

**Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Совета Учреждения

«30» августа 2021г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГБПОУ «ДМК»

_____ И.А. Казаченко
М.П.
«30» августа 2021г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 484682f55700ba007e001f487d6dae4
Владелец: **Казаченко Ирина Алексеевна**
Действителен с 22.04.2022 до 16.07.2023

**Положение
о формировании компетенций
у обучающихся по образовательным программам
среднего профессионального образования в
Областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Димитровградский музыкальный колледж»**

г. Димитровград
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2.Формирование ОК И ПК на основе ФГОС	3
3.Принципы анализа и оценки формирования ОК	4
4.Аспекты ОК, ПК	4
5.Методы оценивания формирования ОК и ПК	5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1390 от 27 октября 2014 (ред. от 17.05.2021), зарегистрированный в Министерстве юстиции России от 27 ноября 2014 г. № 34957;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27 октября 2014 (ред. от 17.05.2021), зарегистрированный в Министерстве юстиции России от 24 ноября 2014 г. № 34890 (далее ФГОС данной специальности).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования общих (далее ОК) и профессиональных (далее ПК) компетенций у участников образовательного процесса ОГБПОУ "ДМК". Данное положение обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования.

1.3. Под формированием ОК и ПК понимается последовательное усвоение знаний, умений, практических занятий и формирование ОК и ПК студентами ОГБПОУ "ДМК" для получения квалификаций по специальностям 53.02.03

Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06
Хоровое дирижирование.

2.ФОРМИРОВАНИЕ ОК И ПК НА ОСНОВЕ ФГОС

2.1.Формирование ОК и ПК является образовательным результатом и осуществляется в течение всех учебных лет, как в рамках учебных занятий, так и в рамках внеурочных мероприятий.

2.2. Результаты сформированности ОК, ПК могут быть представлены обучающимися через демонстрацию знаний в учебном процессе, а также в активном участии во внеурочных мероприятиях профессиональной направленности.

2.3.Формирование ОК, ПК указывает на предметное умение (знание на уровне применения) в рамках соответствующих дисциплин или как профессиональное умение в рамках соответствующих профессиональных модулей.

2.4.Оценка формирования ОК, ПК соотносится с оценкой достижимого и измеримого результата образования, т.е. с общей характеристикой специалиста, его мобильностью, адаптивностью к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2.5.Оценка результатов освоения основ военной службы для юношей предусматривается в рамках освоения программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

3.ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК

3.1. Анализ формирования общих компетенций и профессиональных компетенций осуществляется посредством анализа содержания и разбивки на самостоятельные смыслодержащие части, определение уровней усложнения деятельности в рамках аспектов общих и профессиональных компетенций.

3.2. Оценка формирования ОК, ПК проходит по текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой государственной аттестации, включающей независимую экспертную оценку работодателей независимой и итоговой государственной аттестации.

4.АСПЕКТЫ ОК, ПК

4.1. Уровни усложнения деятельности в рамках аспектов общих компетенций определяются следующими принципами:

- субъективности (уровень самостоятельности применения знаний в практической деятельности: воспроизведения по алгоритму, самостоятельной деятельности в стандартных нестандартных условиях);
- интеграции (количество действий, уровень сложности совершаемой деятельности, обеспечивающий успешное решение задачи)

4.2. Содержание ОК, ПК:

- организовывать собственную деятельность;
- определять методы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность и качество собственную деятельность, методы решения профессиональных задач.

5.МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК

5.1.Формулировки ОК и ПК, указывающие на знания и умения обучающегося относятся к результатам образования и оцениваются с применением методов и тестов в рамках освоения обучающимися содержания соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

5.2.Формулировки ОК и ПК, указывающие на специальные профессионально-значимые способы деятельности сопоставляются со списком профессиональных компетенций, определенных стандартом, и

оцениваются с применением продуктивных заданий в рамках освоения обучающимися содержания соответствующих профессиональных модулей.

5.3.Формулировки ОК и ПК, указывающие на универсальные способы деятельности оцениваются с применением компетентностно-ориентированных заданий и контрольно-оценочных средств.

5.4.Требования к деятельности студентов по уровням сформированности ОК, ПК, являются инструментом планирования процесса освоения ОК и ПК и подготовки контрольно-измерительных материалов для их оценки.

5.5.Результатом освоения ОК и ПК являются и результаты учебной и производственных практик.