

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ДМООИО

«Преодоление»

УООО ООО ВОИ

 Н. Л. Емангулова

«25» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «ДМК»

 И. А. Казаченко

«25» мая 2022 г.  
Приказ № 176/1 от 25.05.2022 г.



**ПАСПОРТ**  
**ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ**  
**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**  
433512, Ульяновская область, г. Димитровград, пр-кт Димитрова, дом 39б

г. Димитровград, 2022

## Обозначения и сокращения, используемые в заключении:

### Формы инвалидности

Г	Инвалиды с нарушениями слуха
К	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)
С	Инвалиды с нарушениями зрения
У	Инвалиды с нарушениями умственного развития

### Состояние доступности объекта (зоны)

ДП	ДП - В	Доступно полностью
	ДП - И	Доступен полностью всем
ДЧ	ДЧ - В	Доступен полностью избирательно
	ДЧ - И	Доступно частично
ДУ		Доступен частично всем
ВНД		Доступен частично избирательно
Х		Доступно условно
		Временно недоступно
		Не предназначен для посещения инвалидами

### Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

А	Доступность всех зон и помещений - универсальная
Б	Доступны специально выделенные участки и помещения
ДУ	Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
ВНД	Не организована доступность
ТСР	Технические средства реабилитации
МГН	Маломобильные группы населения (инвалиды всех категорий)

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ № 01

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: *административное здание;*
- 1.2. Адрес объекта: *433512, Ульяновская область, г. Димитровград, пр-кт Димитрова, дом 39б;*
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
*- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 992.76 кв. м.,  
- наличие прилегающего земельного участка: да, земельный участок площадью 3243 кв. м.;*
- 1.4. Год постройки здания: *1962г.*
- 1.5. Дата предстоящих плановых работ: *не планируется: в 2020г. проведен капитальный ремонт здания;*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж» (ОГБПОУ «ДМК»);*
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *433512, Ульяновская область, г. Димитровград, пр-кт Димитрова, дом 39б;*
- 1.8. Основание для пользования объектом: *безвозмездное пользование;*
- 1.9. Форма собственности: *муниципальная;*
- 1.10. Территориальная принадлежность: *муниципальная;*
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области;*
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *432000, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.10.*

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: *образовательная;*
- 2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательные;*
- 2.3. Форма оказания услуг: *на объекте (с длительным пребыванием);*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *все возрастные категории;*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с частичными нарушениями зрения;  
Обслуживание инвалидов с полной потерей зрения, нарушениями слуха и умственного развития не представляется возможным по причине специфики образовательных программ, требующих наличия у поступающих абитуриентов определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Вступительные испытания творческой направленности включают задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области (в соответствии с «Основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена»).*
- 2.6. Плановая мощность: *посещаемость 90 человек в день.*
- 2.7. Участие в исполнении ИПР (индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида: *не предусмотрено.*

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** остановка «ДС Дельфин», маршруты №9, №33, №43 пассажирского транспорта (автобусы, микроавтобусы).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*.

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м.;

3.2.2. время движения (пешком): 2-5 мин.;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *да*;

3.2.4. перекрестки: *нерегулируемый, с пешеходным переходом «Зебра»*;

3.2.5. информация на пути следования к объекту: *нет*;

3.2.6. перепады высоты на пути: *имеются перепады высот в виде бордюрных камней высотой более 1,5 см.*;

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*.

### 3.3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеется</i>
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника объекта	<i>Имеется</i>
3.	Возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющего услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	<i>Возможность предоставлена</i>
4.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	<i>Имеется</i>
5.	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	<i>Входная площадка оборудована навесом, водоотводом, размеры входной площадки соответствуют установленным требованиям; поверхность покрытия</i>

		<i>пандуса и входной площадки твёрдая, скольжения не допускает. Ширина дверных проёмов входной группы соответствует нормативным требованиям; пороги, затрудняющие движение инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы, отсутствуют.</i>
6.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Частично отсутствуют</i>
7.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Доступ может быть обеспечен</i>
8.	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
9.	Поручни	<i>Наружная лестница центрального входа и пандус оборудованы с обеих сторон поручнями округлого сечения диаметром 0,06 м., установленными на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены помещения, на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м.</i>
10.	Пандусы	<i>Наружная лестница центрального входа дублирована пандусом, поперечный уклон в пределах 1-2%.</i>
11.	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
12.	Раздвижные двери	<i>Отсутствуют</i>
13.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>На первом этаже учебного корпуса оборудован одно санитарно-гигиеническое</i>

		помещение для маломобильных обучающихся с расширенными дверными проёмами и специализированным оборудованием.
14.	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина дверных проёмов в специализированной аудитории и по пути следования соответствует нормативам. Ширина пути движения (в коридоре) более 1,8 м; пространство для поворота и разворота инвалиду на кресле-коляске обеспечено.

### 3.4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов услуг	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Описание сайта
3.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратуры	Имеется
4.	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
5.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	В штатном расписании должность не имеется
6.	Предоставление бесплатно учебников, учебных пособий,	Обеспечивается

	иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
7.	Оказание работниками организации, предоставляющей услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидами помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	<i>Имеется специализированная аудитория для обучения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и частичным нарушением зрения.</i>

### 3.5. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с частичными нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха**	не обслуживаются
6	с нарушениями умственного развития**	не обслуживаются

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

\*\* Обслуживание инвалидов с полной потерей зрения, нарушениями слуха и умственного развития не предоставляется возможным по причине специфики образовательных программ, требующих наличия у поступающих абитуриентов определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Вступительные испытания творческой направленности включают задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области (в соответствии с «Основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена»).

### 3.6. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**				
		Г***	К	О	С	У***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-				-
2	Вход (входы) в здание	-	ДП-В	ДП-В	ДП-И	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-	ДП-В	ДП-В	ДП-И	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	ДП-В	ДП-В	ДП-В	-

5	Санитарно-гигиенические помещения	-	ДП-В	ДП-В	ДП-И	-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-	ДП-В	ДП-В	ДП-И	-

**\*\* Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**\*\*\* Обслуживание инвалидов с полной потерей зрения, нарушениями слуха и умственного развития не предоставляется возможным по причине специфики образовательных программ, требующих наличия у поступающих абитуриентов определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Вступительные испытания творческой направленности включают задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области (в соответствии с «Основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена»).**

### 3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности для всех категорий инвалидов и МГН в том числе инвалидов: передвигающихся на креслах-колясках и с нарушением опорно-двигательного аппарата присваивается категория «А» - доступность всех зон универсальная. Для инвалидов с частичным нарушением зрения присваивается категория доступности «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт: Установка контрастных цветовых и тактильных направляющих
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт: Установка, контрастных цветовых и тактильных направляющих
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не планируется, т.к. на текущий момент определенной категории инвалидов** услуга не может быть предоставлена.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) где получают услуги	Не планируется, т.к. на текущий момент определенной категории инвалидов** услуга не может быть предоставлена.
5	Система информации и связи (на всех зонах)	Не планируется, т.к. на текущий момент нет потребности. В случае необходимости установка средств информирования будет запланирована.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

\*\* Обслуживание инвалидов с полной потерей зрения, нарушениями слуха и умственного развития не предоставляется возможным по причине специфики образовательных программ, требующих наличия у поступающих абитуриентов определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Вступительные испытания



творческой направленности включают задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области (в соответствии с «Основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена»).

**4.2. Период проведения работ:** 2023г. в соответствии с Планом мероприятий.

**4.3 Ожидаемый результат** (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *Доступен полностью всем (ДП – В).*

Оценка результат исполнения программы, плана (по состоянию доступности): *Доступен полностью всем (ДП – В).*

**4.4. Для принятия решения**

4.4.1. Согласование Комиссии: *не требуется*

4.4.2. Согласование с надзорными органами: *не требуется*

4.4.3. Техническая экспертиза (*разработка проектно-сметной документации*): *не требуется*

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией: *не требуется;*

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов: *не требуется;*

4.4.6. Другое: *нет*

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата «\_\_»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г., информационный портал Государственной программы «Доступная среда» [www.zhit-vmeste.ru](http://zhit-vmeste.ru) (Жить вместе), <http://zhit-vmeste.ru/map/> (Карта доступности объектов)

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте) № 1 от «25» мая 2022 г.
2. Акта обследования объекта (с приложениями (22 ед.)): № 1 от «25» мая 2022г.



Приложение 1  
к паспорту доступности № 01  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «ДМК»  
И.А.Казаченко  
«15» Мая 2022 г.

**АНКЕТА №1**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ №01**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: *административное здание;*  
1.2. Адрес объекта: *433512, Ульяновская область, г. Димитровград, пр-кт Димитрова, дом 39б;*  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- *отдельно стоящее здание: 3 этажа, 992.76 кв. м.,*  
- *наличие прилегающего земельного участка: да, земельный участок площадью 3243 кв. м.;*  
1.4. Год постройки здания: *1962г.;*  
1.5. Дата предстоящих плановых работ: *не планируется: в 2020г. проведен капитальный ремонт здания;*  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж» (ОГБПОУ «ДМК»);*  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *433512, Ульяновская область, г. Димитровград, пр-кт Димитрова, дом 39б;*  
1.8. Основание для пользования объектом: *безвозмездное пользование;*  
1.9. Форма собственности: *муниципальная;*  
1.10. Территориальная принадлежность: *муниципальная;*  
1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области;*  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *432000, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.10.*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
**(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности: *образовательная;*  
2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательные;*  
2.3. Форма оказания услуг: *на объекте (с длительным пребыванием).*  
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *все возрастные категории;*  
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с частичными нарушениями зрения;*  
*Обслуживание инвалидов с полной потерей зрения, нарушениями слуха и умственного развития не представляется возможным по причине специфики образовательных программ, требующих наличия у поступающих абитуриентов определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Вступительные испытания творческой направленности включают задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области исполнительства на инструменте и*

музыкально-теоретической области (в соответствии с «Основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена»).

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 90 человек в день.

2.7 Участие в исполнении ИПР (индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида: не предусмотрено.

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

остановка «ДС Дельфин», маршруты №9, №33, №43 пассажирского транспорта (автобусы, микроавтобусы);

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет;

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м.;

3.2.2. время движения (пешком): 2-5 мин.;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да;

3.2.4. перекрестки: нерегулируемый, с пешеходным переходом «Зебра»;

3.2.5. информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6. перепады высоты на пути: имеются перепады высот в виде бордюрных камней высотой более 1,5 см.;

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

#### 3.3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов <u>объекта</u> и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется
2	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника объекта	Имеется
3	Возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющего услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Возможность предоставлена
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность	Имеется

	самостоятельного передвижения по территории объекта	
5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	<i>Входная площадка оборудована навесом, водоотводом, размеры входной площадки соответствуют установленным требованиям; поверхность покрытия пандуса и входной площадки твёрдая, скольжения не допускает. Ширина дверных проёмов входной группы соответствует нормативным требованиям; пороги, затрудняющие движение инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы, отсутствуют.</i>
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Частично отсутствует</i>
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Доступ может быть обеспечен</i>
8	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
9	Поручни	<i>Наружная лестница центрального входа и пандус оборудованы с обеих сторон поручнями округлого сечения диаметром 0,06 м., установленными на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены помещения, на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м.</i>

10	Пандусы	<i>Наружная лестница центрального входа дублирована пандусом, поперечный уклон в пределах 1-2%.</i>
11	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
12	Раздвижные двери	<i>Отсутствуют</i>
13	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>На первом этаже учебного корпуса оборудован одно санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных обучающихся с расширенными дверными проёмами и специализированным оборудованием.</i>
14	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина дверных проёмов в специализированной аудитории и по пути следования соответствует нормативам. Ширина пути движения (в коридоре) более 1,8 м; пространство для поворота и разворота инвалиду на кресле-коляске обеспечено.</i>

**3.4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов услуг	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Отсутствует</i>
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Описание сайта</i>
3	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратуры	<i>Имеется</i>

4	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Имеется</i>
5	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>В штатном расписании должность не имеется</i>
6	Предоставление бесплатно учебников, учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<i>Обеспечивается</i>
7	Оказание работниками организации, предоставляющей услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидами помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	<i>Имеется специализированная аудитория для обучения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и частичным нарушением зрения.</i>

**\*\* Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**Размещена информация на Карте доступности субъекта Российской Федерации** дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., информационный портал Государственной программы «Доступная среда» [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru) (Жить вместе), <http://zhit-vmeste.ru/map/> (Карта доступности объектов)



Приложение 2  
к паспорту доступности №01  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «ДМК»  
И.А.Казаченко  
*И.А. Казаченко*  
25 мая 2022 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ**  
**№ 01**

г. Димитровград

« 25 » мая 2022 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: *административное здание;*
- 1.2. Адрес объекта: *433512, Ульяновская область, г. Димитровград, пр-кт Димитрова, дом 39б;*
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание: *3 этажа, 992.76 кв. м.,*
  - обследован: *3 этажа, площадью 992.76 кв. м.,*
  - наличие прилегающего земельного участка: *да, земельный участок площадью 3243 кв. м.;*
- 1.4. Год постройки здания: *1962г.;*
- 1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж» (ОГБПОУ «ДМК»);*
- 1.6. Юридический адрес организации (учреждения): *433512, Ульяновская область, г. Димитровград, пр-кт Димитрова, дом 39б;*
- 1.7. Основание для пользования объектом: *безвозмездное пользование;*
- 1.8. Форма собственности: *муниципальная;*
- 1.9. Территориальная принадлежность: *муниципальная;*
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование): *Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области;*
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *432000, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.10.*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности: *образовательная;*
- 2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательные;*
- 2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, (с длительным пребыванием);*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *все возрастные категории;*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с частичными нарушениями зрения;*  
*Обслуживание инвалидов с полной потерей зрения, нарушениями слуха и умственного развития не представляется возможным по причине специфики образовательных программ, требующих наличия у поступающих абитуриентов определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Вступительные испытания творческой направленности включают задания, позволяющие определить уровень*

подготовленности абитуриента в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области (в соответствии с «Основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена»).

2.6. Плановая мощность: посещаемость 90 человек в день;

2.7. Участие в исполнении ИПР (индивидуальная программа реабилитации) инвалида ребенка-инвалида: не предусмотрено.

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** остановка «ДС Дельфин» маршруты №9, №33, №43 пассажирского транспорта (автобусы, микроавтобусы). наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет;

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м;

3.2.2. время движения (пешком): 2-5 мин.;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да;

3.2.4. перекрестки: нерегулируемый, с пешеходным переходом «Зебра»;

3.2.5. информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6. перепады высоты на пути: имеются перепады высот в виде бордюрных камней высотой более 1,5 см;

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

### 3.3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющих недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющих недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется
2	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника объекта	Имеется
3	Возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющего услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Возможность предоставлена
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного	Имеется



	передвижения по территории объекта	
5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	<i>Входная площадка оборудована навесом, водоотводом, размеры входной площадки соответствуют установленным требованиям; поверхность покрытия пандуса и входной площадки твёрдая, скольжения не допускает. Ширина дверных проёмов входной группы соответствует нормативным требованиям; пороги, затрудняющие движение инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы, отсутствуют.</i>
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Частично отсутствуют</i>
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Доступ может быть обеспечен</i>
8	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
9	Поручни	<i>Наружная лестница центрального входа и пандус оборудованы с обеих сторон поручнями округлого сечения диаметром 0,06 м., установленными на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены помещения, на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м.</i>
10	Пандусы	<i>Наружная лестница центрального входа</i>

		<i>дублирована пандусом, поперечный уклон в пределах 1-2%.</i>
11	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
12	Раздвижные двери	<i>Отсутствуют</i>
13	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>На первом этаже учебного корпуса оборудован одно санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных обучающихся с расширенными дверными проёмами и специализированным оборудованием.</i>
14	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина дверных проёмов в специализированной аудитории и по пути следования соответствует нормативам. Ширина пути движения (в коридоре) более 1,8 м; пространство для поворота и разворота инвалиду на кресле-коляске обеспечено.</i>

**3.4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов услуг	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Отсутствует</i>
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Описание сайта</i>
3	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратуры	<i>Имеется</i>
4	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей	<i>Имеется</i>

	услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
5	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>В штатном расписании должность не имеется</i>
6	Предоставление бесплатно учебников, учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<i>Обеспечивается</i>
7	Оказание работниками организации, предоставляющей услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидами помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	<i>Имеется специализированная аудитория для обучения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и частичным нарушением зрения.</i>

### 3.5. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	А
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с частичными нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха**	не обслуживаются
6	с нарушениями умственного развития**	не обслуживаются

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

\*\* Обслуживание инвалидов с полной потерей зрения, нарушениями слуха и умственного развития не предоставляется возможным по причине специфики образовательных программ, требующих наличия у поступающих абитуриентов определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Вступительные испытания творческой направленности включают задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области (в соответствии с «Основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена»).

### 3.6. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов				
		Г***	К	О	С	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-				
2	Вход (входы) в здание	-	ДП-В	ДП-В	ДП-И	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-	ДП-В	ДП-В	ДП-И	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	ДП-В	ДП-В	ДП-В	
5	Санитарно-гигиенические помещения	-	ДП-В	ДП-В	ДП-И	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-	ДП-В	ДП-В	ДП-И	

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

\*\*\* Обслуживание инвалидов с полной потерей зрения, нарушениями слуха и умственного развития не предоставляется возможным по причине специфики образовательных программ, требующих наличия у поступающих абитуриентов определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Вступительные испытания творческой направленности включают задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области (в соответствии с «Основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена»).

### 3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности для всех категорий инвалидов и МГН в том числе инвалидов: передвигающихся на креслах-колясках и с нарушением опорно-двигательного аппарата присваивается категория «А» - доступность всех зон универсальная. Для инвалидов с частичным нарушением зрения присваивается категория доступности «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт: Установка контрастных цветовых и тактильных направляющих
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт: Установка контрастных цветовых и тактильных направляющих
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не планируется, т.к. на текущий момент определенной категории

		<i>инвалидов** услуга не может быть предоставлена.</i>
4	<i>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</i>	<i>Не планируется, т.к. на текущий момент определенной категории инвалидов** услуга не может быть предоставлена.</i>
5	<i>Система информации и связи (на всех зонах)</i>	<i>Не планируется, т.к. на текущий момент нет потребности. В случае необходимости установка средств информирования будет запланирована.</i>

*\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

*\*\* Обслуживание инвалидов с полной потерей зрения, нарушениями слуха и умственного развития не предоставляется возможным по причине специфики образовательных программ, требующих наличия у поступающих абитуриентов определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. Вступительные испытания творческой направленности включают задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области (в соответствии с «Основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена»).*

**4.2. Период проведения работ:** *в 2023 году в соответствии с Планом мероприятий.*

**4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:** *доступен полностью всем (ДП-В)*

**4.4. Для принятия решения:**

4.4.1. Согласование Комиссии: *не требуется*

4.4.2. Согласование с надзорными органами: *не требуется*

4.4.3. Техническая экспертиза (*разработка проектно-сметной документации*): *не требуется*

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией: *не требуется;*

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов: *не требуется;*

4.4.6. Другое: *нет*

**4.5. Информация размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации**  
 дата «    » 202 г., информационный портал Государственной программы «Доступная среда» [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru) (Жить вместе), <http://zhit-vmeste.ru/map/> (Карта доступности объектов)

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования (количество фотографий):

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Территория, прилегающая к зданию (участок) | 1 шт. |
| 2. Вход (входы) в здание                      | 6 шт. |
| 3. Путь (пути) движения внутри здания         |       |

(в т.ч. пути эвакуации) 7 шт.  
4. Зона целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта) 3 шт.  
5. Санитарно-гигиенические помещения 2 шт.  
Поэтажные планы на 3 листах

Руководитель  
рабочей группы

Директор



И.А.Казаченко

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по воспитательной работе



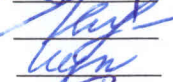
С.Ю.Шарова

Начальник хозяйственного отдела



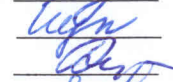
А.П.Сауров

Начальник отдела правового обеспечения и гос. заказа



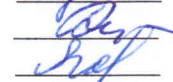
О.В.Исачкина

Уполномоченный по охране труда



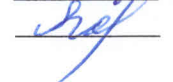
З.Г.Чуканова

И.о.заместителя директора по учебной работе



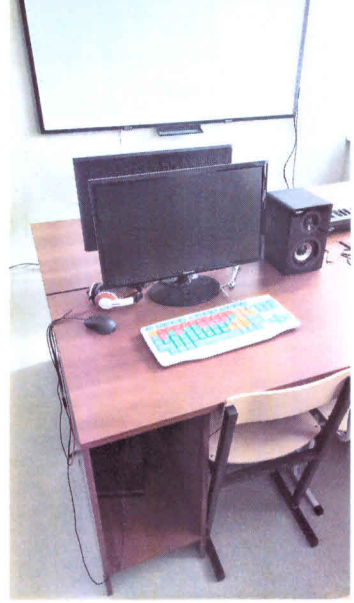
Г.И.Биктимиров

Методист



А.А.Яннакиди




















# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

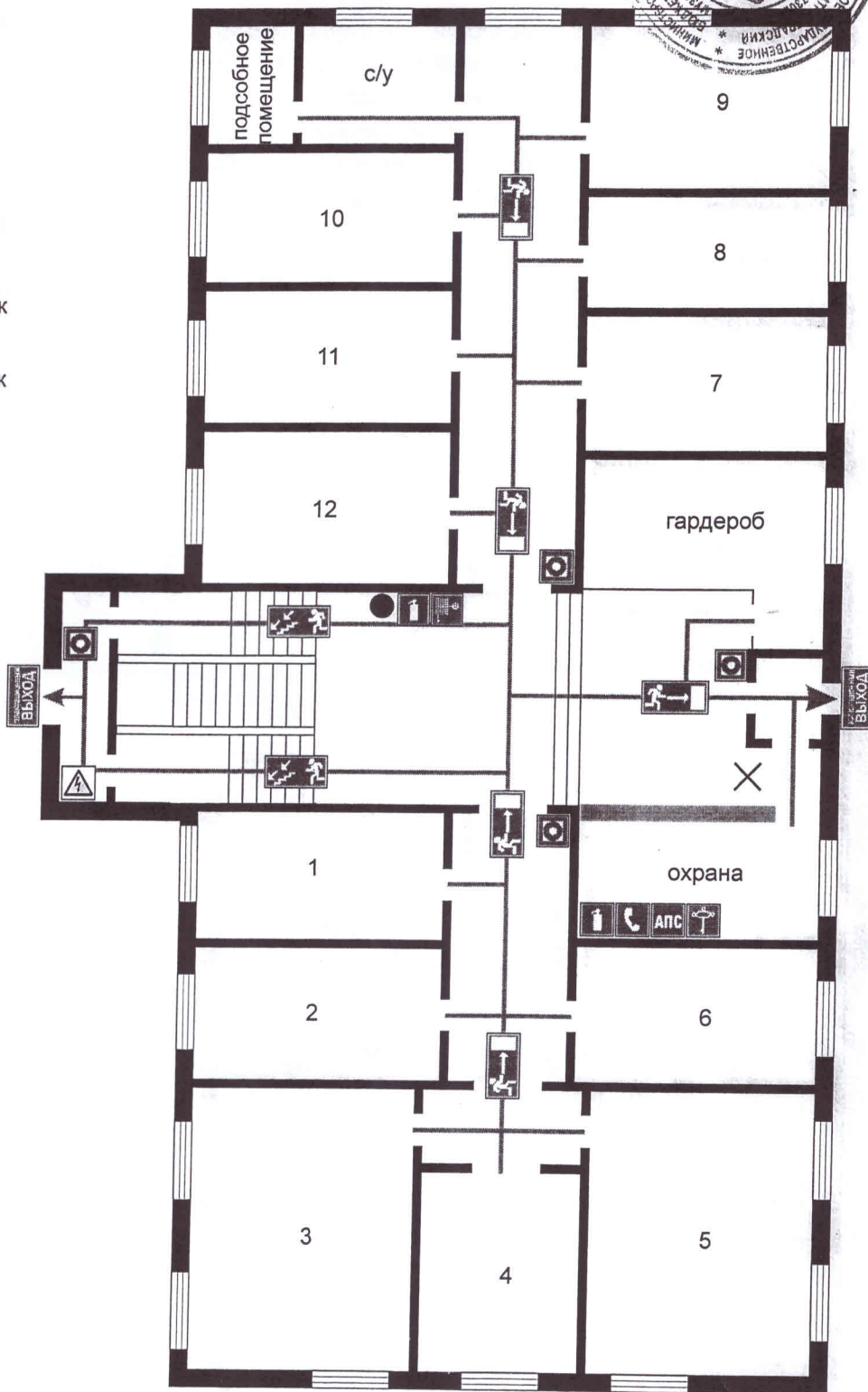
В случае возникновения пожара на 1 этаже  
ОГБПОУ «ДМК»

г. Димитровград, пр. Димитрова, 39 Б



## Словные обозначения







-  Эвакуационный выход
-  Направление движения к эвакуационному выходу
-  Направление движения к эвакуационному выходу по лестнице вниз
-  Пути эвакуации
-  Огнетушитель
-  Телефон
-  Пульт автоматической пожарной сигнализации
-  Кнопка включения пожарной сигнализации
-  Пожарный кран
-  Место хранения ключей
-  Место отключения электроэнергии
-  Турникет
-  Вы находитесь здесь



Действия при пожаре: Сохраняйте спокойствие!!!

Действия при аварии: Сохраняйте спокойствие!!!

## Обесточить помещение

Сообщить по телефону 101 Служба спасения 112		- Адрес объекта - Место возникновения пожара - Свою фамилию	1 Сообщить по телефону 101 Служба спасения 112		- Адрес объекта - Что случилось - Имеются ли пострадавшие - Свою фамилию
Эвакуировать людей		- Ориентироваться по знакам направления движения - Взять с собой пострадавших	2 Локализовать аварию		- Предотвратить развитие аварии - Оказать помощь пострадавшим - Обозначить место аварии
По возможности принять меры по тушению пожара		- Использовать первичные средства пожаротушения - Нажать кнопку включения пожарной сигнализации	3 Эвакуировать людей		- Ориентироваться по знакам - Взять с собой пострадавших

Подготовитель: ИП Луканин В.В. Лицензия № 3-Б/00132 от 06 апреля 2012 года  
т. 95-15-89; тел/факс 8 84-254 2-07-48 сайт: iplukanin.ru, e-mail: iplukanin@mail.ru









Согласно ГОСТ Р 12.2.143-2009 200-20-1440-ЖЗ-2020

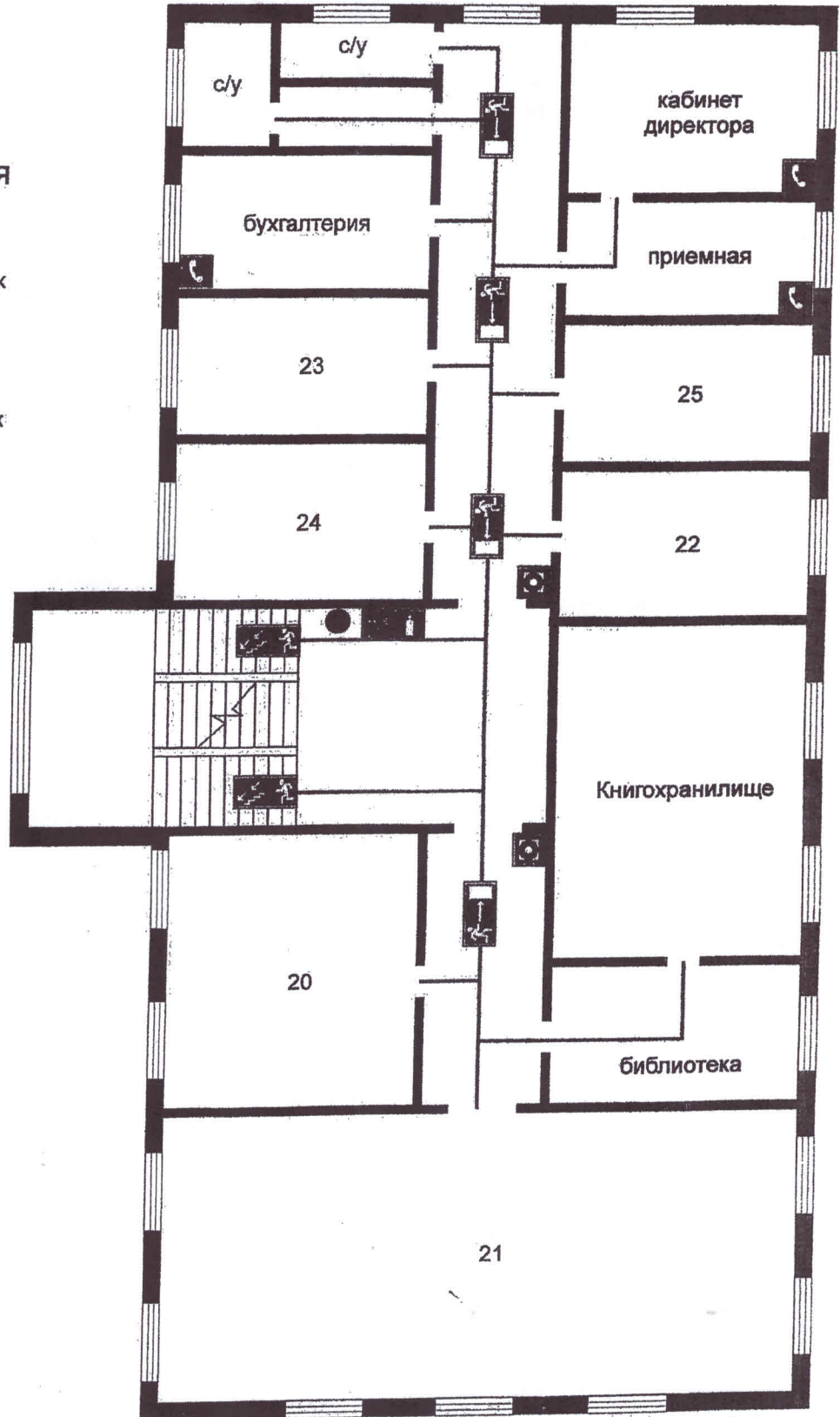
# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

В случае возникновения пожара на 2 этаже  
 ОГБПОУ «ДМК»  
 г. Димитровград, пр. Димитрова, 39 Б






## Словные обозначения

-  направление движения к эвакуационному выходу по лестнице вниз
-  направление движения к эвакуационному выходу
-  пути эвакуации
-  огнетушитель
-  телефон
-  кнопка включения АПС
-  пожарный кран
-  вы находитесь здесь



**Действия при пожаре: Сохраняйте спокойствие!!!**

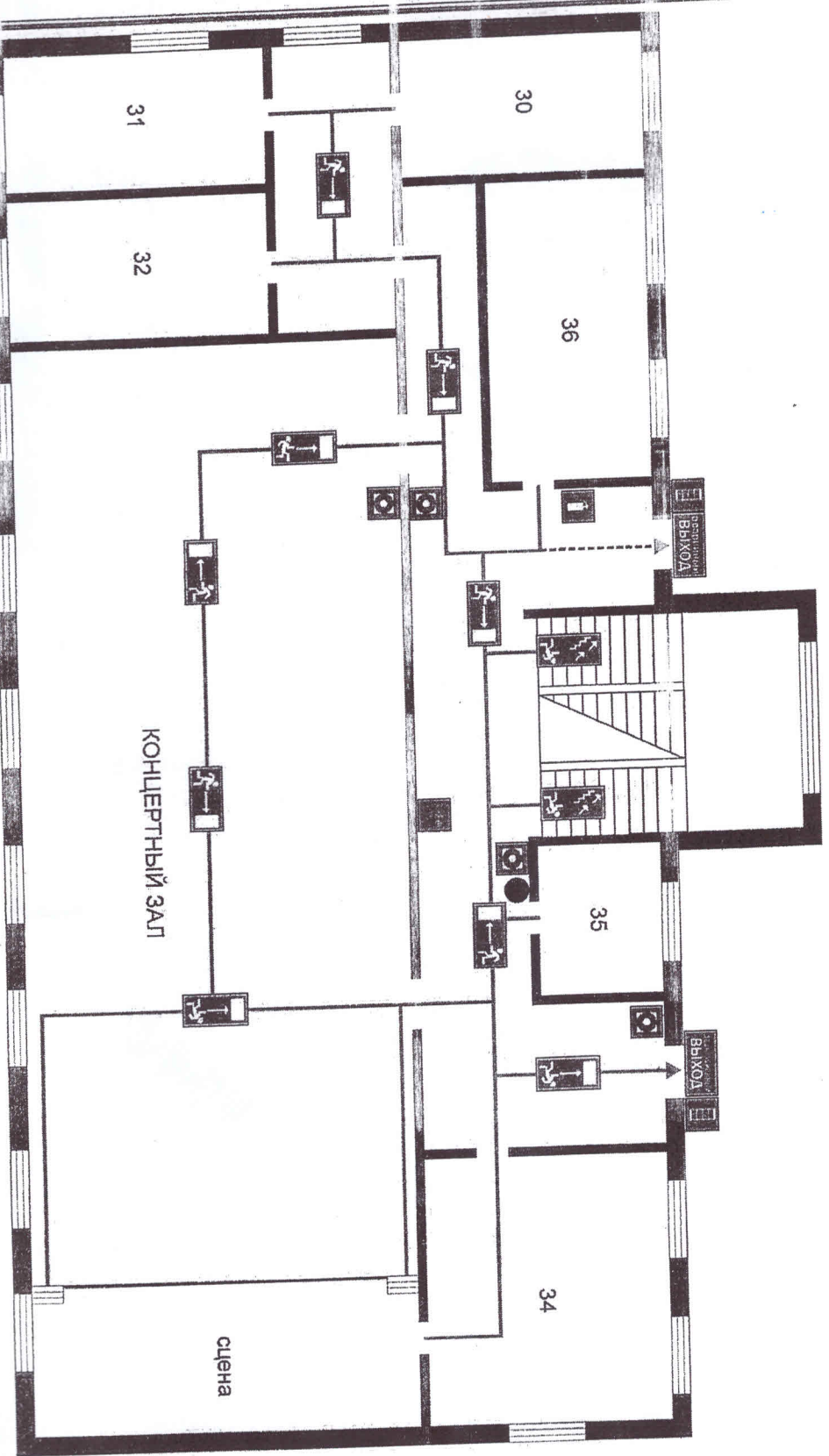
Сообщить по телефону 01		-сообщить адрес -место возникновения пожара -организовать встречу подразделений пожарной охраны
Эвакуировать людей		-вывести из здания всех, не принимающих участие в тушении пожара, взять с собой пострадавших -ориентироваться по знакам направления движения
Возможности принять меры по тушению пожара		-использовать средства противопожарной защиты (огнетушитель, пожарный кран) -при необходимости обесточить помещение -в случае угрозы жизни и здоровью покинуть здание












Изготовитель: ИП Луцкич В.В.  
 Согласно ГОСТ Р 12.2.143-2002  
 Лицензия № 1/09223 от 10.02.2006  
 тел. 52-15-89

# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ




В случае возникновения пожара на 3 этаже  
ОГБОУ «ДМК»  
г. Димитровград, пр. Димитрова, 39 А

Условные обозначения



-  эвакуационный выход
-  аварийный выход
-  направление движения к эвакуационному выходу
-  направление движения к эвакуационному выходу по лестнице вниз
-  пути эвакуации
-  аварийные пути эвакуации
-  огнетушитель
-  кнопка включения АПС
-  пожарный кран
-  наружная эвакуационная (пожарная) лестница
-  вы находитесь здесь

**Действия при пожаре: Сохраняйте спокойствие!!!**

1	Сообщить по телефону 01		-сообщить адрес -место возникновения пожара -организовать встречу подразделений пожарной охраны
2	Эвакуировать людей		-вывести из здания всех, не принимающих участие в тушении пожара, взять с собой пострадавших -ориентироваться по знакам направления движения
3	По возможности принять меры		-использовать средства противопожарной защиты (огнетушитель, пожарный кран) -при необходимости обеспечить помещение (на 1 этаже здания) -в случае угрозы жизни и здоровью покинуть здание

Информация: ШП/Автомат. В  
Средства ТУССТ Р 12.143-2001  
Лицензия № 100250 от 04.02.2006  
КЭ 351-1589



Пролито, пронумеровано и

скреплено печатью

*18 (шестьнадцать) лист (ов)*

Директор ОГЫПОУ «ДМК»

*И.А. Казаченко*  
И.А. Казаченко

