

**Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Димитровградский музыкальный колледж»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Совета Учреждения

«22» ноября 2021г.
Протокол № 03

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГБПОУ «ДМК»

_____ И.А. Казаченко
М.П.
«22» ноября 2021г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Димитровградский музыкальный колледж»**

г. Димитровград
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дмитровградский музыкальный колледж» (далее по тексту ОГБПОУ «ДМК»), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1390 от 27 октября 2014г., зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 27 ноября 2014г. № 34957;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27 октября 2014г., зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 24 ноября 2014г. № 34890.
- приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности колледжа, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ,

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

– образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

– самообследование – процесс собственного исследования деятельности колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. Система оценки качества образования колледжа, утверждаемая и регламентируемая настоящим положением, соотносится:

– с общероссийскими и региональными тенденциями развития сферы культуры и образования;

– с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

– с общероссийскими и региональными стандартами содержания сферы культуры и структуры образования;

– с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: учредитель (Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области), педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы колледжа, административно – управленческий персонал колледжа, работодатели и их объединения и др.

1.6. Колледж обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур;
 - сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
 - разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах колледжа, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования;

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирования механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы оценки качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы показателей оценки качества образования;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга образования;
 - использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических работников при прохождении ими аттестации, а также при распределении стимулирующей части оплаты труда.
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых колледжем управленческих решений;

- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в колледже.

3.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным директором планом.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется через специальную комиссию, которая состоит из:

- директора колледжа;
- заместителя директора по учебной работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заведующих ПЦК;
- методиста.

При проведении процедуры самообследования в колледже назначается рабочая группа, куда кроме вышеуказанных лиц входят также главный бухгалтер, бухгалтер, начальник отдела правового обеспечения и государственного заказа, начальник хозяйственного отдела, специалист по кадрам, библиотекарь и иные лица, при необходимости.

3.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- назначение ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в ОГБПОУ «ДМК» или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.4. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников колледжа;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

3.4. Методы проведения оценки качества:

- оценочные процедуры для обучающихся;
 - анализ учебной документации: рабочие программы, фонд оценочных средств, журналы учебных занятий, электронный журнал, индивидуальные планы обучающихся, планирование воспитательной работы и др.;
 - анализ результатов учебно-методической работы преподавателей (статьи, методические пособия, доклады, методические публикации, участие в семинарах и вебинарах);
 - отчеты работников по своим направлениям;
 - наблюдение;
 - изучение документации;
 - результаты самообследования.

3.5. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой аналитической справки.

3.6. По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета или Совета колледжа, рабочие совещания с педагогическими работниками.

3.7. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

4. Содержание процедур оценки качества образования.

Содержание процедур оценки качества подготовки обучающихся:

- результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Содержание процедур оценки качества работы педагогических работников колледжа:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;

- анализ результатов трудоустройства выпускников.

Содержание процедур оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и качества условий осуществления образовательной деятельности:

- анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности;
- анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- диагностика открытости и доступности информации об образовательной организации (сайт);
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности);
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов.

5. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа

Результаты ВСОКО могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

- ✓ Обучающимися и их родителями (законными представителями):
 - в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей;
 - для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;
 - для оценки собственных возможностей продолжения обучения по образовательным программам, реализуемым колледжем;
- ✓ Колледжем, в целях:
 - оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
 - оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
 - определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- ✓ Заинтересованными организациями:
 - для выработки совместных с ДМК действий по

корректировке образовательных программ, методов обучения и др.

✓ Коллегиальными органами управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д.

✓ Федеральными и региональными органами исполнительной власти:

- в целях принятия управленческих решений, в том числе при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, и др..

Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования колледжа, размещаемый на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».