

**Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Димитровградский музыкальный колледж»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Совета Учреждения

«30» августа 2021г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГБПОУ «ДМК»

И.А. Казаченко
М.П.
«30» августа 2021г.



**Положение
об фонде оценочных средств в
Областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Димитровградский музыкальный колледж»**

г. Димитровград
2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав программы подготовки специалистов среднего звена, составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1390 от 27 октября 2014 (ред. от 17.05.2021), зарегистрированный в Министерстве юстиции России от 27 ноября 2014 г. № 34957;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27 октября 2014 (ред. от 17.05.2021), зарегистрированный в Министерстве юстиции России от 24 ноября 2014 г. № 34890 (далее ФГОС данной специальности).
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устава ОГБПОУ "ДМК".
- Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в программы подготовки специалистов среднего звена.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения соответствующей ППССЗ СПО.

2.2. Задачи фонда оценочных средств:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик;

– контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование

предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и является инструментом оценки качества профессионального образования в соответствии в ФГОС СПО.

3.2. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

– инвариантность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений.

– объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

интерактивность;

– проблемно-деятельностный характер;

– актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

– связь критериев с планируемыми результатами.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. ФОС делится на контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности компетенций.

3.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются для учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложения: 1,2,3,4).

3.6. Фонды оценочных средств включают:

–оценочные средства по ПМ для экзамена квалификационного – контрольно-оценочные средства (КОС);

–оценочные средства по УД, МДК, УП, ПП – контрольно-измерительные материалы (КИМ).

3.7. КОС по ПМ – включают контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена квалификационного по ПМ, предназначенных для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (овладения всеми профессиональными и общими компетенциями).

3.8. КИМ по УД/МДК/УП/ПП – включают контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущей и а также описания форм и процедур для текущей промежуточной аттестации по УД/МДК/УП/ПП, предназначенных для определения качества освоения обучающимися УД/МДК/УП/ПП (овладения умениями и знаниями, освоения ПК и ОК, приобретения практического опыта)

3.9. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

–общие положения;

–результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

–оценка освоения умений и знаний (типовые задания);контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по УД.

3.10. КИМ по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения.

3.11. Структурными элементами КИМ по учебной дисциплине являются:

–титульный лист;

–пояснительная записка;

–зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;

3.12. По каждому оценочному средству в КИМ должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.13. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

–паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

–оценка освоения междисциплинарного(ых) курса (ов);

–оценка освоения учебной и (или) производственной практики;

3.14. КОС включает вопросы из дисциплин всех циклов, предусмотренных учебным планом.

3.15. Комплекты ФОС по каждой УД, ПМ включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4. Типы, виды, традиционные формы контроля, критерии оценивания

4.1. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися, которая включает входной контроль знаний, текущий контроль успеваемости, итоговый (тематический), рубежный (семестровый), промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку результатов обучения и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций, а также знаний и умений, осуществляется на протяжении всего срока обучения в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, УП, ПП.

4.4. Текущий контроль по УД и ПМ проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

4.5. В ходе текущего контроля оценивается также выполнение обучающимися внеаудиторной, самостоятельной работы.

4.6. Формами текущего контроля являются:

- письменные работы,
- фронтальный опрос,
- самостоятельные работы,
- индивидуальные работы,
- групповые работы,
- практическое занятие
- тесты и др.

4.7. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа качества освоения обучающимися учебного материала, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

4.8. Итоговый контроль осуществляется после изучения определенной темы. С этой целью преподаватель создает КИМ по УД, МДК. КИМ обсуждаются на заседании ПЦК. Материалы, получившие одобрение, подписанные преподавателем, сдаются на утверждение заместителю директора.

4.9. Рубежный контроль (семестровый) является контрольной точкой по завершении семестра и проводится с целью комплексной оценки уровня

усвоения программного материала с учетом оценок, полученных на итоговом контроле (отметка в журнале как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся).

4.10. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие (семестр), учебный год, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту СПО в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ.

4.11. Основными формами промежуточной аттестации являются:

–экзамен (Э) по УД, МДК;

–зачет; дифференцированный зачет (ДЗ) проводится по графику с выставлением балльных отметок по отдельной дисциплине, практике;

4.12. ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся

4.13. Предметом оценки по УП, ПП является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по УП и (или) ПП проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом кредитной организации (базы практики).

В производственной характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем.

4.14. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) служит для проверки результатов освоения ППССЗ в целом с участием работодателя.

5. Разработка фонда оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, реализуемой в ОГБПОУ «ДМК».

5.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5.3. Непосредственными исполнителями разработки фонда оценочных средств являются преподаватели соответствующих учебных и профессиональных дисциплин, осуществляющие образовательный процесс.

ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

5.4. ФОС для текущей и промежуточной аттестаций разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

5.6. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);
- ППССЗ и учебному плану соответствующей профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

6.Процедура согласования и утверждения фондов оценочных средств

- 6.1. Комплекты ФОС и КОС по учебным дисциплинам и профессиональному модулю рассматриваются предметной (цикловой) комиссией колледжа.
- 6.2. Комплекты ФОС и КОС по учебным дисциплинам и профессиональному модулю утверждаются директором ОГБПОУ «ДМК».
- 6.4. Содержание ФОС корректируется и утверждается ежегодно.

МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(указывается наименование модуля)
(код и наименование МДК)
для специальности *(указывается код специальности)*
(наименование специальности)

Димитровград
20..... г.

РАССМОТРЕНА

(наименование ПЦК)

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер протокола))

Зав. ПЦК _____ *(расшифровка подписи)*

УТВЕРЖДЕНА

Методическим Советом

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер

протокола))

Председатель

Методического совета

_____ *(расшифровка подписи)*

Разработчик(и): *(ФИО разработчика, должность)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	
1.2. Цель и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса.....	
1.3. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса.....	
2. Результаты освоения междисциплинарного курса.....	
2.1. График своевременной сдачи контрольных уроков, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с компетенциями.....	
2.2. Критерии оценки.....	
3. График своевременной сдачи контрольных уроков, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с компетенциями.....	
3.1. Критерии оценки.....	
4. График своевременной сдачи контрольных уроков, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с компетенциями.....	
4.1. Критерии оценки.....	
5. График своевременной сдачи контрольных уроков, дифференцированных зачетов, в соответствии с компетенциями: Учебная практика. Педагогическая работа.....	
5.1. Критерии оценки.....	
6. Методические материалы, используемые для выполнения заданий.....	

Приложение 1. КИМ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее МДК)

Является обязательной частью циклов ППССЗ и принадлежит к Профессиональному модулю 02 Педагогическая деятельность.

1.2. Цель и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

1.4. Перечень формируемых элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса:

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания семестр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль

2. Результаты освоения междисциплинарного курса:

Код	Освоенные ПК	Показатель оценки результата

Код	Освоенные ОК	Показатель оценки результата

Учебная практика Педагогическая работа проводится в форме учебно-практических аудиторных занятий на семестрах под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы ПМ 02:

Освоенные умения, усвоенные знания	Задания для проверки
практический опыт:	
уметь:	
знать:	

2.1. График своевременной сдачи контрольных уроков, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с компетенциями МДК 02.02.

Семестр	Сроки	Вид контроля	Программа

2.2. Критерии оценки

Коэффициент усвоения	Оценка

3. График своевременной сдачи контрольных уроков, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с компетенциями (далее раздел МДК)

Семестр	Сроки	Вид контроля	Программа

3.2. Критерии оценки

Коэффициент усвоения	Оценка

**4. График своевременной сдачи контрольных уроков, дифференцированных зачетов, в соответствии с компетенциями
Учебная практика. Педагогическая работа.**

Семестр	Сроки	Вид контроля	Программа

4.1. Критерии оценки:

Коэффициент усвоения	Оценка

6. Методические материалы, используемые для выполнения заданий

Нотная литература, используемая для выполнения заданий

**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»

Контрольно-измерительный материал

(указывается наименование модуля)

(код и наименование МДК)

для специальности (указывается код специальности)

(наименование специальности)

РАССМОТРЕНА

(наименование ПЦК)

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер протокола))

Зав. ПЦК _____ *(расшифровка подписи)*

УТВЕРЖДЕНА

Методическим Советом

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер

протокола))

Председатель

Методического совета

_____ *(расшифровка подписи)*

Разработчик(и): *(ФИО разработчика, должность)*

Пояснительная записка.

Критерии оценки.

Перечень учебных элементов, выносимых на контроль по дисциплине:
использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)

–зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;

–фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана.

1 уровень-выбор ответа на 1 вопрос, (не более 10%) от общего количества заданий.

2 уровень-задания на соотношение (задание с кратким регламентированным ответом), 50% от общего количества заданий.

3 уровень- компетентно-ориентируемые задания. (задания со свободно-конструируемым ответом) 40% от общего количества заданий.

МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины (*указывается наименование цикла*) цикла
(*код дисциплины*) (*наименование дисциплины*)

для специальности (*указывается код специальности*)
(*наименование специальности*)

г. Димитровград
20.... г.

РАССМОТРЕНА

(наименование ПЦК)

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер протокола))

Зав. ПЦК _____ *(расшифровка подписи)*

УТВЕРЖДЕНА

Методическим Советом

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер

протокола))

Председатель

Методического совета

_____ *(расшифровка подписи)*

Разработчик(и): *(ФИО разработчика, должность)*

МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины (*указывается наименование цикла*) цикла
(*код дисциплины*) (*наименование дисциплины*)

для специальности (*указывается код специальности*)
(*наименование специальности*)

г. Димитровград
20..... г.

РАССМОТРЕНА

(наименование ПЦК)

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер протокола))

Зав. ПЦК _____ *(расшифровка подписи)*

УТВЕРЖДЕНА

Методическим Советом

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер

протокола))

Председатель

Методического совета

_____ *(расшифровка подписи)*

Разработчик(и): *(ФИО разработчика, должность)*

Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверки.	4
1.2.	Область применения	
1.3.	Система контроля и оценки освоения программы УД	5
1.3.1.	Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППСЗ	5
1.3.2.	Формы итогового контроля по ППСЗ при освоении учебной дисциплины	6
1.3.3.	Организация контроля и оценки освоения программы УД	6
2.	Рекомендуемая литература	7
3.	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине	8
3.1.	Материалы текущего контроля	
3.2.	Контрольно-измерительный материал для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках итогового контроля по дисциплине	21

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
усвоенные знания	

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Область применения

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе примерной программы учебной дисциплины (название дисциплины)

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины.

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППСЗ

Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля

Примерная шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл	(отметка)
85 ÷ 100	5	<i>отлично</i>
56 ÷ 84	4	<i>хорошо</i>
40 ÷ 55	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно

1.3.2. Формы итогового контроля по ППСЗ при освоении учебной дисциплины

семестр	Формы итогового контроля

1.3.3. Организация контроля и оценки освоения программы УД

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при проведении (вид контроля). Предметом оценки освоения УД являются умения и знания. Зачет по УД проводится с учетом результатов текущего контроля.

Далее форма проведения контроля (контрольная работа, диф.зачет, зачет, экзамен)

Критерии оценки

Коэффициент усвоения	Оценка

2. Рекомендуемая литература

Основные источники:

Дополнительные источники:

МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»

Контрольно-измерительный материал

учебной дисциплины (*указывается наименование цикла*) цикла
(*код дисциплины*) (*наименование дисциплины*)

для специальности (*указывается код специальности*)
(*наименование специальности*)

РАССМОТРЕНА

(наименование ПЦК)

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер протокола))

Зав. ПЦК _____ *(расшифровка подписи)*

УТВЕРЖДЕНА

Методическим Советом

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер

протокола))

Председатель

Методического совета

_____ *(расшифровка подписи)*

Разработчик(и): *(ФИО разработчика, должность)*

Пояснительная записка.

Критерии оценки.

Перечень учебных элементов, выносимых на контроль по дисциплине:
использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)

–зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;

–фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана.

1 уровень-выбор ответа на 1 вопрос, (не более 10%) от общего количества заданий.

2 уровень-задания на соотношение (задание с кратким регламентированным ответом), 50% от общего количества заданий.

3 уровень- компетентно-ориентируемые задания. (задания со свободно-конструируемым ответом) 40% от общего количества заданий.

**Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский музыкальный колледж»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*(указывается наименование модуля)
(код и наименование МДК)
для специальности (указывается код специальности)
(наименование специальности)*

Димитровград

20....

РАССМОТРЕНА

(наименование ПЦК)

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер протокола))

Зав. ПЦК _____ *(расшифровка подписи)*

УТВЕРЖДЕНА

Методическим Советом

ОГБПОУ «ДМК»

(протокол от (дата и номер

протокола))

Председатель

Методического совета

_____ *(расшифровка подписи)*

Разработчик(и): *(ФИО разработчика, должность)*

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Область применения	стр
1.2 Результаты освоения (<i>наименование ПМ</i>), подлежащие проверке.	
1.3. Система контроля и оценки освоения программы ПМ...	
1.3.1. Организация контроля освоения программы ПМ.....	
1.3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ...	
2. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	
2.1 КОС МДК...	
2.2 КОС МДК ...	
2.3 КОС МДК ...	
2.4 КОС МДК ...	
2.4.1 Раздел:	
2.4.2 Раздел:	
2.5 КОС МДК	
2.5.1 Раздел:	
2.5.2 Раздел:	
2.5.3 Раздел:	
2.6 КОС МДК	
2.6.1 Раздел:	
2.6.2 Раздел:	
2.6.3 Раздел:	
2.7 КОС МДК	
2.7.1 Раздел:	
2.7.2 Раздел:	
2.8 КОС УП 01.	
2.9 КОС УП 02.	
И т.д.	
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ	

СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01 ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

3.1 Результаты освоения ПП.01 Исполнительская практика

3.2 Организация контроля и оценки ПП.01 Исполнит. практика

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО (название ПМ)

4.1 Результаты освоения (название ПМ)

4.2 Результаты освоения (название ПМ)

, подлежащие проверке

4.3 Организация контроля и оценки освоения (название ПМ)

Приложение: Лист согласования

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

КОС предназначен для проверки результатов

освоения (*название ПМ*)

основной профессиональной

образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по

специальности (*название специальности*)

1.2. Результаты освоения (*название ПМ*)

подлежащие проверке результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Исполнительская деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.1 –ОК.1.10

ПК 1.1 – ПК 1.8

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

1.3. Система контроля и оценки освоения программы

Система контроля и оценки освоения МДК, профессионального модуля соответствует Положению о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Димитровградский музыкальный колледж», рабочим учебным планам.

индекс	Элемент модуля	Виды формы контроля	
		Промежуточная аттестация	Текущая аттестация
		Прописать форму контроля семестр.	Прописать форму контроля семестр. . Оценки за выполнение домашнего задания и работу на урок
		Прописать форму контроля семестр.	Прописать форму контроля семестр (академические концерты): семестры.. Оценки за выполнение домашнего задания и работу на уроке
УП..... семестры		Прописать форму контроля семестр.	Прописать форму контроля семестр. . Оценки за выполнение домашнего задания и работу на урок
ПП.01	Производственная практика(исполнительская)	Прописать форму контроля семестр.	Прописать форму контроля семестр. . Оценки за выполнение домашнего задания и работу на урок
ПМ.01	Профессиональный модуль (название ПМ)	Экзамен (квалификационный):8 семестр	

1.3.1. Организация контроля освоения программы (название ПМ)

Текущий контроль результатов учебной деятельности является важнейшим структурным элементом оценки качества освоения ППССЗ СПО. Текущий контроль учебной деятельности в колледже представляет собой систему мероприятий, диагностирующих состояние усвоения студентами основной образовательной программы и определяющих пути и методы повышения качества её освоения. Средства текущего контроля – это разнообразные

контрольные задания, устные опросы, письменные работы, тесты, технические зачеты, академические концерты и другие формы и методы контроля, направленные на обеспечение освоения основной профессиональной образовательной программы каждым студентом с учётом его индивидуальных особенностей. Промежуточная аттестация является важнейшей формой оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель промежуточной аттестации: оценка результатов учебной деятельности студентов за семестр, осуществляемая в 2-х направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практики; оценка компетенций обучающихся. Форма промежуточной аттестации: экзамен по междисциплинарному курсу или его разделам; зачёт; контрольная работа;; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (ПМ). Посредством промежуточной аттестации определяются: соответствие уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО; полнота и прочность теоретических знаний по изучаемым дисциплинам и МДК; умение применять теоретические знания при решении практических задач; наличие навыка самостоятельной работы.

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы (название ПМ)

Формой промежуточной аттестации по всему профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится по завершении студентами освоения программы профессионального модуля в 8 семестре. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК. И УП. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.

2.1. КОС МДК (название МДК)

Основные задачи урока:

Примерные репертуарные списки:

2 КУРС
3 КУРС

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Требования

1 КУРС –

2КУРС –

3 КУРС-

2 Требования

1КУРС –

2КУРС

3КУРС –

4КУРС –

Требования

1 КУРС-

2 КУРС

3 КУРС –

4 КУРС

Программа Государственного экзамена по специальности включает в себя
.....произведений:

Примерные экзаменационные программы:

1 КУРС

Экзамен 2 семестра:

2КУРС Экзамен 3 семестра:

3 КУРС Экзамен 5 семестра:

4 КУРС Программы Государственного экзамена: 1

Критерии оценки выступления.

Виды самостоятельной работы:

Примерная тематика домашних заданий.

И так по каждому МДК.....

**3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ОЦЕНКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП. 01 ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ
ПРАКТИКА**

3.1 Результаты освоения ПП.01 Исполнительская практика Производственная практика - непосредственное продолжение курса дисциплин, междисциплинарных курсов. По целям и задачам производственная практика ПП.01 соотносится с целями и задачами междисциплинарных курсов, входящих в профессиональные модули. Результатом освоения производственной практики ПП.01 является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВДП) исполнительская и педагогическая деятельность, а также профессиональными (ПК1.1-1.8; 2.1-2.8) и общими (ОК1-9) компетенциями.

3.2 Организация контроля и оценки ПП.01 Исполнительская практика Производственная практика (исполнительская) проводится рассредоточено, в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов (репетиционно-практическая подготовка, выступления на академических концертах, зачетах и экзаменах по междисциплинарным курсам в качестве солиста, артиста ансамбля, оркестра; выступления в качестве солиста, артиста ансамбля, оркестра в концертных программах, на конкурсах, фестивалях, мастер-классах, подготовка и выступления с сольными концертами, выполнение обязанностей музыкального руководителя творческого коллектива). Задачами исполнительской практики являются: – воплощение и коррекция умений и навыков, приобретенных на занятиях в классе по специальности, ансамблевого исполнительства, оркестра; – приобретение студентами навыков выступления на концертной эстраде перед аудиторией различного уровня подготовки; – приобретение навыков работы в студиях звукозаписи; – накопление субъективных ощущений о психофизическом самочувствии музыканта-исполнителя, необходимых для профессионального занятия педагогической деятельностью. Необходимо оценивать все формы работы студента на практике с целью определения полноты и прочности знаний студента, умения применять полученные знания на практике, а также развития навыков самостоятельной работы, творческого подхода к решению поставленных задач. Контроль и оценка результатов прохождения производственной (исполнительской) практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики в виде экспертного наблюдения и проверки дневников отчетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт:	Экспертное наблюдение.

знать:

Собеседование.
Анализ дневника-отчета студента об
исполнительской деятельности.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

4 (сербск) _____ ЛИСТОВ

Директор ОГБПОУ «ДВК» *И.А. Казаченко* И.А. Казаченко

