**Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

**Приложение 4**

**к ППССЗ по специальности**

***53.02.07***

***Теория музыки***

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ОГБПОУ «ДМК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Казаченко**

**\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  **Решением педагогического совета**  **Протокол от 28.08.2024г. № 1** | **СОГЛАСОВАНО:**  **Советом Студенческого самоуправления**  **Протокол от 28.08.2024г. № 1** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность**

**53.02.07 ТЕОРИЯ МУЗЫКИ**

**2024-2028**

**Димитровград, 2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 53.02.07 Теория музыки** |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий общественную значимость своей специальности 53.02.07 Теория музыкидля развития музыкального искусства и образования в России; * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области; * осознано и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;   сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;   * ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, способствует развитию музыкального искусства и образования; * проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и музыкальному искусству; * выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 53.02.07 Теория музыки, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; * проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов проживающих на территории Ульяновской области, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, в том числе в профессиональной деятельности специальности 53.02.07 Теория музыки; * ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности; * обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| * выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. * демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 53.02.07 Теория музыки; * проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, осуществляющий музыкально-просветительскую деятельность в сфере своей специальности 53.02.07 Теория музыки; * Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. * Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * понимающий и применяющий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. * соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности в сфере своей специальности 53.02.07 Теория музыки; * выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни, в том числе в профессиональной деятельности по специальности 53.02.07 Теория музыки. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности в сфере специальности 53.02.07 Теория музыки, выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой, поддерживающий благоприятный имидж своей профессии в обществе; * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; * планирующий и реализующий собственное и профессиональное личностное развитие, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией; * ориентированный на осознанное освоение выбранной специальности 53.02.07 Теория музыки в российском обществе, с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества; |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения, в том числе в профессиональной деятельности по специальности 53.02.07 Теория музыки; * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; * применяющий знания в области экологии для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 53.02.07 Теория музыки; * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; * деятельно выражающий познавательные интересы в профессиональной сфере с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. * готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информаuионно-познавательную деятельность; * демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 53.02.07 Теория музыки \***

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| * внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области специальности 53.02.07 Теория музыки, в том числе с применением программных продуктов*;* |
| * выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; |
| * реализация воспитания в учебной деятельности путем привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. |

**Модуль «Классный руководитель»**

|  |
| --- |
| * инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| * организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * планирование и проведение групповых собраний обучающихся, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; |
| * инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи в их подготовке и проведении; |
| * поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решении, создание благоприятной среды общения; |
| * организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и междy группой и классным руководителем; |
| * доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; |
| * регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; |
| * планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. со студентами группы. |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| * мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * обеспечение системного индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения на основе личного контакта и влияния со стороны наставника. |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 53.02.07 Теория музыки**

|  |
| --- |
| * мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты по специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * встречи с известными представителями по специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за активное участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, города, региона, России; |
| * торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам. |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| * организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 53.02.07 Теория музыки, выдающихся деятелей музыкального искусства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественного музыкального искусства и образования, имеющих отношение к специальности 53.02.07 Теория музыки*;* |
| * размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «ДМК» выставочных объектов, ассоциирующихся соспециальностью 53.02.07 Теория музыки*;* |
| * создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; |
| * Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности. |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| * профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 53.02.07 Теория музыки, чествование трудовых династий специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам*;* |
| * общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношении обучающихся и преподавателей, детско-родительские взаимоотношения; |
| * информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; |
| * оказание помощи родителям (законным представителям) в общении с преподавателями и администрацией колледжа; |
| * проведение мероприятий с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; |
| * привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению социально-значимых мероприятий; |
| * целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| * реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ОГБПОУ «ДМК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 53.02.07 Теория музыки*;* |
| * организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 53.02.07 Теория музыки*;* |
| * поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 53.02.07 Теория музыки*;* |
| * организация деятельности техникума эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; |
| * выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Социально-психологическое тестирование как одно из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков; |
| * проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других) |
| * организация превентивной работы с обучающимися по развитию устойчивости к негативным воздействием; |
| * профилактика правонарушений, организация альтернативной деятельности, включающей спорт, творчество, волонтёрскую работу, участие в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам. |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| * организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 53.02.07 Теория музыки*;* |
| * организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 53.02.07 Теория музыки: презентации, лекции, акции; |
| * реализация социальных проектов по специальности 53.02.07 Теория музыки, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| * организация профессионального конкурса, приуроченного к профессиональным праздникам специальности 53.02.07 Теория музыки*;* |
| * участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * проведение конкурсов по специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| * организация участия волонтеров в концертных и социально-значимых мероприятиях; |
| * проведение практико-ориентированных мероприятий. |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение специальности 53.02.07 Теория музыки**

|  |
| --- |
| - Для реализации рабочей программы воспитания штатное расписание колледжа укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, социального педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. |
| - Директор несет ответственность за формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и качеству образования. |
| - Заместитель директора организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении, осуществляет непосредственное руководство работой классных руководителей групп; оказывает помощь классным руководителям, отвечает за обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в колледже, его внедрение и адаптацию; организует работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); проводит работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, осуществляет контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц, за участием студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); инициирует мероприятия по формированию гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни, экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, профилактике асоциального поведения обучающихся, а также по улучшению социально­ психологического климата в коллективе. |
| - Советник директора по воспитанию организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектной деятельности, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов, фестивалей; мероприятий различных общественных объединений и организаций; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов. |
| - Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в колледже, изучает социально-психологические особенности личности обучающихся и их микросреды, жилищно-бытовые условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения вповедении обучающихся и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку, организует взаимодействие между обучающимися и учреждением, организацией и семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, и административных органов, определяет задачи, формы, методы социально­педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья, организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями и т.д. обучающихся их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| - Классный руководитель разрабатывает рабочую Программу воспитательной и календарный план воспитательной работы группы; участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой колледжа, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; изучает с обучающимися Правила внутреннего распорядка студентов колледжа, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов в профильные оргнаизации и выполнении общественно-полезного труда; содействует повышению дисциплинированности и успешности в учебной и профессиональной деятельности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию; содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; выявляет и осуществляет педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; формирует навыки информационной безопасности; содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов к профессиональной деятельности; оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; осуществляет деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, которая включает: изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического микроклимата, навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувство ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности; организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, буллинга в коллективе; осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. |
| - Преподаватель соблюдает Конвенцию о правах ребёнка; проводит обучение студентов колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения; организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; использует активные методы и средства обучения, новые педагогические технологии, при этом учитывая личные качества обучающихся; формирует у обучающихся профессиональные и общие компетенции, подготавливает их к применению полученных компетенций в профессиональной деятельности; содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов); оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии; соблюдает права и свободы обучающихся; поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации); вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении; участвует в деятельности методических объединений, в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения; осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. |
| - Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
| - Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 53.02.07 Теория музыки |

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

|  |
| --- |
| - [Правила внутреннего распорядка для студентов](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_prav_vnut_rasp_stud.pdf) |
| - [Режим занятий обучающихся](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_rezh_zan_obuch.pdf) |
| - [Положение о классном руководстве](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_o_klass_ruk.pdf) |
| - [Положение о старосте учебной группы](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_o_star_uch_gr.pdf) |
| - [Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_o_stipend_obesp.pdf) |
| - По[ложение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_o_stud_bil_i_zach_kn.pdf) |
| - [Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_ob_org_i_os_obr_deya.pdf) |
| - [Положение о формировании компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_o_form_komp_u_obuch.pdf) |
| - [Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_o_tek_kontr_i_pom_att.pdf) |
| - [Порядок перезачета и переаттестации](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_por_perez_i_pereatt.pdf) |
| - [Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления, предоставления академического отпуска](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2023_polozhenie_porjadke_perevoda.pdf) |
| - [Положение об организации ускоренного обучения и обучении по индивидуальному учебному плану](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2020_pol_ob_org_usk_obuch_po_ind_pl.pdf) |
| - [Положение о формировании общих и профессиональных компетенций по специальности 53.02.07 Теория музыки](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_form_obsh_i_prof_komp.pdf) |
| - [Положение об государственной итоговой аттестации выпускников](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_o_gos_itog_att_vip.pdf) |
| - [Положение о постановке студентов и семей на внутриколледжный учёт](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_o_post_na_uch.pdf) |
| - [Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций по организации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования](https://andante-music.narod.ru/na8/docs/2021_pol_o_rasp_uch_zan_ekz_i_kons.pdf) |

**3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

|  |
| --- |
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 53.02.07 Теория музыки; |
| - рекомендации к поощрению от преподавателя по специальности, классного руководителя, социального педагога, советника по воспитанию; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 53.02.07 Теория музыки; |
| - участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных мероприятиях; |
| - участие в муниципальных, региональных, межрегиональных,всероссийских и международных олимпиадах, конкурах, фестивалях, конференциях; |
| - Награждение сертификатами, дипломами, грамотами, вручение призов, памятных подарков, объявление благодарности, публикации в СМИ, интервью с размещением в госпаблике, именные стипендии, гранты, государственная академическая стипендия, государственная академическая стипендия (повышенная) за отличную учебу поощрение и др. |

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

|  |
| --- |
| Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы поспециальности 53.02.07 Теория музыки. |
| Профессионально-трудового воспитание в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский музыкальный колледж», строится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направлен на формирование общих компетенций и развития целевых ориентиров студентов, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи. Анализ воспитательной системы ОГБПОУ «ДМК» содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций Ульяновской области: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьеориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.  В настоящее время Димитровградский музыкальный колледж – это современное учебное заведение (в 2019-2020 г.г. произведён капитальный ремонт), располагающее современными аудиториями для индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий, малым и концертным залом на 132 места, библиотекой, новыми музыкальными инструментами. Преподавательский состав отличает наличие высокого профессионализма и большого педагогического опыта.  Положительным фактором для эффективности воспитательной работы в ОГБПОУ «ДМК» является малокомплектность колледжа, высокая доля индивидуальных занятий в учебном плане, вследствие этого возможность индивидуального подхода преподавателя по индивидуальным дисциплинам к воспитанию личности студента.  Благоприятными социально-экономическими факторами являются следующие:  - высокий уровень потребности в молодых кадрах в сфере музыкального искусства: в связи с высоким процентом преподавателей пенсионного возраста в ДШИ г. Димитровграда, Мелекесского и Чердаклинского районов существует острая необходимость в обновлении коллективов молодыми специалистами;  - открытие новых сфер деятельности, техническое переоснащение учреждений культуры требует привлечения к работе молодых специалистов, владеющими современными знаниями и технологиями.  Социальными партнёрами, заинтересованными в привлечении на работу молодых кадров, являются:  - ДШИ Ульяновской области;  - общеобразовательные школы;  - образовательные организации дополнительного образования;  - учреждения культуры;  - военные духовые оркестры.  В настоящее время социальный заказ на выпускника музыкального колледжа имеет тенденцию к подготовке универсального специалиста, владеющего как исполнительскими навыками и педагогическими компетенциями, так современными информационными технологиями, имеющего высокие коммуникативные и адаптивные способности.  Выпускники ОГБПОУ «ДМК» ориентированы на получение высшего образования в сфере музыкального искусства.  Партнёрами ОГБПОУ «ДМК», осуществляющими методическую и консультативную помощь, являются Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова, Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, Астраханская государственная консерватория, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки (наличие договоров о сотрудничестве).  Осуществляются творческие контакты с консерваториями, гуманитарными ВУЗами, музыкальными колледжами Поволжья и России. Заключены договора о творческом сотрудничестве с ДШИ Ульяновской области.  Студенты ОГБПОУ «ДМК» участвуют в научно-практических конференциях, мастер-классах, конференциях, профессиональных конкурсах, проводимых как на базе ОГБПОУ «ДМК», так и в музыкальных колледжах и консерваториях России.  Сильной стороной конкурентной позиции ОГБПОУ «ДМК» является, с одной стороны, сохранение и развитие традиционных подходов к подготовке специалистов в области музыкального искусства в рамках системы преемственности «Школа-колледж-ВУЗ», с другой стороны, модернизация образовательного процесса, использование новых технологий в обучении, а также практикоориентированность, работа в области выявления и поддержки молодых дарований, направленность на воспитание конкурентноспособной творческой личности.  Студенты ОГБПОУ «ДМК» демонстрируют высокие показатели в формировании личностных качеств, необходимых музыканту-профессионалу. Этому способствует организация системы образования и воспитания в ОГБПОУ «ДМК». |

**Примерный календарный план воспитательной работы по**

**Специальности 53.02.07 Теория музыки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **проведения** | **Наименование**  **мероприятия** | **Форма** | **Категория участников** | **Место**  **проведения** | **Ответственный** | **Ожидаемый**  **количественный результат** |
| *Модуль «Образовательная деятельность»* | | | | | | | |
| 1. | 1 сентября | «Профессия – музыкант» | Интерактивное занятие | Студенты 1 курса | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 2. | Сентябрь | «Личность в истории. Великие русские полководцы» | Уроки истории | Студенты группы | Учебные аудитории | Преподаватель истории | Студенты группы |
| 3. | В течение года | «Музыкальные пятницы» | Познавательные программы в ВКЗ | Студенты группы | Концертный зал, малый зал | Преподаватель муз. литературы | Студенты группы |
| 4. | Октябрь | «Могу ли я научить других» | Уроки педагогики | Студенты группы | Учебные аудитории | Преподаватель по педагогике и психологии | Студенты группы |
| 5. | В течение года | «О музыке и музыкантах» | Участие студентов в муз. программах для школьников | Студенты группы | Концертный зал, малый зал | Преподаватели спецдисциплин | Студенты группы |
| 6. | В течение года | «Будь здоров» | Тематические уроки физвоспитания | Студенты группы | Спортзал | Преподаватель физвоспитания | Студенты группы |
| 7. | Декабрь | Межрегиональный конкурс «С любовью о музыке». | Участие в Межрегиональном конкурсе | Студенты группы | ДМК | Преподаватель рус. языка и литературы | Студенты группы |
| 8. | Декабрь | Региональный конкурс «Золотая скрипка» | Участие в конкурсе | Студенты группы | ДМК | Преподаватели спец. дисциплин | Студенты группы |
| 9. | Декабрь | «Декабрьские вечера в провинции» | Концертные выступления в рамках концертной практики | Студенты группы | Концертный зал | Преподаватели спец. дисциплин | Студенты группы |
| 10. | Февраль - март | Межрегиональный конкурс «Фортиссимо» | Участие в конкурсе | Студенты группы | ДМК | Преподаватели спец. дисциплин | Студенты группы |
| 11. | Февраль - май | Дни открытых дверей для школьников | Выступления перед школьниками | Студенты группы | Концертный зал | Преподаватели спец. дисциплин, классный руководитель | Студенты группы |
| 12. | Февраль-март | Всероссийский конкурс «И.С. Бах и предклассический период» | Участие в конкурсе | Студенты группы | ДМК | Преподаватели спец. дисциплин | Студенты группы |
| 13 | Март - апрель | Межрегиональный фестиваль-конкурс «Поющая весна» | Участие в конкурсе | Студенты группы | ДМК | Преподаватели спец. дисциплин | Студенты группы |
| 14. | Апрель - май | Межрегиональный фестиваль-конкурс «Мы – правнуки Победы» | Участие в конкурсе | Студенты группы | ДМК | Преподаватели спец. дисциплин | Студенты группы |
| 15. | Май | Отчётные концерты отделений | Участие в рамках концертной практики | Студенты группы | Концертный зал | Преподаватели спец. дисциплин | Студенты группы |
| 16. | Июнь | Итоговые экзаменационные прослушивания | Концертные выступления | Студенты группы | Концертный зал | Преподаватели спец. дисциплин | Студенты группы |
| 17. | В течение года | Общество «Знание» | Участие в мероприятиях проекта | Студенты группы | ДМК | Преподаватели спец. дисциплин | Студенты группы |
| *Модуль «Классное руководство»* | | | | | | | |
| 1. | Еженедельно, понедельник, сентябрь-май | «Разговоры о важном» | Классные часы | Студенты группы | Концертный зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 2. | Еженедельно, четверг, сентябрь-май | «Россия – мои горизонты» | Классные часы | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 3. | март-май | «Большая перемена» | Участие | Студенты группы | Конкурс | Классный руководитель | Студенты группы |
| 4. | Сентябрь – июнь  (четверг) | Тематические классные часы | Классные часы | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 5. | Сентябрь – июнь | Родительские собрания | Офлайн, онлайн | Родители | Малый зал | Классный руководитель | Родители студентов |
| 6. | 1 сентября | День знаний в России | Урок успеха | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 7. | 27 ноября | День матери в России | Беседа, встреча, классный час | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 8. | 30 ноября | День государственного герба Российской Федерации | Беседа, встреча, классный час | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 9. | 9 декабря | День Героев Отечества | Беседа, встреча, классный час | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 10. | 23 февраля | День защитника Отечества | Классный час беседа, просмотр фильма в ВКЗ | Студенты | Концертный зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 11. | 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | Классный час беседа, просмотр фильма в ВКЗ | Студенты | Концертный зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 12. | 12 апреля | День космонавтики | Классный час | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 13. | 1 мая | Праздник Весны и Труда | Участие в акциях | Студенты | Акции | Классный руководитель | Студенты группы |
| 14. | 9 мая | День Победы | Участие в акциях | Студенты | Акции, городские площадки | Классный руководитель | Студенты группы |
| 15. | 24 мая | День славянской письменности и культуры | Презентация | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 16. | 22 августа | День Государственного флага РФ | Создание выставки | Студенты | ДМК, группы ВК | Классный руководитель | Студенты группы |
| *Модуль «Наставничество»* | | | | | | | |
| 1. | Сентябрь | Составление индивидуального плана работы на учебный год с наставниками | План | Студенты | Группа | Классный руководитель | Студенты группы |
| 2. | Сентябрь-май | Вовлечение студентов во внеучебную деятельность | Мероприятия | Студенты, состоящие на различных видах учета | ДМК | Соц. педагог | Студенты, состоящие на различных видах учета |
| 3. | Сентябрь | День наставника | Классный час | Студенты | Группа | Классный руководитель | Студенты группы |
| 4. | Сентябрь-май | Сопровождение наставничества | Ведение дневника | Студенты и их наставники | Группа | Классный руководитель | Студенты группы |
| *Модуль «Основные воспитательные мероприятия»* | | | | | | | |
| 1. | 1 сентября | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Тожественная церемония понятия Государственного флага Российской Федерации | Торжественное мероприятие, концерт | Студенты, родители | Концертный зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы, родители |
| 2. | 1 сентября | Урок успеха. Уроки Мира и Добра | Уроки | Студенты | Малый зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 3. | 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | Тематическое мероприятие | Студенты | Концертный зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 4. | 1 октября | День пожилого человека | Концерт | Студенты, ветераны культуры | Концертный зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы, ветераны культуры |
| 5. | 1 октября | День музыки | Тематическое мероприятие в ВКЗ, концерт | Студенты | Концертный зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 6. | 4 ноября | «День народного единства» | Тематическое мероприятие | Студенты | Концертный зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 7. | Ноябрь | Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО» | Участие в конкурсе | Студенты | Конкурс | Классный руководитель | Студенты группы |
| 8. | 12 декабря | День Конституции Российской Федерации | Тематическое мероприятие | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 9. | 27 января | «Блокадный хлеб»  День снятия блокады Ленинграда | Тематическое мероприятие | Студенты | Малый зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 10. | 2 февраля | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | Тематическое мероприятие | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 11. | Февраль | Областной фестиваль ВПА «Солдат войны не выбирает» | Конкурс | Студенты | Конкурс | Классный руководитель | Студенты группы |
| 12. | Февраль | Городской фестиваль «Песни, опаленные войной» | Конкурс | Студенты | Конкурс | Классный руководитель | Студенты группы |
| 13. | Февраль | Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» | Конкурс | Студенты | Конкурс | Классный руководитель | Студенты группы |
| 14. | Февраль | Областной фестиваль «России жить!» | Конкурс | Студенты | Конкурс | Классный руководитель | Студенты группы |
| 15. | 22 февраля | День защитников Отечества | Тематическое мероприятие в ВКЗ | Студенты | Концертный зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 16. | 7 марта | Праздничное мероприятие, посвящённое 8 Марта | Концерт | Студенты | Концертный зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 17. | 19 апреля | ДЕД. 19 апреля. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | День единых действий | Студенты | Малый зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 18. | Апрель | Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – Да!» | Конкурс | Студенты | Конкурс | Классный руководитель | Студенты группы |
| 19. | 12 июня | День России | Концерт | Студенты | Участие в концертных программах | Классный руководитель | Студенты группы |
| 20. | 22 июня | День памяти и скорби | Тематическое мероприятие | Студенты | ДМК | Классный руководитель | Студенты группы |
| 21. | Июнь | Торжественная церемония вручения дипломов | Торжественное мероприятие, концерт | Студенты | Концертный зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 22. | 22 августа | День Государственного флага РФ | Тематическое мероприятие | Студенты | Библиотека, группа ВК | Классный руководитель | Студенты группы |
| 23 | В течение года | «Мы Вместе» | Участие в акциях | Студенты | ДМК | Советник по воспитанию | Студенты группы |
| *Модуль «Организация предметно-пространственной среды»* | | | | | | | |
| 1. | В течение года | Оформление в колледже тематических зон, посвященных  тематическим дням | Оформление тематических зон | Студенты | Библиотека, учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 2. | Январь-февраль | Оформление уголка, посвященного снятию Блокады Ленинграда | Создание тематической выставки | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 3. | Сентябрь | Оформление уголка РДДМ «Движение Первых» | Оформление уголка | Студенты | Каб. №4 | Советник по воспитанию | Студенты группы |
| 4. | Апрель- май | Оформление стенда «Стена ПАМЯТИ»  ко Дню Победы | Оформление стенда | Студенты | Малый зал | Классный руководитель | Студенты группы |
| 5. | Сентябрь | Развивающее пространство «Точка притяжения» | Оформление аудитории | Студенты | Учебная аудитория | Классный руководитель | Студенты группы |
| 6. | Сентябрь | «Территория здоровья» | Оформление тематического уголка | Студенты | Учебная аудитория | Классный руководитель | Студенты группы |
| *Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»* | | | | | | | |
| 1. | Сентябрь-май | Родительские собрания | Собрания | Родители | Малый зал | Зам. директора по ВР | Родители |
| 2. | Сентябрь-июнь | Родительский всеобуч | Размещение информации | Родители | Родительский чат | Классный руководитель | Родители |
| 3. | В течение года | Ведение родительских чатов | Размещение информации | Родители | Родительский чат | Классный руководитель | Родители |
| 4. | Сентябрь-июнь | Индивидуальные беседы и консультации родителей с привлечением специалистов | Беседы | Родители | ДМК, Центр «Доверие» (по договорённости) | Классный руководитель | Родители |
| 5. | В течение года | Информационно-раздаточный материал для родителей | Размещение информации | Родители | Родительский чат | Классный руководитель | Родители |
| 6. | В течение года | Информация для родителей на сайте колледжа | Размещение информации | Родители | Сайт колледжа | Классный руководитель | Родители |
| 7. | В течение года | Походы выходного дня | Выходные с родителями | Родители и студенты | Выходы на природу | Зам. директора по ВР | Родители и студенты |
| *Модуль «Самоуправление»* | | | | | | | |
| 1. | Сентябрь | Общее собрание студентов | Выборы студсовета | Студенты | ДМК | Зам. директора по ВР | Студ. актив |
| 2. | Сентябрь | Школа студенческого актива | Участие | Студенты | Школа студенческого актива | Классный руководитель | Студ. актив |
| 3. | Апрель | Мастер-классы «Истории успеха» | Участие | Студенты | ДМК | Классный руководитель | Студ. актив |
| 4. | В течение года | Всероссийский проект «Мы Вместе» (волонтерство) | Участие | Студенты | ДМК | Классный руководитель | Студ. актив |
| 5. | В течение года | Российский Союз Молодежи | Участие в конкурсах | Студенты | Конкурсы | Классный руководитель | Студ. актив |
| 6. | 25 января | День самоуправления | Проведение уроков студентами | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель, преподаватели | Студ. актив |
| *Модуль «Профилактика и безопасность»*  *- Профилактика правонарушений* | | | | | | | |
| 1. | Сентябрь | «Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности студентов» | Классный час | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 2. | В течение года | Уроки права | Тематические уроки и встречи | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 3. | По плану | Тематические встречи с участием сотрудников прокуратуры и правоохранительных органов | Тематические встречи | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| *- Профилактика алкоголизма* | | | | | | | |
| 4. | В течение года | Беседы с врачом наркологического диспансера | Тематические встречи | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| *- Профилактика табакокурения* | | | | | | | |
| 5. | Ноябрь | Акция «Меняю сигарету на конфету» | Акция | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 6. | В течение года | Уроки здоровья | Тематические уроки | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| *- Профилактика наркомании* | | | | | | | |
| 7. | В течение года | Встречи с врачом наркологического диспансера | Беседы | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 8. | В течение года | Проведение медосмотра | Посещение поликлиники | Студенты | ФМБА 172 | Классный руководитель | Студенты группы |
| *- Профилактика буллинга* | | | | | | | |
| 9. | В течение года | Обсуждение темы буллинга на классных часах, уроках психологии общения | Беседы | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 10. | В течение года | Индивидуальные беседы с психологом | Работа с психологом центра «Доверие» | Студенты | Центр социальной помощи «доверие» | Социальный педагог | Студенты группы |
| *- Противодействие экстремизма* | | | | | | | |
| 5. | В течение года | Тематические уроки «Преступление, правонарушение, проступок» | Тематические уроки | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 6. | В течение года | Участие студентов в городских патриотических мероприятиях | Городские мероприятия | Студенты | Городские акции | Классный руководитель, советник по воспитанию | Студенты группы |
| *- Противодействие терроризма* | | | | | | | |
| 7. | Сентябрь | «Минута тишины», инструктаж о поведении в чрезвычайной ситуации | Инструктаж | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель, зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 8. | Согласно плана | Проведение практических тренировок в случае террористической угрозы | Тренировки | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель, зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 9. | В течение года | Просмотр кинофильмов | Кинозал | Студенты | Виртуальный концертный зал | Классный руководитель, зам. директора по ВР | Студенты группы |
| *- Профилактики и коррекция деструктивного поведения* | | | | | | | |
| 10. | Октябрь | Проведение социально-психологического тестирования | Тестирование, выявление группы риска | Студенты | Учебные аудитории | Ответственные специалисты | Студенты группы |
| 11. | В течение года | Профилактическая работа со студентами группы риска | Привлечение студентов к социально-значимой деятельности | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель, советник по воспитанию | Студенты группы |
| *- Противодействие радикальных взглядов* | | | | | | | |
| 12. | В течение года | Встречи с представителями РПЦ | Беседы со священником | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 13. | В течение года | Проведение культурно-просветительских мероприятий для студентов колледжей | Концертные выступления студентов | Студенты | Концертный зал | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| *- Медиабезопасность* | | | | | | | |
| 14. | В течение года | Проведение бесед «Безопасный интернет» | Беседы | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 15. | В течение года | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов | Беседы | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| *Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»* | | | | | | | |
| 1. | В течение года | Мастер-класс преподавателей российских консерваторий | Участие в мастер-классах | Студенты | Концертный, малый зал | Преподаватели по специальности | Студенты группы |
| 2. | В течение года | Тематические встречи с участием представителей ВУЗов (в том числе онлайн) | Участие в мероприятиях | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 3. | В течение года | «Социальный проект». Беседы со специалистами соцзащиты г. Димитровграда | Проведение бесед и встреч | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| 4. | В течение года | «Секреты профессии» | Встречи с работодателями | Студенты | Учебные аудитории | Классный руководитель | Студенты группы |
| *Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»* | | | | | | | |
| 1. | В течение года | Дни открытых дверей | Посещение Дней открытых дверей | Студенты | Творческие ВУЗы | Классный руководитель, преподаватель по специальности | Студенты группы |
| 2. | В течение года | «Россия - страна возможностей» | Тематические мероприятия | Студенты | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР | Студенты группы |
| 3. | В течение года | Посещение занятий в музыкальных школах г. Димитровграда | Практика | Студенты | ДШИ г. Димитровграда | Руководитель практики | Студенты группы |
| 4. | В течение года | Участие в профессиональных конкурсах в Ульяновской области и других регионах | Участие в конкурсах | Студенты | Конкурсы | Преподаватели спец. дисциплин | Студенты группы |