

Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитровградский музыкальный колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Совета Учреждения

«22» ноября 2021г.  
Протокол № 03

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОГБПОУ «ДМК»

\_\_\_\_\_ И.А. Казаченко  
М.П.  
«22» ноября 2021г.



**Положение**  
**о формировании общих и профессиональных компетенций по**  
**специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам**  
**инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование**  
**Областного государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Дмитровградский музыкальный колледж»**

г. Дмитровград  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения _____	3
2. Формирование ОК И ПК на основе ФГОС _____	3
3. Принципы анализа и оценки формирования ОК _____	4
4. Аспекты ОК, ПК _____	4
5. Методы оценивания формирования ОК и ПК _____	5

Настоящее положение разработано в соответствии с главой 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1390 от 27 октября 2014, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 27 ноября 2014 г. № 34957; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27 октября 2014, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 24 ноября 2014 г. № 34890 (далее ФГОС данной специальности).

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования общих (далее ОК) и профессиональных (далее ПК) компетенций у участников образовательного процесса ОГБПОУ "ДМК". Данное положение обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования.

1.2. Под формированием ОК и ПК понимается последовательное усвоение знаний, умений, практических занятий и формирование ОК и ПК студентами ОГБПОУ "ДМК" для получения квалификаций по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование.

## **2. ФОРМИРОВАНИЕ ОК И ПК НА ОСНОВЕ ФГОС**

2.1. Формирование ОК и ПК является образовательным результатом и осуществляется в течение всех учебных лет, как в рамках учебных занятий, так и в рамках внеурочных мероприятий.

2.2. Результаты сформированности ОК, ПК могут быть представлены обучающимися через демонстрацию знаний в учебном процессе, а также в активном участии во внеурочных мероприятиях профессиональной направленности.

2.3. Формирование ОК, ПК указывает на предметное умение (знание на уровне применения) в рамках соответствующих дисциплин или как профессиональное умение в рамках соответствующих профессиональных модулей.

2.4. Оценка формирования ОК, ПК соотносится с оценкой достижимого и измеримого результата образования, т.е. с общей характеристикой специалиста, его мобильностью, адаптивностью к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2.5. Оценка результатов освоения основ военной службы для юношей предусматривается в рамках освоения программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

### **3. ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК**

3.1. Анализ формирования общих компетенций и профессиональных компетенций осуществляется посредством анализа содержания и разбивки на самостоятельные смыслодержающие части, определение уровней усложнения деятельности в рамках аспектов общих и профессиональных компетенций

3.2. Оценка формирования ОК, ПК проходит по текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой государственной аттестации, включающей независимую экспертную оценку работодателей независимой и итоговой государственной аттестации.

### **4. АСПЕКТЫ ОК, ПК**

4.1. Уровни усложнения деятельности в рамках аспектов общих компетенций определяются следующими принципами:

– субъективности (уровень самостоятельности применения знаний в практической деятельности: воспроизведения по алгоритму, самостоятельной деятельности в стандартных нестандартных условиях);

– интеграции (количество действий, уровень сложности совершаемой деятельности, обеспечивающий успешное решение задачи)

4.2. Содержание ОК, ПК:

– организовывать собственную деятельность;

– определять методы решения профессиональных задач;

– оценивать эффективность и качество собственную деятельность, методы решения профессиональных задач.

4.3. В каждом из трех аспектов определяются уровни усложнения деятельности:

1 уровень - организует деятельность по заданному алгоритму;

2 уровень - организует деятельность самостоятельно в стандартных условиях;

3 уровень - организует деятельность самостоятельно в нестандартных условиях.

## **5. МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК**

5.1. Формулировки ОК и ПК, указывающие на знания и умения обучающегося относятся к результатам образования и оцениваются с применением методов и тестов в рамках освоения обучающимися содержания соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

5.2.Формулировки ОК и ПК, указывающие на специальные профессионально-значимые способы деятельности сопоставляются со списком профессиональных компетенций, определенных стандартом, и оцениваются с применением продуктивных заданий в рамках освоения обучающимися содержания соответствующих профессиональных модулей.

5.3.Формулировки ОК и ПК, указывающие на универсальные способы деятельности оцениваются с применением компетентностно-ориентированных заданий и контрольно-оценочных средств.

5.4.Требования к деятельности студентов по уровням сформированности ОК, ПК, являются инструментом планирования процесса освоения ОК и ПК и подготовки контрольно-измерительных материалов для их оценки.

5.5.Результатом освоения ОК и ПК являются и результаты учебной и производственных практик.

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

7 (семь)

\_\_\_\_ листов

Директор ОГБПОУ «ДМК» *И.А. Казаченко* И.А. Казаченко



