

МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине общеобразовательного цикла

ОП. 07 «Безопасности жизнедеятельности»

по специальности

для специальности: 52.02.03. Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)

53.02.06. Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Димитровград 2023

РАССМОТРЕНО


ПЦК «Общеобразовательных и  
социально-гуманитарных дисциплин»

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от 28.08.2023г №1) И.М.Сагитова

Зав. ПЦК

«Общеобразовательных и  
социально-гуманитарных дисциплин»

 И.М.Сагитова

УТВЕРЖДЕНО

Методическим Советом

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от 28.08.2023г №1)

Председатель

Методического совета

 И.А. Казаченко



Разработчик: Лагутин Е.Ю. преподаватель ОГБПОУ «Димитровградский  
музыкальный колледж».

## Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.	4
1.2.	Область применения	
1.3.	Система контроля и оценки освоения программы УД	8
1.3.1.	Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППСЗ	11
1.3.2.	Формы итогового контроля по ППСЗ при освоении учебной дисциплины	11
1.3.3.	Организация контроля и оценки освоения программы УД	14
II.	Рекомендуемая литература	15

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Фронтальный опрос, устная беседа, защита докладов
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Фронтальный опрос, устная беседа, защита докладов
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Фронтальный опрос, устная беседа, защита докладов
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос, устная беседа, защита докладов
оказывать первую помощь пострадавшим;	Фронтальный опрос, устная беседа, защита докладов
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	Фронтальный опрос, устная беседа, защита докладов

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
<b>ПК 1.1</b>	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.
<b>ПК 1.3</b>	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.
<b>ПК 1.4</b>	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
<b>ПК 1.5</b>	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
<b>ПК 1.6</b>	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

<b>ПК 1.7</b>	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
<b>ПК 1.8</b>	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.
<b>ПК 2.1</b>	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.
<b>ПК 2.2</b>	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
<b>ПК 2.3</b>	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.
<b>ПК 2.4</b>	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
<b>ПК 2.5</b>	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.
<b>ПК 2.6</b>	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
<b>ПК 2.7</b>	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
--------	---

## 1.2. Область применения

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06. Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки.

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины.

## 1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.3.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППСЗ

Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля
Тема 1.1. Цели и задачи изучаемой дисциплины	Опрос на уроке, проверка тетрадей
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Опрос на уроке, проверка тетрадей
Тема 1.3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Опрос на уроке, проверка тетрадей
Тема 2.1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	Опрос на уроке, проверка тетрадей
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	Опрос на уроке, проверка тетрадей
Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.	Опрос на уроке, проверка тетрадей
Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	Опрос на уроке, проверка тетрадей
Тема 2.5 Защита и жизнеобеспечение населения в условия чрезвычайной ситуации	Опрос на уроке, проверка тетрадей



<p><b>Тема 3.1</b>  <b>Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 3.2</b>  <b>Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 3.3</b>  <b>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 3.4</b>  <b>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 3.5</b>  <b>Назначение и задачи гражданской обороны</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 4.1</b>  <b>Понятие устойчивости работы объектов экономики.</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 4.3</b>  <b>Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 5.1</b>  <b>Национальная безопасность Российской Федерации.</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 5.2</b>  <b>Основы обороны государства.</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 5.3</b>  <b>Вооруженные Силы Российской Федерации.</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 5.4</b>  <b>Порядок прохождения военной службы.</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>
<p><b>Тема 5.5</b></p>	<p>Опрос на уроке, проверка тетрадей</p>

<b>Боевые традиции и символы воинской чести.</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Первая помощь в чрезвычайных ситуациях.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.2</b> <b>Помощь при травматических повреждениях.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.3</b> <b>Помощь при кровотечениях.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.4</b> <b>Помощь при переломах.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.5</b> <b>Помощь при синдроме длительного сдавливания.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.6</b> <b>Помощь при отравлениях.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.7</b> <b>Помощь при шоке.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.8</b> <b>Помощь при ожогах</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.9</b> <b>Помощь при отморожениях.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.10</b> <b>Помощь при электротравме.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.11</b> <b>Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.12</b> <b>Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.13</b> <b>Вредные привычки.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.14</b> <b>Факторы риска.</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей
<b>Тема 6.15</b> <b>Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы</b>	Опрос на уроке, проверка тетрадей

Примерная шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл	(отметка)
85 ÷ 100	5	<i>отлично</i>
56 ÷ 84	4	<i>хорошо</i>
40 ÷ 55	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно

**1.3.2. Формы итогового контроля по ПССЗ при освоении учебной дисциплины**

семестр	Формы итогового контроля
5 семестр	Контрольная работа
6 семестр	Контрольная работа
7 семестр	Дифференцированный зачёт

**Билеты по ОБЖ 3-4 курс**

**Билет 1**

1. Закаливание для здоровья человека. Каких принципов надо придерживаться при проведении закаливания?
2. *Укажите структуру Военно-морского флота (ВМФ).*
3. Перечислите основные механизмы передачи инфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний.
4. *Правила оказания первой медицинской помощи при болях в сердце. Что включает в себя сердечно-легочная реанимация?*
5. Перечислите виды **ядерного** оружия, поражающие факторы ядерного взрыва.

## Билет 2

1. Что такое **раны**? Перечислите виды ран.
2. Перечислите **индивидуальные средства** защиты населения.
3. Укажите структуру Сухопутных войск, их значение.
4. Перечислите виды **оружий массового поражения**; виды **химического** оружия.
5. Что такое **здоровье**, виды. Какие **факторы** влияют на здоровье?

## Билет 3

1. Укажите структуру Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Правила оказания первой медицинской помощи при отморожении.
3. Что такое Гражданская оборона? Виды коллективных средств защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
4. Что такое чрезвычайная ситуация? Классификация ЧС.
5. Что такое инфекционные заболевания и эпидемии? СПИД – болезнь века.

## Билет 4

1. Что включает в себя здоровый образ жизни? Основные понятия и определения.
2. Гражданская оборона, задачи ГО.
3. Что такое перелом, виды переломов? Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.
4. Перечислите виды **оружий массового поражения**; виды **бактериологического** оружия.
5. Способы остановки артериального кровотечения.

## Билет 5

1. ЗОЖ, вредные привычки. Вред курения и употребления алкоголя.
2. Что такое оповещение, какие существуют способы оповещения?
3. Каких правил нужно придерживаться при накладывании шин (иммобилизации)?

4. *Структура Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее основные задачи.*
5. *Для чего необходимы **медицинские средства** защиты и что они в себя включают?*

#### **Билет 6**

1. Что такое **чрезвычайная ситуация**? Виды ЧС техногенного характера.
2. *Напишите **коллективные средства** защиты населения.*
3. *Что такое режим труда и отдыха? Принципы режима дня.*
4. *В каких **режимах** функционирует Система РСЧС?*
5. *Первая медицинская помощь при травмах глаза.*

#### **Билет 7**

1. Что такое иммунитет. Основные механизмы передачи инфекционных заболеваний.
2. *Правила оказания первой медицинской помощи при обмороке. Причины обморока.*
3. Что такое чрезвычайная ситуация? *Напишите виды ЧС по масштабу распространения.*
4. *ЗОЖ, вредные привычки, закаливание, гигиена.*
5. Что такое оповещение, какие существуют способы оповещения?

#### **Билет 8**

1. Задачи Гражданской обороны. Что такое ликвидация чрезвычайных ситуаций?
2. Что такое убежище, какие бывают убежища по вместительности?
3. *Укажите структуру Военно-космических сил.*
4. *Что включает в себя здоровый образ жизни? Что такое режим питания? Правильное и сбалансированное питание.*
5. Что такое чрезвычайная ситуация? *Виды чрезвычайных ситуаций социального характера.*

#### **Билет 9**

1. Что такое **предупреждение чрезвычайных ситуаций**?

2. В каких **режимах** функционирует Система РСЧС?
3. Что включает в себя здоровый образ жизни? Что такое здоровье и иммунитет?
4. Что такое иммунитет. Основные механизмы передачи инфекционных заболеваний.
5. Укажите структуру Вооруженных Сил РФ.

### Билет 10

1. Что такое здоровый образ жизни? Значение физической активности для здоровья человека.
2. Для чего необходимы *медицинские средства* защиты и что они в себя включают?
3. Назовите состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Что такое воинский учет.
4. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений.

### 1.3.3. Организация контроля и оценки освоения программы УД

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при проведении (вид контроля). Предметом оценки освоения УД являются умения и знания. Зачет по УД проводится с учетом результатов текущего контроля.

Далее форма проведения контроля (контрольная работа, диф.зачет,)

#### Критерии оценки

Коэффициент усвоения	Оценка
85 - 100%	5
56 – 84 %	4
40 – 55 %	3
Менее 40 %	2

## 2. Рекомендуемая литература

### Основные источники:

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», 2020.

*Айзман Р.И., Омельченко И.В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. —М., 2013

*Волобуева Н.А.* Основные ситуации природного характера и защита о них Айзмана Д. И академия 2014.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. —М., 2020.

*Волобуева Н.А.* Основные ситуации природного характера и защита о них Айзмана Д.И академия 2014.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. —М., 2020.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждения сред. проф. образования. —М., 2020

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждения сред. проф. образования. —М., 2020.

*Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. —М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. —М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. —М., 2013.

### Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

- 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

- 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».  
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».  
Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.  
Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.  
Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.  
Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.  
Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.  
Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.  
Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.  
Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.  
Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.



Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от

25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866) .  
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

*Изотова М.А., Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

*Ионина Н.А.* 100 великих наград. —М., 2009.

*Каменев А.И.* Энциклопедия русского офицера. —М., 2008. *Каторин Ю.Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. —М., 2011. *Лубченков Ю.Н.* Русские полководцы. —М., 2009.

### **Интернет-ресурсы:**

<https://www.academia-moscow.ru/> Издательский центр «Академия»

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).