

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДИМИТРОВГРАДСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГБПОУ «ДМК»)**

**Анализ воспитательной системы в соответствии с программой  
профессионального воспитания и социализации студентов  
ОГБПОУ «ДМК»**

**2022-2023 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, воспитательный процесс в ОГБПОУ «ДМК» направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи в области музыкального искусства.

Анализ воспитательной системы ОГБПОУ «ДМК» содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций Ульяновской области: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьесориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

**1. Аналитико-прогностическое обоснование воспитательной системы ОГБПОУ «ДМК»**

*1.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней воспитательной среды ОГБПОУ «ДМК»:*

Благоприятными социально-экономическими факторами являются следующие:

- высокий уровень потребности в молодых кадрах в сфере музыкального искусства: в связи с высоким процентом преподавателей пенсионного возраста в ДШИ г. Димитровграда, Мелекесского и Чердаклинского районов существует острая необходимость в обновлении коллективов молодыми специалистами;

- открытие новых сфер деятельности, техническое переоснащение учреждений культуры требует привлечения к работе молодых специалистов, владеющими современными знаниями и технологиями.

Социальными партнёрами, заинтересованными в привлечении на работу молодых кадров, являются:

- ДШИ Ульяновской области;
- общеобразовательные школы;
- образовательные организации дополнительного образования;
- учреждения культуры.

В настоящее время социальный заказ на выпускника музыкального колледжа имеет тенденцию к подготовке универсального специалиста, владеющего как исполнительскими навыками и педагогическими компетенциями, так современными информационными технологиями, имеющего высокие коммуникативные и адаптивные способности.

Выпускники ОГБПОУ «ДМК» ориентированы на получение высшего образования в сфере музыкального искусства.

Партнёрами ОГБПОУ «ДМК», осуществляющими методическую и консультативную помощь, являются Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова, Саратовская государственная консерватория им. Л. Собинова, Астраханская государственная консерватория, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки (наличие договоров о сотрудничестве).

Осуществляются творческие контакты с консерваториями, гуманитарными ВУЗами, музыкальными колледжами Поволжья и России. Заключены договора о творческом сотрудничестве с ДШИ Ульяновской области.

Студенты ОГБПОУ «ДМК» участвуют в научно-практических конференциях, мастер-классах, конференциях, профессиональных конкурсах, проводимых как на базе ОГБПОУ «ДМК», так и в музыкальных колледжах и консерваториях России.

Сильной стороной конкурентной позиции ОГБПОУ «ДМК» является, с одной стороны, сохранение и развитие традиционных подходов к подготовке специалистов в области музыкального искусства в рамках системы преемственности «Школа-колледж-ВУЗ», с другой стороны, модернизация образовательного процесса, использование новых технологий в обучении, а также практикоориентированность, работа в области выявления и поддержки молодых дарований, направленность на воспитание конкурентноспособной творческой личности

*1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней воспитательной среды ОГБПОУ «ДМК»:*

В 2022-2023 уч. г. контингент ОГБПОУ «ДМК» составил 69 чел.

Из них студенты, закончившие учебный год на «отлично» - 5 чел., на «4» и «5» - 20 чел.

Выпускники: 12 чел., итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» прошли 11 чел.

Педагогический состав ОГБПОУ «ДМК» стабилен. 80% преподавателей имеют стаж работы более 30 лет. 10 преподавателей (50%) имеют почётные звания и награды. 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в стажировках, мастер-классах, творческих конкурсах и научно-практических педагогических конференциях.

В конкурсах, олимпиадах приняли участие 57 студентов (83%). Из них победители, лауреаты и дипломанты – 49 чел. (71%).

В 2022-2023г. студенты ОГБПОУ «ДМК» приняли участие в 34 конкурсах, из них:

- международные – 6 ед.
- всероссийские – 6 ед.
- межрегиональные – 9 ед.
- региональные – 11 ед.
- городские – 2 ед.

Результаты трудоустройства 2022 г.:

Всего: 15 чел., поступили в творческие ВУЗы – 3 чел. (20%), устроились работать по специальности – 11 чел. (73%), служат в рядах Российских вооружённых сил – 1 чел. (7%) в составе военного духового оркестра.

Планируемое трудоустройство в 2023 г.:

Всего: 12 чел., поступление в творческие ВУЗы – 6 чел. (50%), работа по специальности – 4 чел. (33%), служба в рядах Российских вооружённых сил – 2 чел. (17%).

Положительным фактором для эффективности воспитательной работы в ОГБПОУ «ДМК» является малокомплектность колледжа, высокая доля индивидуальных занятий в учебном плане, вследствие этого возможность индивидуального подхода преподавателя по индивидуальным дисциплинам к воспитанию личности студента. На 69 студентов приходится 20 преподавателей (в связи с высокой долей индивидуального обучения).

Возможными рисками является увеличение доли абитуриентов, поступающих в ОГБПОУ «ДМК» без предварительной музыкальной подготовки, отсутствие ясного представления о профессии музыканта как у абитуриентов, так и у их родителей, низкая мотивация к получению профессии.

ОГБПОУ «ДМК» имеет высокие конкурентные преимущества благодаря высокому профессиональному уровню преподавательского состава (более 50% преподавателей имеют стаж работы более 30 лет, что является важным фактором в творческой специальности), наличию творческих традиций, сложившихся за 50 лет существования колледжа, а также перспективы развития колледжа.

В соответствии с запросом работодателей в ОГБПОУ «ДМК» в 2023 г. открывается набор на новую специальность – 53.02.07 «Теория музыки» (2023-2024 уч. год).

Студенты ОГБПОУ «ДМК» демонстрируют высокие показатели в формировании личностных качеств, необходимых музыканту-профессионалу. Этому способствует организация системы образования и воспитания в ОГБПОУ «ДМК».

### *1.3. Анализ воспитательных проблем ОГБПОУ «ДМК» и их причины*

К воспитательным проблемам можно отнести:

- недостаточный уровень согласованности и координации между различными структурами воспитательной работы;

- эпизодическое участие части родителей в воспитательном и образовательном процессе.

## **2. Эффективность целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:**

В 2022-2023 уч.г. достигнуты плановые показатели реализации выполнения Программы воспитания и социализации ОГБПОУ «ДМК»:

### **Выполнены мероприятия проектов (показатели достигнуты):**

- студенты имеют высокий культурный и профессиональный уровень (98%, проект «Я – личность, я – профессионал»),

- достигнут высокий процент студентов, вовлечённых в реализацию патриотических проектов (90%, проект «Они защищали Отечество»),

- студенты вовлечены в мероприятия по здоровому образу жизни (96%, проект «Твое здоровье - в твоих руках!»),

- высока доля студентов, обладающих экологической культурой и вовлечённых мероприятия, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни (82%, проект «Мир вокруг меня»),

- перевыполнен показатель количества студентов, вовлечённых в творческие мероприятия (99%, проект «Я – творческий человек»),

- студентами 2 курса создано 6 проектов авторской музыкальной школы (97%, проект «Арт-менеджер»),

- по итогам 2022-2023 года студентами ОГБПОУ «ДМК» преступлений не совершено, за административные правонарушения студенты не привлекались, на профилактическом учете в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России Димитровградский» не состоят (проект «Мы в ответе за свою жизнь»),

- 100% студентов 1 курса прошли адаптацию, приняли участие во внеурочной деятельности (проект «Секрет успеха»),

- студенты особых категорий (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа) вовлечены в социально-значимую деятельность (100%, проект «Поверь в себя»).

### **Проблемы, которые необходимо решить в 2023-2024 уч. году:**

- активизировать работу по увеличению количества студентов, готовых остаться продолжить свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области (90% от планового показателя);

- увеличить количество студентов, имеющих положительное отношение к здоровому образу жизни (90%), занимающихся в спортивных секциях (85%) - развивать волонтерскую деятельность, создать студенческое сообщество «Твори добро!»;

- в ходе адаптации студентов 1 курса проводить мероприятия, раскрывающие специфику учебного процесса в музыкальном колледже. Добиться более высокого уровня мотивации студентов всех курсов к профессиональному росту в выбранной профессии.

**ВЫВОД:** поставленные в 2022-2023 уч. году задачи соответствовали специфике профессиональной направленности студентов ОГБПОУ «ДМК».

Необходимо решить кадровую проблему: ввести **должность советника по воспитанию** в ОГБПОУ «ДМК» для решения поставленных задач.

Активизировать деятельность органов студенческого самоуправления для решения проблемы общения студентов всех курсов, объединения их общественно-значимой деятельностью.

### **3. Участие студентов в жизнедеятельности ОГБПОУ «ДМК»:**

В ОГБПОУ «ДМК» существует клуб общения «Позитив» ВКонтакте (участники – 100 % студентов).

100% студентов объединены в творческие коллективы, играющие помимо образовательной воспитательную роль (практика общения, совместная деятельность, общность целей во время выступлений, концертных поездок, репетиций):

- хор студентов ДМК (31 чел.);
- оркестр народных инструментов (12 чел.);
- вокальный ансамбль «Кампанелли» (12 чел.);
- вокальный ансамбль «Брэвис» (4 чел.);
- ансамбль народных инструментов «Гармоника» (7 чел.);
- струнный ансамбль «Цефея» (4 чел.).

В составе музыкальных коллективов студенты ОГБПОУ «ДМК» приняли участие в 54 концертах в г. Димитровграде и Ульяновской обл., а также в г. Москва и Казань, слушателями которых стали более 3500 чел.

Организация выездных творческих мероприятий способствует воспитанию коммуникационных и волевых качеств, мотивации к овладению выбранной профессией, повышают степень заинтересованности и вовлечённости студентов в жизнедеятельность колледжа.

### **4. Работа органов самоуправления:**

Согласно Устава ОГБПОУ «ДМК» действует Студенческий совет колледжа (11 чел.). Выборы в Совет были проведены в сентябре 2022г.

В 2022-2023 уч. г. состоялось 6 заседаний студенческого совета. Решены вопросы, связанные с организацией социально-значимых мероприятий, назначения стипендий в повышенном размере за участие в концертно-конкурсной деятельности.

Необходимо расширить круг вопросов, решаемых студенческим советом, сделать работу студенческого самоуправления более ритмичной и систематизированной.

### **5. Организация и эффективность воспитательного процесса в ОГБПОУ «ДМК»:**

В воспитательной работе сочетаются общие, индивидуальные и групповые формы работы.

С сентября 2022 г. еженедельно проводились тематические занятия со студентами 1-4 курсов «**Разговоры о важном**» (32 ч.).

Классные руководители ведут индивидуальную работу совместно с преподавателями по индивидуальным специальным дисциплинам.

Наибольший эмоциональный отзыв получают выездные творческие мероприятия: концертные поездки, конкурсные выступления, а также походы выходного дня совместно с родителями.

Запланирована организация творческой профильной смены «Играем с вами, играем для вас» для студентов ОГБПОУ «ДМК» и других колледжей г. Димитровграда в оздоровительном загородном лагере «Юность» (сентябрь-октябрь 2023 г.).

В 2022-2023 уч.г. проведены 14 субботников по оформлению прилегающей территории и в здании колледжа.

Необходимо увеличить долю мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе спортивных мероприятий (руководитель физ. воспитания Лагутин Е.Ю.), привлекать студентов к занятиям в спортивных кружках и секциях, а также увеличить долю мероприятий с участием медицинских работников по проведению разъяснительной работы.

Воспитательными методами воздействия, наиболее положительно повлиявшими на развитие личности студентов (формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду, развитие познавательных интересов, формирование здорового образа жизни и т.д.), являются:

- личный пример педагога;
- убеждение, беседа;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- поощрение (диплом, грамота, поздравление на классном часе и т.д.).

Необходимо увеличить долю воспитательных мероприятий, проводимых совместно с преподавателями и родителями; классным руководителям добиваться присутствия 100% родителей на концертных выступлениях студентов.

#### **6. Взаимодействие с педагогическим коллективом:**

В 2022-2023г. велось взаимодействие с педагогическими работниками (преподавателями, классными руководителями, социальным педагогом): ежедневный мониторинг посещения студентов, заболеваемости, а также участия студентов в социально-значимых мероприятиях – концертных программах, конкурсной деятельности.

Осуществление воспитательной работы ведётся в тесном контакте классных руководителей с преподавателями по специальным (индивидуальным) дисциплинам.

#### **7. Взаимодействие с семьей:**

Условием успешного обучения в музыкальном колледже является тесный контакт преподавателя по специальным (индивидуальным) дисциплинам со студентом и его родителями.

Опыт успешной работы в этом направлении:

- проведение родительского собрания родителей первокурсников (август), информирование о специфике обучения в музыкальном колледже (1 ед.);
- концерты для родителей (12 ед.);
- привлечение родителей к проведению субботников (2 ед.);

- участие родителей в организации итоговых государственных прослушиваний и выпускного вечера (июнь 2023);

- проведение родительских собраний (август, сентябрь, март, май). Тематика: особенности учебного процесса в музыкальном колледже, правила внутреннего распорядка, безопасность студентов.

Положительный опыт: использование возможностей виртуального концертного зала для организации музыкально-просветительских программ для родителей (6 ед.).

Вывод: необходимо усилить взаимодействие с родителями в целях контроля за студентами, увеличить долю мероприятий с совместным участием студентов, родителей и преподавателей.

## **8. Аналитический отчёт по реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса**

Особенность планирования воспитательных мероприятий:

- высокая доля творческих мероприятий (музыкально-просветительских программ, концертной практики, участия в творческих конкурсах) – 70%. Проведение творческих конкурсов на площадке ОГБПОУ «ДМК» с участием студентов колледжа – **9 ед.** (всероссийские, межрегиональные, региональные, городские);

- впервые проведены музыкально-просветительские программы в рамках проекта «Пушкинская» карта для школьников и студентов СПО с участием студентов ДМК (выступление в интерактивной части программ) – **9 ед., 240 зрителей.**

- творческие формы проведения занятий: концерты, конкурсы, музыкально-просветительские программы (65%).

В ходе реализации плана воспитательной работы осуществлялось взаимодействие с Казанской государственной консерваторией им. Н.Г. Жиганова, музыкальными колледжами г. Казани, Набережных Челнов, ДШИ г. Димитровграда и Ульяновской области.

## **9. Выводы:**

Положительный опыт в воспитательной работе:

- высокая доля творческих мероприятий;  
- формирование творческой личности в ходе участия студентов в профессиональной творческой деятельности: творческих мероприятиях, концертах, конкурсах;

- взаимодействие классных руководителей, преподавателей по специальным (индивидуальным) дисциплинам, родителей и студентов;

- сформирована мотивация выпускников продолжать личностное развитие в профессиональной сфере.

Проблемы в воспитательной работе:

- недостаточный уровень активности студенческого самоуправления;  
- часть родителей не проявляют внимания к процессу обучения и воспитания ребёнка.

Выводы: необходимо задействовать резервы студенческого самоуправления и работы родительского комитета. Продолжать работу над

выстраиванием тесного сотрудничества всех звеньев воспитательной работы: администрации, классных руководителей, преподавателей по специальным (индивидуальным) дисциплинам, родителей и студентов.

Приоритетные задачи в 2023-2024 уч. году: формирование творческой личности студента, конкурентноспособной в условиях современной реальности.

Зам. директора по ВР С.Ю. Шарова