

**Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Совета Учреждения

«30» августа 2021г.  
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОГБПОУ «ДМК»

\_\_\_\_\_ И.А. Казаченко  
М.П.  
«30» августа 2021г.



**Положение  
об организации самостоятельной работы студентов  
Областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Димитровградский музыкальный колледж»**

г. Димитровград  
2021г.

**Содержание**

1. Общие положения.....	1
2. Цели самостоятельной работы студентов.....	2
3. Виды самостоятельной работы студентов в учебном процессе.....	2
4. Методика организации самостоятельной работы студента.....	3
5. Система контроля результатов самостоятельной работы студента....	4

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1390 от 27 октября 2014 (ред. от 17.05.2021), зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 27 ноября 2014 г. № 34957;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27 октября 2014 (ред. от 17.05.2021), зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 24 ноября 2014 г. № 34890 (далее ФГОС данной специальности).

1.2. Положение определяет содержание и порядок организации самостоятельной работы студентов колледжа.

1.3. Самостоятельная работа студента (СРС) — это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков, умений и компетенций в объеме изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) согласно требованиям ФГОС СПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле. По учебному плану и согласно ФГОС СПО, как правило, объем самостоятельной работы студента составляет около 50 %.

1.4. СРС является важным видом учебной деятельности студентов, которая направлена на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией специалиста, способного к постоянному профессиональному росту.

1.5. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу,

находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, каждому ПМ и входящему в него МДК, обязательной и вариативной частям циклов.
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

## **2. Цели самостоятельной работы студентов**

2.1. Целями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических и практических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

## **3. Виды самостоятельной работы студентов в учебном процессе**

3.1. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется рабочим учебным планом по всем дисциплинам и ПМ (МДК).

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, т.е. самостоятельная работа по дисциплине или МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная, т.е. самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. Аудиторная самостоятельная работа студентов.

Аудиторная СРС — планируемая учебная работа студентов, которая проводится как вне основных часов, так и в часы занятий непосредственно студентом, но организуется и контролируется преподавателем.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- выполнение и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ)

3.3 Групповые консультации проводятся в специально назначенные часы и предназначены для разъяснения студентам общих принципов организации самостоятельной работы.

Подготовка курсовой работы предполагает углубленное усвоение студентами теоретических основ изучаемых дисциплин и МДК и способствует развитию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Реферат — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Реферат — творческая работа студента, состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

3.4. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов — планируемая учебная, выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, ПМ или МДК, индивидуальные особенности студента.

## **4. Методика организации самостоятельной работы студента**

4.1. Организация самостоятельной работы студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых форм самостоятельной работы и технологий обучения;

4.2. Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, МДК, ПМ, объема часов на их изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

4.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную

самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем.

Преподаватель, ведущий занятия, должен знать объем часов, выделенных на самостоятельную работу по своей дисциплине (согласно федеральному

государственному образовательному стандарту по специальности). Преподавателем учебной дисциплины определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы.

Преподаватель знакомит студентов:

- с системой форм и методов обучения в колледже;

методиками организации самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов.

Для достижения поставленных целей преподаватель формирует у студентов умения поиска решений; развивает навыки работы с нотами, учебником, классическими первоисточниками и современной литературой; осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы.

4.4. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

## **5. Система контроля результатов самостоятельной работы студента**

5.1. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, который включает постановку цели задания, изложение его содержания, установку сроков выполнения, ориентировочного объема работы, изложение основных требований к результатам работы, критериев оценки выполненной работы. В процессе консультации преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Консультация проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально.

5.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов

может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

5.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы и др.

5.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала (в том числе теоретического);

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- сформированность общеучебных умений.

МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*(название ПМ)*

по специальности

*(код, название)*

(углубленной подготовки)

Димитровград  
2020

Методические рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю (*название ПМ*) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №..... от ..... года по специальности (*название специальности*)

РАССМОТРЕНЫ  
ПЦК «»  
ОГБПОУ «ДМК»  
(протокол от..... №.....)  
Зав. ПЦК «»  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНЫ  
Методическим Советом  
ОГБПОУ «ДМК»  
(протокол от ..... №.....)  
Председатель  
Методического совета  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Разработчик: ФИО преподаватель ОГБПОУ «Димитровградский музыкальный колледж».

## Содержание

1. Аннотация.....
2. Область применения программы.....
3. Цель и задачи самостоятельной работы.....
4. Рекомендуемый график выполнения отдельных этапов самостоятельной работы.....
5. Организация и формы самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы.....
6. Рекомендации по выполнению задания самостоятельной работы.....
7. Задания для текущего индивидуального контроля, требования к форме и содержанию отчетных материалов.....
8. Критерии оценки качества выполнения работ.....
9. Условия для организации самостоятельной работы.....
10. Литература.....

## **1. Аннотация**

### **2. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности ((далее специальность) (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: .....деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.- ПК 1.10.

### **3. Цели и задачи самостоятельной работы.**

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

### **4. Рекомендуемый график выполнения отдельных этапов самостоятельной работы**

В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –.....часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – .....часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – ..... часов;

(Далее перечисляются все МДК профессионального модуля)

Например:

**МДК 01.01(название )**

максимальной учебной нагрузки обучающегося .....часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ..... часов;  
 самостоятельной работы обучающегося ..... часа.

**МДК 01.02(название)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося .... часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося .... часов;  
 самостоятельной работы обучающегося .... часа.

График самостоятельной работы включает обязательные и рекомендуемые виды самостоятельной работы.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

**5. Организация и формы самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы**

Виды и содержание работы	Объем в часах	Формы контроля	Рекомендуемая литература
ПМ.01 Исполнительская деятельность			
МДК 01.01 (название)			
Тема 1.1..... Вид самостоятельной работы..... <b>Тема 1.2.</b> Вид самостоятельной работы..... И т.д.			
<b>МДК.01.02 (название)</b>	Часы сам.ра боты		
Тема 1.1..... Вид самостоятельной работы..... <b>Тема 1.2.</b> Вид самостоятельной работы..... И т.д.			

Внеаудиторные формы самостоятельной работы многообразны и выбираются самими студентами. Руководство и контроль за их выполнением осуществляется на занятиях в специальных классах, на прослушиваниях, практических занятиях, технических зачетах, конкурсах.

Самостоятельная работа студентов составляет по времени самую значительную часть учебно-творческого процесса, и ее организация, методическое обеспечение и регулярный контроль на уроках ..... являются одним из самых главных задач преподавателей специальных классов. Эффективные формы наблюдения и контроля профессионального роста обучающихся музыкантов - академические, классные концерты, сдачи минимумов и обязательных списков, коллоквиумы, концертная практика, ежесеместровая текущая аттестация.

Такая работа со студентами может проводиться регулярно: (далее подробнее расписать) Стоит также подчеркнуть огромную роль в профессиональном развитии исполнителей различных открытых концертов, что требует дополнительной самостоятельной работы, участвующих в них студентов, и приносит им богатый, ничем не заменимый опыт профессионального исполнительства на концертной эстраде.

Значительным стимулированием самостоятельной работы студентов являются также концерты и тематические лекции-концерты, проводимые по линии исполнительской, практики, в которых студенты разных специальностей получают профессиональные навыки.

Среди многообразных форм самостоятельной работы студентов, предлагаемых ПЦК, особо отметим подготовку и участие их в конкурсах и фестивалях самых разных уровней, до самых престижных международных.

## **6. Рекомендации по выполнению задания**

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы МДК 01. 01 (название) (далее рекомендации)**

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы МДК 01.02 (название) (далее рекомендации)**

и т.д.

## **7. Задания для текущего индивидуального контроля, требования к форме и содержанию отчетных материалов**

По всем специальностям возможно исполнение перед комиссией самостоятельно выученных произведений, (иные виды сам. работы)..... , самостоятельная подготовка к концертному выступлению по линии исполнительской практики, ранее пройденных в классе по специальности сочинений и т.д

## **8. Критерии оценки качества выполнения работ**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

### **9. Условия для организации самостоятельной работы**

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению СРС, доступа в сеть Интернет;
  - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
  - консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
  - наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.
- 
- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
  - учебно-методическую базу учебных кабинетов.
  - компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
  - учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
  - аудитории (классы) для консультационной деятельности;
  - учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.
- Самостоятельная работа организуется в учебных аудиториях (компьютерном классе, читальном зале, фонотеке, видеотеке, концертных залах, библиотеке), в специально отведенное для этого время для групповых и индивидуальных занятий, под руководством, но без непосредственного участия преподавателя (все виды педагогической практики, а также самоподготовка по всем дисциплинам, требующим использования компьютера, видеоматериалов).

### **10. Рекомендуемая литература** (перечисление литературы)

**Приложение 2.**

**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
*(код, название дисциплины)*  
по специальности  
*(код, название специальности)*  
*(углубленной подготовки)*

Димитровград  
20...

Методические рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине (код, название дисциплины) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №..... от .... 2014 года по специальности (далее специальность)

РАССМОТРЕНЫ  
ПЦК «»  
ОГБПОУ «ДМК»  
(протокол от .....№...)  
Зав. ПЦК  
«»

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНЫ  
Методическим Советом  
ОГБПОУ «ДМК»  
(протокол от ..... №...)  
Председатель  
Методического совета  
\_\_\_\_\_ И.А. Казаченко

Разработчик: ..... преподаватель ОГБПОУ «Димитровградский музыкальный колледж».

## Содержание

1. Аннотация.....
2. Область применения программы.....
3. Цель и задачи самостоятельной работы.....
4. Рекомендуемый график выполнения отдельных этапов самостоятельной работы.....
5. Организация и формы самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы.....
6. Рекомендации по выполнению задания самостоятельной работы.....
7. Задания для текущего индивидуального контроля, требования к форме и содержанию отчетных материалов.....
8. Критерии оценки качества выполнения работ.....
9. Условия для организации самостоятельной работы.....
10. Литература.....

### **3. Аннотация**

#### **4. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности ((далее специальность) (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: .....деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.- ПК 1.10.

### **3. Цели и задачи самостоятельной работы.**

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

#### **4. Рекомендуемый график выполнения отдельных этапов самостоятельной работы**

В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –.....часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – .....часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – ..... часов;

**(название дисциплины )**

максимальной учебной нагрузки обучающегося .....часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ..... часов;  
 самостоятельной работы обучающегося ..... часа.

График самостоятельной работы включает обязательные и рекомендуемые виды самостоятельной работы.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

**5. Организация и формы самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы**

Виды и содержание работы	Объём в часах	Формы контроля	Рекомендуемая литература
<i>(Название дисциплины)</i>			
Тема 1.1..... Вид самостоятельной работы..... <b>Тема 1.2.</b> Вид самостоятельной работы..... И т.д.			

Внеаудиторные формы самостоятельной работы многообразны и выбираются самими студентами. Руководство и контроль за их выполнением осуществляется на занятиях в специальных классах, на прослушиваниях, практических занятиях, технических зачетах, конкурсах.

Самостоятельная работа студентов составляет по времени самую значительную часть учебно-творческого процесса, и ее организация, методическое обеспечение и регулярный контроль на уроках ..... являются одним из самых главных задач преподавателей специальных классов. Эффективные формы наблюдения и контроля профессионального роста обучающихся музыкантов - академические, классные концерты, сдачи минимумов и обязательных списков, коллоквиумы, концертная практика, ежесеместровая текущая аттестация.

Такая работа со студентами может проводиться регулярно: (далее подробнее расписать)

Стоит также подчеркнуть огромную роль в профессиональном развитии исполнителей различных открытых концертов, что требует дополнительной самостоятельной работы, участвующих в них студентов, и приносит им богатый, ничем не заменимый опыт профессионального исполнительства на концертной эстраде.

Значительным стимулированием самостоятельной работы студентов являются также концерты и тематические лекции-концерты, проводимые по линии исполнительской, практики, в которых студенты разных специальностей получают профессиональные навыки.

Среди многообразных форм самостоятельной работы студентов, предлагаемых ПЦК, особо отметим подготовку и участие их в конкурсах и фестивалях самых разных уровней, до самых престижных международных.

**6. Рекомендации по выполнению задания**  
**Методические рекомендации по организации**  
**самостоятельной работы (название дисциплины) (далее рекомендации)**

**Методические рекомендации по организации**  
**самостоятельной работы (название дисциплины) (далее рекомендации)**

и т.д.

**7. Задания для текущего индивидуального контроля, требования к**  
**форме и содержанию отчетных материалов**

По всем специальностям возможно исполнение перед комиссией самостоятельно выученных произведений, (иные виды сам. работы)..... , самостоятельная подготовка к концертному выступлению по линии исполнительской практики, ранее пройденных в классе по специальности сочинений и т.д

**8. Критерии оценки качества выполнения работ**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

**9. Условия для организации самостоятельной работы**

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению СРС, доступа в сеть Интернет;
  - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
  - консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
  - наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.
- 
- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
  - учебно-методическую базу учебных кабинетов.
  - компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
  - учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
  - аудитории (классы) для консультационной деятельности;
  - учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.
- Самостоятельная работа организуется в учебных аудиториях (компьютерном классе, читальном зале, фонотеке, видеотеке, концертных залах, библиотеке), в специально отведенное для этого время для групповых и индивидуальных занятий, под руководством, но без непосредственного участия преподавателя (все виды педагогической практики, а также самоподготовка по всем дисциплинам, требующим использования компьютера, видеоматериалов).

## **10. Рекомендуемая литература** (перечисление литературы)