

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДИМИТРОВГРАДСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ДМК»)**

**Анализ воспитательной системы в соответствии с программой
профессионального воспитания и социализации студентов
ОГБПОУ «ДМК»**

2021-2022 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, воспитательный процесс в ОГБПОУ «ДМК» направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи в области музыкального искусства.

Анализ воспитательной системы ОГБПОУ «ДМК» содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций Ульяновской области: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьеориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

**1. Аналитико-прогностическое обоснование воспитательной системы
ОГБПОУ «ДМК»**

1.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней воспитательной среды ОГБПОУ «ДМК»:

Благоприятными социально-экономическими факторами являются следующие:

- высокий уровень потребности в молодых кадрах в сфере музыкального искусства: в связи с высоким процентом преподавателей пенсионного возраста в ДШИ г. Димитровграда, Мелекесского и Чердаклинского районов существует острая необходимость в обновлении коллективов молодыми специалистами;

- открытие новых сфер деятельности, техническое переоснащение учреждений культуры требует привлечения к работе молодых специалистов, владеющими современными знаниями и технологиями.

Социальными партнёрами, заинтересованными в привлечении на работу молодых кадров, являются:

- ДШИ Ульяновской области;
- общеобразовательные школы;
- образовательные организации дополнительного образования;
- учреждения культуры.

В настоящее время социальный заказ на выпускника музыкального колледжа имеет тенденцию к подготовке универсального специалиста, владеющего как исполнительскими навыками и педагогическими компетенциями, так современными информационными технологиями, имеющего высокие коммуникативные и адаптивные способности.

Выпускники ОГБПОУ «ДМК» ориентированы на получение высшего образования в сфере музыкального искусства.

Партнёрами ОГБПОУ «ДМК», осуществляющими методическую и консультативную помощь, являются Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова, Саратовская государственная консерватория им. Л. Собинова, Астраханская государственная консерватория, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки (наличие договоров о сотрудничестве).

Осуществляются творческие контакты с консерваториями, гуманитарными ВУЗами, музыкальными колледжами Поволжья и России. Заключены договора о творческом сотрудничестве с ДШИ Ульяновской области.

Студенты ОГБПОУ «ДМК» участвуют в научно-практических конференциях, мастер-классах, конференциях, профессиональных конкурсах, проводимых как на базе ОГБПОУ «ДМК», так и в музыкальных колледжах и консерваториях России.

Сильной стороной конкурентной позиции ОГБПОУ «ДМК» является, с одной стороны, сохранение и развитие традиционных подходов к подготовке специалистов в области музыкального искусства в рамках системы преемственности «Школа-колледж-ВУЗ», с другой стороны, модернизация образовательного процесса, использование новых технологий в обучении, а также практикоориентированность, работа в области выявления и поддержки молодых дарований, направленность на воспитание конкурентноспособной творческой личности

1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней воспитательной среды ОГБПОУ «ДМК»:

В 2021-2022 уч. г. контингент ОГБПОУ «ДМК» составил 72 чел.

Из них студенты, закончившие учебный год на «отлично» - 4 чел., на «4» и «5» - 30 чел.

Выпускники: 15 чел., из них «отлично» - 1 чел., на «4» и «5» - 7 чел.

Педагогический состав ОГБПОУ «ДМК» стабилен. 80% преподавателей имеют стаж работы более 30 лет. 10 преподавателей (50%) имеют почётные звания и награды. 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в стажировках, мастер-классах, творческих конкурсах и научно-практических педагогических конференциях.

В конкурсах, олимпиадах приняли участие 56 студентов (78%). Из них победители, лауреаты и дипломанты - 46 (64%).

В 2021-2022г. студенты ОГБПОУ «ДМК» приняли участие в 17 конкурсах, из них:

- международные – 4 ед.
- всероссийские – 3 ед.
- межрегиональные – 3 ед.
- региональные – 3 ед.
- городские – 4 ед.

Результаты трудоустройства 2021 г.:

Всего: 16 чел., поступили в творческие ВУЗы – 7 чел. (44%), устроились работать по специальности – 6 чел. (38%), служат в рядах Российских вооружённых сил – 3 чел. (18%) (в том числе в составе военных духовых оркестров – 2 чел. (12%)).

Планируемое трудоустройство в 2022 г.:

Всего: 15 чел., поступление в творческие ВУЗы – 8 чел. (53%) (в том числе 1 чел. в Военный институт военных дирижёров), работа по специальности – 6 чел. (40%), служба в рядах Российских вооружённых сил в составе военного духового оркестра – 1 чел. (7%).

Положительным фактором для эффективности воспитательной работы в ОГБПОУ «ДМК» является малокомплектность колледжа, высокая доля индивидуальных занятий в учебном плане, вследствие этого возможность индивидуального подхода преподавателя по индивидуальным дисциплинам к воспитанию личности студента. На 72 студента приходится 20 преподавателей (в связи с высокой долей индивидуального обучения).

Возможными рисками является увеличение доли абитуриентов, поступающих в ОГБПОУ «ДМК» без предварительной музыкальной подготовки, отсутствие ясного представления о профессии музыканта как у абитуриентов, так и у их родителей, низкая мотивация к получению профессии.

ОГБПОУ «ДМК» имеет высокие конкурентные преимущества благодаря высокому профессиональному уровню преподавательского состава (более 50% преподавателей имеют стаж работы более 30 лет, что является важным фактором в творческой специальности), наличию творческих традиций, сложившихся за 50 лет существования колледжа, а также перспективы развития колледжа. В соответствии с запросом работодателей в ОГБПОУ «ДМК» планируется открытие новой специальности – 53.02.07 «Теория музыки» (2023-2024 уч. год).

Студенты ОГБПОУ «ДМК» демонстрируют высокие показатели в формировании личностных качеств, необходимых музыканту-профессионалу. Этому способствует организация системы образования и воспитания в ОГБПОУ «ДМК».

1.3. Анализ воспитательных проблем ОГБПОУ «ДМК» и их причины

К воспитательным проблемам можно отнести:

- недостаточный уровень согласованности и координации между различными структурами воспитательной работы;
- невысокая активность студенческих органов самоуправления;
- эпизодическое участие части родителей в воспитательном и образовательном процессе.

2. Эффективность целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:

В 2021-2022 уч.г. достигнуты плановые показатели реализации выполнения Программы воспитания и социализации ОГБПОУ «ДМК»:

Выполнены мероприятия проектов (показатели достигнуты):

- студенты имеют высокий культурный и профессиональный уровень (97%, проект «Я – личность, я – профессионал»),
- достигнут высокий процент студентов, вовлечённых в реализацию патриотических проектов (89%, проект «Они защищали Отечество»),
- студенты вовлечены в мероприятия по здоровому образу жизни (95%, проект «Твое здоровье - в твоих руках!»),
- высока доля студентов, обладающих экологической культурой и вовлечённых мероприятия, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни (80%, проект «Мир вокруг меня»),
- перевыполнен показатель количества студентов, вовлечённых в творческие мероприятия (98%, проект «Я – творческий человек»),
- студентами 2 курса создано 4 проекта авторской музыкальной школы (97%, проект «Арт-менеджер»),
- по итогам 2020-2021 года студентами ОГБПОУ «ДМК» преступлений не совершено, за административные правонарушения студенты не привлекались, на профилактическом учете в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России Димитровградский» не состоят (проект «Мы в ответе за свою жизнь»),
- 100% студентов 1 курса прошли адаптацию, приняли участие во внеурочной деятельности (проект «Секрет успеха»),
- студенты особых категорий (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа) вовлечены в социально-значимую деятельность (100%, проект «Поверь в себя»).

Проблемы, которые необходимо решить в 2022-2023 уч. году:

- активизировать работу по увеличению количества студентов, готовых остаться продолжить свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области (90% от планового показателя);
- увеличить количество студентов, имеющих положительное отношение к здоровому образу жизни (89%), занимающихся в спортивных секциях (83%) - развивать волонтерскую деятельность, создать студенческое сообщество «Твори добро!»;
- в ходе адаптации студентов 1 курса проводить мероприятия, раскрывающие специфику учебного процесса в музыкальном колледже.

Добиться более высокого уровня мотивации студентов всех курсов к профессиональному росту в выбранной профессии.

ВЫВОД: поставленные в 2021-2022 уч. году задачи соответствовали специфике профессиональной направленности студентов ОГБПОУ «ДМК».

Необходимо решить кадровую проблему: ввести **должность психолога** в ОГБПОУ «ДМК» для решения задач в области формирования личности в подростковом и юношеском возрасте.

Активизировать деятельность органов студенческого самоуправления для решения проблемы общения студентов всех курсов, объединения их общественно-значимой деятельностью.

3. Участие студентов в жизнедеятельности ОГБПОУ «ДМК»:

В ОГБПОУ «ДМК» существует клуб общения «Позитив» ВКонтакте (участники – 100 % студентов).

100% студентов объединены в творческие коллективы, играющие помимо образовательной воспитательную роль (практика общения, совместная деятельность, общность целей во время выступлений, концертных поездок, репетиций):

- хор студентов ДМК (30 чел.);
- оркестр народных инструментов (10 чел.);
- вокальный ансамбль «Кампанелли» (12 чел.);
- вокальный ансамбль дирижёров 3 курса (8 чел.);
- вокальный ансамбль «Брэвис» (4 чел.);
- ансамбль народных инструментов «Гармоника» (8 чел.);
- ансамбль духовых инструментов (9 чел.);
- струнный ансамбль «Цефея» (4 чел.).

В составе музыкальных коллективов студенты ОГБПОУ «ДМК» приняли участие в 27 концертах в г. Димитровграде и Ульяновской обл., а также в г. Москва и Казань, слушателями которых стали более 2000 чел.

Организация выездных творческих мероприятий способствует воспитанию коммуникационных и волевых качеств, мотивации к овладению выбранной профессией, повышают степень заинтересованности и вовлечённости студентов в жизнедеятельность колледжа.

4. Работа органов самоуправления:

Согласно Устава ОГБПОУ «ДМК» действует Студенческий совет колледжа (11 чел.). Выборы в Совет были проведены в сентябре 2021г.

В 2021-2022 уч. г. состоялось 9 заседаний студенческого совета. Решены вопросы, связанные с организацией социально-значимых мероприятий, назначения стипендий в повышенном размере за участие в концертно-конкурсной деятельности.

Необходимо расширить круг вопросов, решаемых студенческим советом, сделать работу студенческого самоуправления более ритмичной и систематизированной.

5. Организация и эффективность воспитательного процесса в ОГБПОУ «ДМК»:

В воспитательной работе сочетаются общие, индивидуальные и групповые формы работы. Еженедельно проводится классный час (общий и по группам). Классные руководители ведут индивидуальную работу совместно с преподавателями по индивидуальным специальным дисциплинам.

В 2021-2022 уч. году введены новые формы работы: организована студенческая команда КВН.

Наибольший эмоциональный отзыв получают выездные творческие мероприятия: концертные поездки, конкурсные выступления, а также походы выходного дня совместно с родителями.

Запланирована организация творческой профильной смены «Играем с вами, играем для вас» для студентов ОГБПОУ «ДМК» и других колледжей г. Димитровграда в оздоровительном загородном лагере «Юность» (30 сентября – 2 октября 2022 г.).

В 2021-2022 уч.г. проведены 8 субботников по оформлению прилегающей территории колледжа.

Необходимо увеличить долю мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе спортивных мероприятий (руководитель физ. воспитания Лагутин Е.Ю.), привлекать студентов к занятиям в спортивных кружках и секциях, а также увеличить долю мероприятий с участием медицинских работников по проведению разъяснительной работы.

Воспитательными методами воздействия, наиболее положительно повлиявшими на развитие личности студентов (формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду, развитие познавательных интересов, формирование здорового образа жизни и т.д.), являются:

- личный пример педагога;
- убеждение, беседа;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- поощрение (диплом, грамота, поздравление на классном часе и т.д.).

Необходимо увеличить долю воспитательных мероприятий, проводимых совместно с преподавателями и родителями; классным руководителям добиваться присутствия 100% родителей на концертных выступлениях студентов.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом:

В 2021-2022г. велось взаимодействие с педагогическими работниками (преподавателями, классными руководителями, социальным педагогом): ежедневный мониторинг посещения студентов, заболеваемости, а также участия студентов в социально-значимых мероприятиях – концертных программах, конкурсной деятельности.

Осуществление воспитательной работы ведётся в тесном контакте классных руководителей с преподавателями по специальным (индивидуальным) дисциплинам.

7. Взаимодействие с семьей:

Условием успешного обучения в музыкальном колледже является тесный контакт преподавателя по специальным (индивидуальным) дисциплинам со студентом и его родителями.

Опыт успешной работы в этом направлении:

- проведение родительского собрания родителей первокурсников (август), информирование о специфике обучения в музыкальном колледже (1 ед.);
 - концерты для родителей (12 ед.);
 - совместные с родителями походы выходного дня (в рамках адаптации первокурсников – сентябрь 1 ед.);
 - привлечение родителей к проведению субботников (3 ед.);
 - участие родителей в организации итоговых государственных прослушиваний и выпускного вечера (июнь 2022);
 - проведение родительских собраний (август, сентябрь, март, май).
- Тематика: особенности учебного процесса в музыкальном колледже, правила внутреннего распорядка, безопасность студентов.

Положительный опыт: использование возможностей виртуального концертного зала для организации музыкально-просветительских программ для родителей (4 ед.).

Вывод: необходимо усилить взаимодействие с родителями в целях контроля за студентами, увеличить долю мероприятий с совместным участием студентов, родителей и преподавателей.

8. Аналитический отчёт по реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса

Внесены коррективы в выполнение календарного плана воспитательной работы в связи с ограничительными мерами, введением дистанционного обучения в феврале 2022г. (изменения в плане – 15%), мероприятия перенесены в режим онлайн (10%). Выполнение плана – 95% (5% - отмена мероприятий из-за ограничительных мер в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой при невозможности перенесения запланированных мероприятий в режим онлайн).

Особенность планирования воспитательных мероприятий:

- высокая доля творческих мероприятий (музыкально-просветительских программ, концертной практики, участия в творческих конкурсах) – 70%. Проведение творческих конкурсов на площадке ОГБПОУ «ДМК» с участием студентов колледжа – 8 ед. (всероссийские, межрегиональные, региональные, городские);
- творческие формы проведения занятий: концерты, конкурсы, музыкально-просветительские программы (65%).

В ходе реализации плана воспитательной работы осуществлялось взаимодействие с Казанской государственной консерваторией им. Н.Г. Жиганова, музыкальными колледжами г. Казани, Набережных Челнов, ДШИ г. Димитровграда и Ульяновской области.

9. Выводы:

Положительный опыт в воспитательной работе:

- высокая доля творческих мероприятий;
- формирование творческой личности в ходе участия студентов в профессиональной творческой деятельности: творческих мероприятиях, концертах, конкурсах;
- взаимодействие классных руководителей, преподавателей по специальным (индивидуальным) дисциплинам, родителей и студентов;
- сформирована мотивация выпускников продолжать личностное развитие в профессиональной сфере.

Проблемы в воспитательной работе:

- недостаточный уровень активности студенческого самоуправления;
- часть родителей не проявляют внимания к процессу обучения и воспитания ребёнка.

Выводы: необходимо задействовать резервы студенческого самоуправления и работы родительского комитета. Продолжать работу над выстраиванием тесного сотрудничества всех звеньев воспитательной работы: администрации, классных руководителей, преподавателей по специальным (индивидуальным) дисциплинам, родителей и студентов.

Приоритетные задачи в 2022-2022 уч. году: формирование творческой личности студента, конкурентноспособной в условиях современной реальности.

Зам. директора по ВР С.Ю. Шарова