисон» (5 чел.).

100% студентов объединены в творческие коллективы, играющие помимо образовательной воспитательную роль (практика общения, совместная деятельность, общность целей во время выступлений, концертных поездок, репетиций):

- хор студентов ДМК (30 чел.);

- оркестр народных инструментов (15 чел.);

- вокальный ансамбль «Вдохновение» (12 чел);

Студенты ОГБПОУ «ДМК» приняли участие в 30 концертах в г. Димитровграде и Ульяновской обл., слушателями которых стали более 1500 чел.

Организация выездных творческих мероприятий способствует воспитанию коммуникационных и волевых качеств, мотивации к овладению выбранной профессией, повышают степень заинтересованности и вовлечённости студентов в жизнедеятельность колледжа.

**4. Работа органов самоуправления:**

Согласно Устава ОГБПОУ «ДМК» действует Студенческий совет колледжа (11 чел.). Выборы в Совет были проведены в сентябре 2024г.

Во 2-м полугодии 2024-2025 уч. г. состоялось 4 заседания студенческого совета. Решены вопросы, связанные с организацией социально-значимых мероприятий, назначения стипендий в повышенном размере за участие в концертно-конкурсной деятельности и общественной деятельности.

**5. Организация и эффек­тивность воспитательного процесса в ОГБПОУ «ДМК»:**

В воспитательной работе сочетаются общие, индивидуальные и групповые формы работы.

С января 2025 г. еженедельно продолжалось проведение тематических занятий со студентами 1-4 курсов «Разговоры о важном» (20 ч.).

Классные руководители ведут индивидуальную работу совместно с преподавателями по индивидуальным специальным дисциплинам.

Во 2-м полугодии 2024-2025 уч. г проведены 4 субботника по оформлению прилегающей территории и в здании колледжа.

Необходимо увеличить долю мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе спортивных мероприятий (руководитель физ. воспитания Лагутин Е.Ю.), привлекать студентов к занятиям в спортивных кружках и секциях, а также увеличить долю мероприятий с участием медицинских работников по проведению разъяснительной работы.

Воспитательными методами воздействия, наиболее положительно повлиявшими на раз­витие личности студентов (формирование созна­тельной дисциплины и ответственного отношения к труду, развитие познавательных интересов, формирование здорового образа жизни и т.д.), являются:

- личный пример педагога;

- непосредственное участие студентов в социально-полезной деятельности;

- убеждение, беседа;

- привлечение родителей к воспитательному процессу;

- поощрение (диплом, грамота, поздравление на классном часе и т.д.).

Необходимо увеличить долю воспитательных мероприятий, проводимых совместно с преподавателями и родителями; классным руководителям добиваться присутствия 100% родителей на концертных выступлениях студентов.

**6. Взаимодействие с педагогическим коллективом:**

Во 2-м полугодии 2024-2025г. велось взаимодействие с педагогическими работниками (преподавателями, классными руководителями, социальным педагогом): ежедневный мониторинг посещения студентов, заболеваемости, а также участия студентов в социально-значимых мероприятиях – концертных программах, мастер-классах, конкурсной деятельности.

Осуществление воспитательной работы ведётся в тесном контакте классных руководителей с преподавателями по специальным (индивидуальным) дисциплинам.

**7. Взаимодействие с семьей:**

Условием успешного обучения в музыкальном колледже является тесный контакт преподавателя по специальным (индивидуальным) дисциплинам со студентом и его родителями.

Опыт успешной работы в этом направлении:

- проведение общероссийского родительского собрания (19.03.2025г.), собрания родителей выпускников по вопросам поступления в ВУЗы и трудоустройства (29.05.2025г.);

- концерты для родителей (6 ед.);

- привлечение родителей к организации государственных итоговых прослушиваний.

Вывод: необходимо усилить взаимодействие с родителями в целях контроля за студентами, увеличить долю мероприятий с совместным участием студентов, родителей и преподавателей.

**8. Аналитический отчёт по реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса**

Особенность планирования воспитательных мероприятий:

- высокая доля творческих мероприятий (музыкально-просветительских программ, концертной практики, участия в творческих конкурсах) – 37%. Проведение творческих конкурсов на площадке ОГБПОУ «ДМК» с участием студентов колледжа – 3 ед. (1 всероссийский, 2 межрегиональных);

- проведены музыкально-просветительские программы в рамках проекта «Пушкинская карта» для школьников и студентов СПО с участием студентов ДМК (выступление в интерактивной части программ) – 20 ед., 360 зрителей.

- творческие формы проведения занятий: концерты, конкурсы, музыкально-просветительские программы – 30 ед. (100% студентов приняли участие).

В ходе реализации плана воспитательной работы осуществлялось взаимодействие с Казанской государственной консерваторией им. Н.Г. Жиганова, Саратовской государственной консерваторией им. Л.В. Собинова, ДШИ г. Москвы, Рязани, Саратова, Казани, Самары, Тольятти, Димитровграда и Ульяновской области.

9. Выводы:

Положительный опыт в воспитательной работе:

- высокая доля творческих и социально-значимых мероприятий;

- формирование творческой личности в ходе участия студентов в профессиональной творческой деятельности: творческих мероприятиях, концертах, конкурсах;

- сформирована мотивация выпускников продолжать личностное развитие в профессиональной сфере;

- взаимодействие классных руководителей, социального педагога, советника по воспитанию с родителями и студентами, оперативное решение проблемных ситуаций.

Проблемы в воспитательной работе:

- недостаточный уровень координации действий классных руководителей, социального педагога с преподавателями по специальным (индивидуальным) дисциплинам;

- часть родителей не проявляют внимания к процессу обучения и воспитания ребёнка.

Выводы: необходимо задействовать резервы студенческого самоуправления и работы родительского комитета. Продолжать работу над выстраиванием тесного сотрудничества всех звеньев воспитательной работы: администрации, классных руководителей, преподавателей по специальным (индивидуальным) дисциплинам, родителей и студентов.

Приоритетные задачи в 2025-2026 уч. году: формирование творческой личности студента, конкурентноспособной в условиях современной реальности.

Зам. директора по ВР С.Ю. Шарова